

# Parabellum

Disciplina para cumplir la misión



*Luis A. Moreyra*



# PARABELLUM

DISCIPLINA PARA CUMPLIR LA MISIÓN

*Luis Arthur Moreyra Mamani*



Parabellum

© Asociación por la Cultura y Educación Digital, 2026

© Luis Arthur Moreyra Mamani, 2026

La editorial no se responsabiliza por el contenido del presente libro  
que es responsabilidad expresa de su autor.

Diseño y diagramación: Emilio Dumas

Diseño de la portada: Emilio Dumas

Editado y publicado digitalmente por:

Asociación por la Cultura y Educación Digital

ACUEDI Ediciones

Calle Vertiente N° 179 – La Molina

RUC: 20546738419

Lima - Perú

acuediperu@gmail.com

Primera edición: febrero 2026

Edición digital en EPUB

ISBN: 978-612-5041-71-5

Hecho el depósito legal en la

Biblioteca Nacional del Perú N° 2026-02755

# ÍNDICE

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Agradecimientos.....        | 13  |
| Introducción.....           | 15  |
| El conocimiento.....        | 19  |
| Tu país.....                | 34  |
| La imagen propia.....       | 83  |
| El liderazgo.....           | 113 |
| La educación policial ..... | 154 |
| El amor.....                | 175 |
| El dinero .....             | 190 |
| Historia policial .....     | 202 |
| El fin último .....         | 218 |
| Epílogo I.....              | 232 |
| Epílogo II .....            | 276 |
| Notas .....                 | 278 |



*Si vis pacem, para bellum*





*La gente exitosa siempre busca la oportunidad  
de ayudar a los demás. La gente que fracasa  
siempre se pregunta: ¿y yo qué gano?*

—Brian Tracy



*A todos aquellos que están en el cielo por intentar ser  
lo que ahora son: ángeles guardianes PNP.*

*A mi madre, Nancy, por enseñarme a ser lo que soy.  
A mi padre, Mario, por enseñarme la bondad del  
mundo. A mi hermana, Andrea, por tantas peleas  
y experiencias vividas. A mis hermanos, Rodrigo y  
Diego, porque sin ellos no existiría la vida.*

*A tío Víctor, por ser el mejor peruano que he conocido.  
A Martha, por enseñarme a amar aún más a mi  
País y al otro Víctor, por ser un pianista y un chaval  
simplemente genial.*

*A Mario Alejandro, porque nunca tuvo que sentarme  
y decirme «esto está mal» o «haz lo otro». Nunca  
necesitó explicarme qué era lo bueno o lo malo:  
bastaba verlo para aprender. Sus acciones hablaban  
más que cualquier palabra. Fue la persona más buena  
que la vida me pudo dar... y que también me quitó.  
Gracias por todo padre.*



# Agradecimientos

Es un deber moral mencionar a todas las personas que han contribuido a la realización de este libro, sobre todo con sus ideas o su forma de ser, quienes me ayudaron en determinado momento e inspiraron algunas de las líneas que leeremos más adelante.

Gracias, Roy, por ser el mejor líder que he conocido. Gracias, Fredy Espinoza Vásquez, por recordarme la «estática». Gracias, Pier, por darme el mejor video de liderazgo que haya tenido, aunque quizá ni siquiera lo sepas. Gracias, William Phillips Morocho, por iluminar mis conocimientos con tu humildad y sabiduría. Gracias, Domingo, por recordarme el cumplimiento del deber. Gracias, Fritz, por siempre mostrarme un segundo punto de vista, incluso de mayor discernimiento que el propio.

También debo dar las gracias a aquellas grandes mentes del conocimiento que han iluminado mi ser desde pequeño y que estoy seguro continuarán haciéndolo gracias a sus innumerables libros. Gracias, Dale Carnegie, Nathaniel Branden, Wayne Dyer, Paulo Coelho, Stephen Covey, Og Mandino, George S. Clason, Jaime Bayly, Jane Austen, sir Arthur Conan Doyle y, sobre todo, a Mark Twain. Casi todos, en paz descansen.

Finalmente, agradezco a todos los hermanos policías que me enseñaron algo, me apoyaron o contribuyeron a mi formación actual.

Queridos colegas: gracias.



# Introducción

La presente obra es una contribución dirigida a cada miembro de la PNP. Está elaborada desde la vivencia de un niño que, sin necesidad, vendía cigarros, gelatinas y marcianos en las calles; de un joven que creía que todo podía cambiar; de un alumno, un suboficial, un cadete, un becario y un oficial PNP. Sobre todo, busca recuperar aquello que con el tiempo hemos ido perdiendo: esas ganas de superación, el orgullo de sacar la cara por nuestra institución, ese cariño y amor que debemos sentir por nuestro sagrado uniforme, por la PNP y por el país que nos cobija y nos brinda muchas oportunidades para realizarnos como personas y profesionales.

Nuestra institución tiene como único propósito el bienestar de nuestra nación. Sin embargo, ¿puede lograrlo por sí sola? La respuesta es no. La institución, por sí misma, no puede combatir la delincuencia, garantizar la seguridad ciudadana, luchar contra el narcotráfico ni, mucho menos, formar buenos policías en las escuelas de formación. Entonces, ¿quién puede hacerlo? Nosotros. En nuestras manos está cumplir con las funciones de nuestra amada institución, porque ¡somos la institución! ¿Y por qué no empezar desde las escuelas de formación?

Esta es mi contribución a nuestra doctrina, la doctrina de la PNP, la que hoy necesitamos más que nunca. He querido reunir toda esta información para que los cadetes, alumnos, estudiantes y personal PNP, tanto de las escuelas de formación como de toda la institución, puedan ubicarse y conocer al menos lo indispensable para fortalecer el cariño por su policía,

cumplir con sus obligaciones y aumentar su valor profesional, moral y personal. Aunque, no solo ellos, sino también a cualquiera que desee leerlo.

El texto se presenta en un formato ágil y entretenido, sin rodeos ni palabreo. Espero que les sea de utilidad y que pongan en práctica muchos de los consejos que les brindaré, así como también asimilen los conocimientos e información compartidos. Es hora de intentar un cambio para mejorar nuestra institución, tu institución, nuestro país. Ya que, si no lo hacemos nosotros, ¿entonces quién?

Recuerdo bien que a mí no me interesaba la Policía; es más, ni siquiera sabía cómo funcionaba. A fines del año 2006 tenía toda la intención de postular a la Universidad Nacional de Ingeniería. Incluso me estuve preparando desde antes de mitad de año. Uno de esos días, mi padre me sentó a la mesa y me explicó que había una escuela de policías en mi ciudad, Chimbote, y que, en un año, podría salir a trabajar y ganar un sueldo con el cual podría pagar mis estudios y ayudar económicamente en el hogar. Fue así como, luego de varias charlas con él, accedí, pensando sobre todo en mis hermanos menores. En 2007 ingresé a la Escuela Técnico Policial de Chimbote, de la cual egresé en mayo de 2008, luego de muchas penurias y esfuerzos físicos muy rudos. Pero ¿qué ocurrió durante mi tiempo en la escuela? Dentro de mi corazón nació un cariño especial que hasta la actualidad continúa creciendo: el amor hacia la Policía Nacional del Perú.

Trabajé dos años en distintos lugares y eso me dio cierta experiencia, pero me sentía incómodo en mi condición de subordinado, porque no podía generar los cambios que hubiese querido realizar. Sentía que mis habilidades y conocimientos me obligaban a crecer más, pero nunca comandaba: simplemente ejecutaba órdenes. Y, aunque veía cosas que se podían mejorar, no podía hacerlo porque no era el jefe. Sin embargo, si



hubiera sido oficial, incluso en el grado de alférez, a donde fuese, así fuera en la frontera, habría podido comandar y, al menos en ese lugar, generar el cambio. Para conseguir esos cambios, en 2010 ingresé a la Escuela de Oficiales PNP.

Sé que no soy perfecto, nadie lo es, y que no puedo cumplir con todas las cosas que he escrito aquí. Sin embargo, me esfuerzo lo suficiente como para decir que realizo bien mi labor, con la promesa solemne de que cada día seguiré mejorando. Lo mismo les digo a ustedes: no necesitan cumplir al pie de la letra cada uno de los consejos que les brindo, porque cada uno tiene un criterio distinto. Basta con que den lo mejor de sí mismos, y verán que lograremos el nuevo amanecer de nuestra institución, de modo que todos podamos decir orgullosos y sin miedo, ante cualquier persona o nación: «Soy policía».

Finalmente, solo puedo decir que espero que este libro les agrade. Sé que habrá críticas, pero, como decía don Quijote: «Ladran, Sancho, señal de que cabalgamos». Dejemos que ladren.

A cada uno de ustedes, mis queridos lectores, solo quiero recordarles que «las mejores notas suenan en el cierre de la sinfonía».

**Atte. sir Arthur**



# El conocimiento

*«Alguien inteligente aprende de la  
experiencia de los demás»*

—Voltaire

Empezaremos con **el conocimiento**. Nos toca examinar algunos conocimientos que todo PNP, y quizás cualquier persona en general, debe adquirir, ya que resultan indispensables.

Iniciaremos con las leyes. Es evidente que no copiaremos toda la normativa, pues dependerá de cada lector instruirse y ampliar sus conocimientos por cuenta propia. Es necesario que el personal policial domine las áreas en las que se desempeñará, puesto que debemos demostrar ante subordinados, superiores, autoridades (fiscales, jueces, alcaldes, etc.) y público en general que poseemos un nivel de instrucción superior, con un conocimiento muy por encima del promedio. Por eso, no olvides esta frase:

*Subordínate al conocimiento.*

Esto quiere decir que ganaremos mayor atención y obediencia si demostramos nuestra cultura antes que nuestro cargo o grado. Así, el trabajo de tus subordinados será óptimo y ganarás su respeto. Un buen policía sabe de antemano que no debe hacer prevalecer su grado para obtener resultados óptimos, sino su conocimiento. Es mejor presentarse como una persona instruida y, por lo tanto, digno de respeto.

*«No es lo que ocurre cuando **tú estás**, sino lo que ocurre cuando **no estás**»*

## **Legislación**

A continuación, mencionaremos algunas normas o leyes que todo policía debe tener siempre presentes, con la recomendación de estudiarlas para difundir este conocimiento al personal PNP. Además, son necesarias para aplicarlas en el ejercicio de la función policial, enriqueciendo nuestro saber y permitiéndonos hablar con propiedad, porque hablar en público no es tan fácil, lo primero es tener dominio del tema. Cuantos más conocimientos tengamos, mejor será nuestra dicción y podremos expresarnos con mayor claridad.

- Constitución Política del Perú.
- Las garantías constitucionales y su forma de aplicación.
- Leyes de la PNP: decretos supremos, decretos legislativos, reglamentos, directivas y demás disposiciones aplicables. Mientras más conozcas, mejor.
- Ley de Procedimiento Administrativo General (Ley n.º 27444).
- Ley de Organización y Funciones del Ministerio del Interior.
- Ley de Transporte y Tránsito Terrestre, y las demás relacionadas con la materia.
- Manual de Procedimientos Operativos Policiales y otros manuales afines, ya que constantemente se publican nuevos.
- Manual de Técnicas y Procedimientos Policiales de Investigación.
- Manual de Inteligencia y Contrainteligencia.
- Código Penal, Código Procesal Penal, Código Civil y textos afines.

Es indispensable que el policía conozca los delitos contemplados en el Código Penal, así como el modo en que se cometen, para hacer respetar las leyes en todo momento y evitar que alguna infracción pase inadvertida por desconocimiento.

Una forma eficaz de familiarizarse con los delitos y su denominación es revisar el Código Penal y tomar nota de cada uno en una hoja. De este modo, también aprenderás su ubicación en el texto legal.

Recomiendo tres libros muy buenos que, aunque sean un poco extensos, pueden leerse por completo en unos diez días. El primero es *Detención policial en flagrancia y proceso inmediato*<sup>1</sup>, de Giammpol Taboada Pilco. El segundo, *Delito de conducción en estado de ebriedad o drogadicción y proceso inmediato*<sup>2</sup>, del mismo autor. Y, por último, *Código Procesal Penal para policías*<sup>3</sup>, de DP Doctrina Policial.

### **¿Primaria?**

Sí, educación primaria, porque a veces, para avanzar, debemos retroceder. Antes que muchas cosas, debes entender que lo primero que necesitamos es aprender a escribir. Esto exige dominar ciertos conocimientos básicos que debimos haber aprendido en la escuela primaria y afianzado en la secundaria.

Lastimosamente, a veces olvidamos lo más elemental: la escritura. Lo primero que debemos observar es que no debemos equivocarnos al escribir, y para evitarlo necesitamos preparación. No puedo decirte qué temas debes desarrollar, pero sí puedo recomendarte que desarrolles, al menos, un libro completo de Lenguaje y Literatura. Así es, señores. Un libro completo,

Por experiencia propia, recomiendo el texto de la Editorial Lumbreras (aunque mientras escribo estas líneas ignoro si este libro será publicado con dicha editorial, sería curioso que así fuera). En todo caso, hay otras editoriales buenas, pero sugiero esa porque el libro es didáctico y, en mi opinión, muy útil.

Luego de terminarlo, lo cual no debería tomarte más de un mes o incluso menos, notarás una gran diferencia entre tu forma de escribir anterior y la actual. Sin embargo, eso no será suficiente: deberás practicar de muchas formas para mejorar aún más.

Una buena práctica es leer todo tipo de libros: novelas, libros de autoayuda (más adelante ofreceré una lista de lecturas recomendadas) entre otras clases de libros, los que ustedes quieran. Lo importante es leer mucho.

Luego también debemos añadirle la propia escritura. Ten el hábito de escribir. Escribe sobre cualquier tema, a mano o en computador, pero hazlo. Cuentos, poemas, biografías, tu diario, historias, chistes, cuánta cosa puedas escribir, solo hazlo. Así mejorarás de forma considerable.

Por último, revisa tu escritura. Debes fijarte si el texto tiene estructura, si es agradable, si está ordenado y, sobre todo, si tiene coherencia y cohesión. De no ser así, procura corregir lo necesario para mejorarlo.

Entonces hagamos un repaso:

- Leer o practicar con un libro de Lenguaje y Literatura.
- Leer en grandes cantidades o dosis frecuentes.
- Escribir constantemente (incluso podrías escribir un libro).
- Revisar la escritura (coherencia y cohesión).

Si sigues estos pasos, mejorarás tu forma de escribir de manera considerable. Sin embargo, aunque esta es una herramienta indispensable, aún quedan muchas otras cosas que debes saber.

### **¿De todo?**

Bien, se preguntarán por qué escribo «de todo». Es sencillo: es un símbolo de *cultura general*, No podemos ir por ahí

uniformados sin saber ni siquiera dónde estamos parados, la historia de lo que nos rodea o lo que sucedió antes.

Pero ¿qué abarca la cultura general? A grandes rasgos, dos campos: el Perú y el mundo.

Tenía un amigo extranjero que sabía mucho sobre cultura general, desde convenciones de la ONU hasta guerras mundiales e incluso sobre fútbol. Con frecuencia salía victorioso de diversas discusiones gracias a sus amplios conocimientos, poseía una cantidad enorme de información. Yo diría que era un libro abierto. Pienso que nosotros debemos aspirar a ser más que eso, debemos ser un Google abierto.

A continuación, mencionaré lo que debemos saber sobre el mundo, ya que la información sobre el Perú la abordaré en el capítulo respectivo.

1. Historia universal: Principales acontecimientos y fechas. Podemos limitarnos a lo esencial, pero en algunos temas de interés conviene profundizar: guerras mundiales, independencias, revoluciones, etc.
2. Geografía universal: Conocer la ubicación de los continentes, los países (y sus capitales) que integran cada uno, las maravillas naturales (ríos, cordilleras, desiertos, etc.) que poseen y los principales atractivos turísticos del mundo. Debo admitir que, hasta hace poco no sabía bien esto; incluso llegué a creer que las islas Galápagos quedaban en Chile.
3. Política: Conocer a los presidentes y las formas de gobierno, las actuales, las pasadas y las que podrían surgir. Saber la forma en que se maneja el Estado sirve para manejar situaciones diversas. Conocer las políticas externas sirve para innovar, crear, buscar mejores ideas o combinar la nuestra con la de otros, todo en busca del desarrollo y el bienestar de la sociedad.

4. Deportes: En este caso, puedes profundizar en tu deporte favorito, pero es importante que sepas qué deportes existen, qué competencias se realizan, quién las organiza y con qué frecuencia, así como un poco de su historia, cómo se crearon o quienes fueron los primeros en practicarlo, entre otras cosas.
5. Tecnología : En un mundo donde la tecnología avanza constantemente y seguirá avanzando a un ritmo imparable, debemos centrar nuestra atención en ella, saber con qué dispositivos se trabaja ahora o que tenemos a la mano para ayudarnos, si hay relojes inteligentes, computadoras adaptadas para personas con discapacidad visual, celulares inteligentes, cuál es mejor o qué marcas o modelos sobresalen, porque estas innovaciones existen para hacernos la vida más fácil.
6. Medicina: Nuestra vida gira entorno a la salud; sin ella, no existe la vida. Por tanto, es necesario conocer los avances de la medicina moderna: corazones artificiales e incluso otros órganos, prótesis robóticas de brazos o piernas, ya son parte de nuestras vidas. Además, debemos conocer las enfermedades más terribles que existen o existieron, cuáles azotaron países o regiones, sus síntomas y la forma cómo aparecieron.
7. Ciencia: La ciencia es lo que nos llevará a un nivel de vida superior en los próximos años. Por tanto, debemos mantenernos actualizados de sus avances en todos los campos, así como conocer sus principales avances en la historia: la llegada del hombre a la Luna, la bomba atómica, los satélites, la velocidad de la luz, etc.
8. Premios: También debemos conocer los diversos premios que existen en el mundo: los Premios



Nobel (en qué consiste, quién evalúa, etc.), los Premios Princesa de Asturias, los Premios Pulitzer, los Premios Emmy, Globos de Oro, medalla Sol de Oro (Perú), los Premios Webby, entre otros.

9. Cine: Saber sobre cine también forma parte de la cultura general. No se trata solo de conocer sobre las películas, sino dónde se producen, quienes son los directores y actores famosos, cuáles son las mejores películas que se han realizado y en qué consisten los Premios Oscar, también llamados Premios de la Academia (¿sabías que actualmente son seis mil votantes quienes eligen a los ganadores?).
10. Inventos: Conocer los inventos del pasado y del presente y saber quiénes fueron sus inventores, también es parte de la cultura general. Quién sabe, algún día nos podrían preguntar algo relacionado.
11. Literatura: Por supuesto no podíamos dejar de mencionarla. La literatura es un elemento de conocimiento indispensable. Conocer escritores y obras, antiguos, actuales y futuros, enriquece nuestras conversaciones, discursos y eventos importantes. Aquel hombre que conozca sobre literatura es un hombre culto.
12. Religiones: La religión se encuentra en todo el mundo. Pueden ser distintas, pero a donde vayas existen religiones, así que debemos conocer al menos en qué consisten y un poco de su historia. Las principales son el cristianismo, el islamismo, el budismo, el hinduismo y el judaísmo. Existen muchas más, pero al menos estas debemos estudiar. También conviene conocer un poco sobre el ateísmo y el agnosticismo.

13. Espacio: Las constelaciones, las estrellas, los planetas, sus satélites y sus principales características son temas interesantes que brindan una mayor amplitud de conocimientos, por lo que también entra a la cultura general que debemos manejar.
14. Mitología: Aunque forma parte de la historia universal, la mitología merece una mención aparte porque es un campo grande y porque incluso en la actualidad vemos temas relacionados a ello, por lo que también debe entrar en nuestro catálogo de cultura general.
15. Cocina: El arte culinario es indispensable. No me refiero solo a aprender a cocinar, sino de conocer de donde provienen o cómo se originaron las diversas comidas del mundo. Y no solo la comida, sino también las bebidas del mundo: saber los orígenes de la cerveza, el *whisky*, el gin, el pisco, entre otros.
16. Arte: No solo en el campo de la pintura, sino también de la música, pasada y actual. Debemos estar al tanto de los estilos de pintura y música, las épocas y sus orígenes: el barroco, el clasicismo, el nacimiento del rock y otros movimientos artísticos.

Preguntarse el porqué de las cosas ayuda mucho en estos campos. Debemos impulsar el interés por la curiosidad, así aumentaremos nuestros conocimientos de manera grandiosa.

Ojo, estas son solo propuestas. Aunque insista en que son importantes, tampoco es tan obligatorio, porque cada persona piensa distinto. Podrías elegir algunos temas y ser muy bueno en eso. Aquello también te hace ser distinguido.

### **¿Pensar?**

Tener un buen razonamiento es indispensable, porque es una herramienta que utilizaremos a lo largo de toda nuestra

vida en el día a día, en situaciones problemáticas, en exámenes de acenso e incluso cuando hagamos algún informe sobre algún tema. Una forma de fortalecer esta habilidad es practicar tres tipos de razonamiento: verbal, matemático y psicotécnico.

**Razonamiento verbal:** Indispensable, porque gracias al dominio de este, podemos obtener conclusiones, hacer inferencias, mejorar la comprensión lectora, entre otras cosas. Lo mejor de ejercitarse en este ámbito es que resulta beneficioso para el momento en que nos toca redactar. Recomendando enca-recidamente practicar con un libro de razonamiento verbal de una buena editorial.

**Razonamiento matemático:** También es importante debido a que estimula nuestra inteligencia. Además, sabemos que es parte de nuestro conocimiento básico porque continuamente tenemos que superar evaluaciones escritas, donde con frecuencia aparecen ejercicios de esta clase. Es parte de nuestras vidas; no podemos evitarlo, así que lo mejor es estar preparados para ello.

**Psicotécnico:** Lo mejor de dominar este tema es que nos ayuda a ubicarnos, a emplear nuestra inteligencia espacial y temporal, a incrementar nuestra creatividad y a estimular nuestra observación. Además, se ha creado una tendencia creciente a incluir este tipo de ejercicios dentro de los exámenes para trabajos, de ascensos o de evaluaciones de desempeño.

## **¿Miedo?**

Creo que muchos hemos tenido, o tenemos, miedo a hablar en público. Es uno de los temores más grandes de la humanidad; incluso llegamos a sentir miedo al hablar con personas que no conocemos. Sin embargo, esta es una de las habilidades que, como futuros líderes o efectivos PNP, debemos dominar, porque constantemente tendremos que ponerla en práctica.

Esta habilidad se desarrolla en el transcurso de nuestras vidas, desde el colegio inicial hasta la universidad. A algunos les

cuesta más que a otros, pero todo pueden desarrollar ese «don» necesario, ya que con trabajo y arrojo se logra conquistar.

En mi experiencia he aprendido algunas cosas, así que trataré de darte consejos que me han servido a en diversas exposiciones. Obviamente, no son universales y tal vez no sean los mejores, pero te aseguro que te ayudarán. Claro está que, más que de mí o de cualquier otro libro, dependerá de ti desarrollar este don.

**- Lo primero es el deseo de querer hacer las cosas.**

El deseo de querer salir adelante, de querer aprender este arte o de querer salir al frente, hablar en público, conquistar masas y confiar en que lo lograremos. Eso es lo primero, tener las ganas de conquistar al público, de ponernos al frente y sentir esa sensación increíble de que todo marcha sobre ruedas, que nos escuchan y que, cuando se vayan, jamás nos olvidarán.

**- Lo segundo es el conocimiento.**

Cuando vamos a hablar sobre un tema específico que ya conozcamos desde antes de que nos inviten a tomar la palabra o antes de una exposición, debemos saber todo lo posible sobre el tema, sus raíces, su tronco, sus ramas y sus frutos. Conocerlo nos beneficia de muchas maneras: brinda confianza y evita las lagunas o parálisis mentales. A muchos nos ha pasado que nos hemos quedado callados cuando nos hemos olvidado de algo en una exposición, charla o conferencia, porque no recordamos bien lo que hemos repasado o estudiado (existen otras causas, como los nervios, pero ese es otro punto). Por eso, si la causa es falta de preparación, debemos procurar que eso no suceda y prepararnos de una manera óptima.

Una vez que dominemos el tema, lo siguiente es practicar, practicar y practicar. Esa es la llave del éxito. Practica una y otra vez, cada vez que puedas, en el bus, en el metro, en las aulas, en las calles, en clases. En donde haya oportunidad de practicar, practiquemos.

## **- Controlar los nervios**

Una forma sencilla de disminuir los nervios que se sienten antes de hablar en público es preguntarnos por las consecuencias y minimizarlas. Por ejemplo, qué sucedería si no hablas bien, te trabas o te equivocas. Lo peor que te podría suceder es que pierdas el trabajo, que te pifien o te avergüences. Pero, si lo piensas bien, no te quitarán la vida ni te quedarás sin un brazo. Seguirás siendo el que eres y nada te cambiará.

Haciendo este ejercicio podemos quitarnos un poco los nervios. Obviamente, las técnicas clásicas como respirar, estirar, tomar agua y relajarse también ayudan, pero nada da más confianza que saber que estamos preparados. Así que, si estás nervioso, pregúntate cuán preparado estás y cuánto te has esforzado para que salga bien. Eso te hará sentir más calmado.

## **- Empezar bien siempre ayuda**

Puedes hacerlo de dos formas. La primera es iniciar con una frase célebre de algún personaje famoso, pero relacionada con el tema que abordarás, o una frase que tú mismo hayas creado, que también es válida si es buena. La segunda forma es empezar con una anécdota sobre tu vida o la de alguien más. Por otra parte, a veces en el momento en que voy a empezar a hablar, hago algo más con el cuerpo, un movimiento: tiro una moneda al aire, juego con una gorra en la mano, algo que llame la atención del público, y en seguida cuento la historia. Estas pequeñas formas de empezar un discurso (sobre todo la última), sirven mucho para captar la atención del público, que muchas veces está distraído con el teléfono móvil o haciendo algo más. Así tendrás toda su atención desde que ingresas al escenario.

## **- Habla como si conversaras con dos amigos**

Esta es otra forma de ver la complicada travesía de hablar en público. En lugar de pensar que estás hablando

con cuarenta, cien o mil personas, imagina que solo le estás explicando lo que quieres decir a dos amigos. O sea, piensa que estás en una reunión o en un bar, obviamente subiendo el tono de voz. Esto ayudará a tener una relación más cercana con el oyente, porque reflejarás tranquilidad y cercanía. Es una técnica muy buena y funciona.

### **- Maximiza las ideas**

Agrándalas. Cuando hagas referencia a algo, fuera lo que fuera, agrándalo. Por ejemplo, en lugar de decir: «aquel día corrí todo el día hasta que cayó la noche», podrías decir: «aquel día corrí tanto como la distancia entre Lima y Chimbote» o «aquel día corrí la misma distancia a dar cuatro vueltas completas a la ciudad». Créanme, en serio funciona. Las personas se enganchan y quieren oír más. Es como un encanto al escuchar esas comparaciones.

### **- Usa guías**

Otra de las cosas que a veces hago es escribir en un papel puntos concretos que me ayudarán a tener un hilo de lo que estaré exponiendo. Lo primero que debes hacer es recrear en tu mente todo lo que piensas decir, como una historia o como si se tratase de una película. Hazlo al menos dos veces. Luego anota puntos concretos de tu historia. Por ejemplo, si quieres hablar sobre el hogar podrías escribir: puerta, televisor y habitación. Así, las palabras actuarán como anclas para tu discurso. Siguiendo con el mismo ejemplo, sería algo como: «Todos los viernes cuando llegamos a casa (puerta), nos sentamos en el sofá y vemos un poco la televisión (televisor). Luego, caída la noche, nos vamos a dormir (habitación)».

Éste es un ejemplo muy vago y simple. Es labor tuya aplicarlo a tu discurso cuando tengas que hablar en público.

### **- Inicia con una pregunta**

¿Alguna vez te has puesto a pensar en lo maravilloso que es el mundo, la naturaleza y la capacidad del hombre para haber sobrevivido a millones de años de evolución? ¿Sabías que en aproximadamente cuarenta años se acabará el petróleo? La verdad, aquí lo importante no es si lo sabían o no, sino que se engancharon un poco más a la lectura. ¿Por qué? Es sencillo, porque empecé haciendo una pregunta.

La magia de preguntar despierta en el público las ganas de querer escuchar y automáticamente los atrapa. Háganlo, porque funciona. Pero formulen la pregunta al inicio de la ponencia y que tenga relación con su tema de exposición.

### **- Cree en tu tema**

Debes estar convencido de que tu tema es del que quieres hablar. Debes sentir devoción por tu tema. Es como si tu tema fuera tu expresión interna, si no estás convencido de lo que dirás, mentirás y por lo tanto tendrás dudas o miedos. Así que cuando hables en público, trata de hablar de algo sobre lo que realmente creas. También ayuda el hecho de que esto hace que sientas ganas de compartirlo con otros y te brindará confianza a la hora de hablar.

### **- Evita la arrogancia**

Recuerdo que un día de clases el docente no llegó y a cambio de él un capitán entró al aula. Recién había llegado a trabajar a la escuela, así que lo primero que hizo fue presentarse y lo hizo algo así: «Ascendí a la primera en todos los grados, soy paracaidista, soy quinto superior de mi promoción, he estudiado derecho, he aprendido más de lo que ustedes aprenderán en toda su vida. Cuando ustedes estén de ida, yo estaré de vuelta. Muy pronto seré mayor y seguiré con mi brillante carrera de oficial».

Aburrido, ¿verdad? Y eso que ustedes no estuvieron ahí para escuchar toda su historia llena de elogios para sí mismo.

La manera más rápida de perder al público es mostrar superioridad. A la menor pisca de arrogancia que irradies durante tu discurso, el público te odiará. Debes ser humilde cuando hables en público. Si tienes ese don, podrás hacerlo naturalmente, pero si todavía no lo tienes, debes trabajar en ello. Eso te ayudará mucho cuando hables en público.

### **- Nunca empieces con una disculpa**

Evita a toda costa comenzar diciendo que llegaste tarde o no estás bien arreglado, porque empezarías con el pie izquierdo. El público lo nota y eso no juega a tu favor.

Sé que existen más cosas que podrían ayudarte en muchos sentidos, sin embargo, no puedo extenderme más en este tema, ya que no soy un gran maestro en él. Sé que tus expectativas son altas, así que te dejaré en manos de un experto. En uno de los próximos capítulos de este libro encontrarás una lista de los mejores libros de oratoria. Será magnífico que los leas y, sobre todo, que practiques no mucho, sino demasiado: sin cansancio y sin parar.

### **El juego de maestros**

¿Cuál es? ¿Cuál crees que es? En realidad, puede ser cualquiera. Llamo «el juego de maestros» a la práctica de algún deporte, pues debemos ser conscientes de que son la llave para muchas cosas. Mejor dicho: todos practican algún deporte, y una de las mejores formas de relacionarse es practicando alguno.

Practica un deporte concreto y trata de ser bueno en él, verás que te será útil. Tal vez no en el trabajo, pero sí para relajarte, compartir con los amigos o, incluso, enseñárselo a tus hijos. Muchas veces ganamos grandes amistades gracias al deporte. Ese es «el juego de maestros».



Por último, quiero decirte que muchos de los grandes hombres y líderes de nuestra sociedad y del mundo dedicaron algunas horas de su vida a jugar ajedrez. El ajedrez ayuda a desarrollar la estrategia y agiliza la mente, es altamente recomendable. Para mí, ese fue mi juego de maestros durante mucho tiempo.

### **Los idiomas**

Llegamos al último punto, pero no por ello menos importante: los idiomas. O, para que se entienda mejor, el inglés, considerado el idioma más utilizado a nivel internacional. Es parte importante del desarrollo profesional y una llave que abre las puertas del mundo.

Desde la posibilidad de entablar una conversación con alguien hasta la oportunidad de obtener una beca en el extranjero, o incluso ayudar a un turista en apuros, dominar un segundo idioma es fundamental. Todo buen policía debe aprender uno. Si se trata del inglés, habrán tomado la mejor decisión.

# Tu país

*«El Perú es un mendigo sentado en un banco de oro»*

—Antonio Raimondi

## **Perú, país de incas**

Algún tiempo atrás, un compañero extranjero me preguntó: «¿Cuál es la principal exportación del Perú? ¿Qué tal es el camino rumbo a Machu Picchu? ¿Máncora está lejos de Lima? ¿Es verdad que tiene playas muy bonitas?». Y, cierta vez, un coronel me preguntó: «¿A qué presidente le gustaba parafrasear a poetas famosos?».

Algunas de estas preguntas, que me hacían a diario cuando estudiaba en España, a veces me ponían al filo de la cuerda floja. Unas eran difíciles y otras, fáciles; pero lo cierto es que me costaba responder porque, en esas épocas, aún no había pisado Machu Picchu ni había ido a Máncora, y desconocía algunas bondades de nuestros expresidentes.

Dicen que cuando estás fuera del país valoras más lo que tienes. Les diré que eso es cierto: extrañas la comida, las amistades, la familia, las calles, la cultura... Extrañas todo y te das cuenta de que, en realidad, no conoces tu país como deberías. Por estar ahí toda tu vida, no le has tomado importancia a lo hermoso que posee. Por eso, mientras podamos, mientras estemos vivos, visitemos, conozcamos y recorramos nuestro país. Es una decisión correcta.

Una gran anécdota me sucedió en España. Sentía tanta necesidad de comer un buen ceviche que llamé a mi madre, le pedí la receta, busqué los ingredientes y preparé mi propio ceviche en leche de tigre. ¿Adivinen qué? Me encantó cocinar. Dediqué tiempo a hacerlo cada vez que podía; extrañaba tanto mi comida que no me quedó otra opción que aprender a prepararla.

Cierta ocasión, tuvimos que cocinar comida peruana para cuarenta personas. Tuvimos que calcular, buscar los ingredientes (porque eran diversos platos) y preparar un brindis con pisco sour. Fue una ardua labor, pero aquel día la comida peruana dejó encantados a todos. Lo que nadie nunca supo es que preparé el pisco sour en un balde de aceite y que usé una licuadora industrial.

El lugar donde nacemos muchas veces no es un lugar perfecto, pero, al igual que los padres, no podemos escogerlo. Sin embargo, debemos amarlo, respetarlo, y buscar siempre su desarrollo, porque solo esos sentimientos permitirán forjar un gran país.

Un gran paso es conocer el país de manera íntegra, tanto objetiva como subjetivamente. Así que he recopilado cierta información que será de ayuda en esta ardua labor. Espero que te sea de utilidad.

## **1. Los símbolos patrios**

Es necesario que todo peruano, y con mayor razón el personal PNP, conozca todo sobre sus símbolos patrios: su forma, su tamaño, sus colores, cómo están conformados e incluso saberlos de memoria. De esta manera se fortalecen los lazos patrióticos con nuestro país y se fomenta el amor por nuestra nación, un sentimiento fundamental no solo para cada policía, sino también para todos los que hemos nacido bajo esta misma estrella, territorio o suelo: nuestro Perú.

Además, estarás preparado para afrontar cualquier situación que se te presente durante el servicio policial o en tu

etapa de educación o instrucción en las escuelas de formación. Por ejemplo:

**Teniente PNP:** Cadete, ¿de qué color es el fondo de la vicuña en el Escudo Nacional?

**Cadete PNP:** Celeste, mi teniente.

Así, nunca nos cogerán por sorpresa y sabremos qué contestar.

**Capitán PNP:** Cadete, ¿qué significado tienen las dos hojas caídas en la rama de palma del escudo?

**Cadete PNP:** Representan las dos ciudades perdidas durante la guerra con Chile.

Y otra vez conseguimos la victoria.

**Cadete de 2.º año EO PNP:** Mi cadete, ¿cuál es la diferencia entre el Pabellón Nacional y el Estandarte Nacional?

**Cadete de 4.º año EO PNP:** El estandarte es la versión portátil del Pabellón Nacional.

**Hijo:** Padre, ¿por qué eligieron a la vicuña para aparecer en el Escudo Nacional?

**Padre:** Porque, además de tener la lana más cara del mundo, la vicuña es un animal que simboliza la libertad; ama la libertad tanto que no puede reproducirse en cautiverio.

Estos conocimientos no solo nos sirven para responder preguntas de un superior, subordinado, compañero, amigo, hijo o padre, sino también para enseñar a quienes necesiten aprender. El conocimiento debe ser abierto, nunca cerrado. Un buen policía, hermano, padre o hijo lo sabe y lo profesa.

## **El escudo nacional**

El Escudo Nacional del Perú tiene forma polaca, similar a la piel de toro. Está dividido en dos secciones: una superior, dividida en dos partes, y una inferior.

En el cuadrante superior izquierdo, de color celeste, se encuentra una vicuña en posición de paso, con su color natural

y mirando hacia el lado izquierdo del escudo. En el cuadrante superior derecho, sobre un fondo plateado, se representa un árbol de la quina en su estado natural. En la parte inferior, de color rojo, se observa una cornucopia dorada, inclinada hacia la izquierda, de la cual se derraman monedas de oro.

Elementos adicionales:

En la parte superior del escudo se encuentra una corona cívica de encinas vista desde arriba. A sus lados la acompañan un estandarte sin escudo y una bandera.

Cuando el escudo se coloca en el Pabellón Nacional, se añade la corona cívica y dos ramas entrelazadas con una cinta bicolor: una de palma, en el lado derecho, y otra de laurel, que suele representarse con frutos rojos.

**Figura 1**  
*Escudo nacional*



**Nota.** Tomado de *Escudo Nacional*, Símbolos Patrios, s.f., (<https://simbolospatrios.pe/wp-content/uploads/2021/07/EscudoNacional@2x-100.jpg>)

## Corona cívica

Ubicada en la parte superior del escudo, la corona de encina cerrada simboliza los logros y triunfos de la nación. Su uso se remonta a civilizaciones como la griega y la romana, donde

era un distintivo de honor y grandeza. Puede observarse en estatuas de antiguos emperadores y en los escudos de varios países.

### **Vicuña**

En el lado izquierdo del escudo, sobre un fondo celeste, se encuentra la vicuña, un animal andino muy apreciado por la calidad de su lana, considerada la más fina del mundo. Como parte de la familia de los auquénidos, este animal es un emblema de la fauna nacional y ha sido protegido contra la caza indiscriminada desde los primeros años de independencia, gracias a una disposición de Simón Bolívar.

La vicuña, además, es un símbolo de libertad, ya que no puede ser domesticada y, en cautiverio, pierde su capacidad de reproducción.

### **Árbol de la quina**

Situado en el lado derecho, sobre un fondo blanco, el árbol de la quina es a menudo confundido con la quinua, un grano andino. Se incluyó en el escudo debido a su importancia medicinal, ya que de su corteza se extrae la quinina, un alcaloide que permitió la cura de enfermedades como la malaria y el paludismo en el siglo XIX. Este árbol, que puede alcanzar entre 25 y 30 metros de altura, es reconocido por su belleza y majestuosidad, aunque actualmente se encuentra en peligro de extinción.

### **Cornucopia**

También conocida como «cuerno de la abundancia», la cornucopia es un símbolo de prosperidad heredado de antiguas civilizaciones. En el escudo se ubica en la parte inferior, sobre un fondo rojo, derramando monedas que representan la riqueza mineral del Perú.

Según la normativa sobre los símbolos patrios, la cornucopia debe verter 25 monedas de oro, en alusión al 25 de febrero de 1825, fecha de su aprobación, y al inicio de la producción de monedas

de oro y plata en el país. Sin embargo, en muchas representaciones actuales, este detalle no se respeta y la cantidad de monedas varía.

El origen de la cornucopia se encuentra en la mitología griega. Según la leyenda, la cabra Amaltea alimentó a Zeus con su leche. Mientras jugaba, el joven dios rompió accidentalmente uno de sus cuernos y, para compensar el daño, le otorgó la capacidad de conceder cualquier deseo a quien lo poseyera. Así nació el símbolo de la abundancia.

## Variantes

La representación gráfica del Escudo de Armas del Perú varía según su uso. En contextos específicos como el Pabellón Nacional, en el reverso de las monedas y el anverso de los billetes, los tradicionales estandartes laterales son sustituidos por ramas de palma y laurel. Estos elementos se incorporan como emblemas de victoria y gloria.

**Figura 2**

*Escudo de armas*



**Nota.** Tomado de *Escudo de armas*, Simbolos Patrios, s.f., (<https://simbolospatrios.pe/wp-content/uploads/2021/07/EscudoDeArmas@2x-100.jpg>)

**Figura 3**

*Sol peruano*



**Nota.** Tomado de BCR cambiará el escudo del sol peruano: ¿cuándo se implementará y qué diseño tendrá?, por Mercado Negro, 2024, (<https://www.mercadonegro.pe/actualidad/bcr-cambiara-el-escudo-del-sol-peruano-cuando-se-implementara-y-que-dise-no-tendra/>).

Si comparas la rama de palma en una moneda acuñada en 1864 con la del escudo actual, notarás una diferencia significativa: en la versión antigua, todas las hojas de la palma (ubicadas en el lado izquierdo) están completas, mientras que en el escudo vigente, dos de estas hojas aparecen quebradas. Según diversas fuentes, esta modificación simboliza la pérdida de Arica y Tarapacá, territorios que fueron separados del Perú, convirtiéndose en un recordatorio permanente de ese episodio doloroso en la historia nacional, una especie de luto simbólico.

Cabe mencionar que, aunque esta interpretación es ampliamente aceptada y difundida en algunos portales del Estado peruano, no se ha encontrado un respaldo legal o normativo que lo oficialice. Las modificaciones como las hojas rotas responden más a un significado histórico y cultural que a una disposición formal. Si algún lector tiene conocimiento de una ley, decreto o norma que respalde esta afirmación, se agradecería compartir la información para futuras ediciones.

## Gran Sello de la República del Perú.

El Gran Sello del Estado peruano consiste en la unión del Escudo Nacional y la inscripción circular «República del Perú» situada en la parte superior. Es un requisito obligatorio que todas las instituciones públicas incorporen este distintivo en el encabezado de sus documentos oficiales.

**Figura 4**  
*Gran sello del  
Estado peruano*



**Nota.** Tomado de *Gran sello del Estado peruano*, Símbolos Patrios, s.f., (<https://simbolospatrios.pe/wp-content/uploads/2021/07/GranSello@2x-100.jpg>)



En el pasado, la inscripción contenida en el sello era «República Peruana», pero fue modificada mediante la Ley 24615, promulgada el 19 de diciembre de 1986.

## **La bandera nacional**

La bandera del Perú, llamada oficialmente Bandera Nacional del Perú, constituye uno de los principales símbolos patrios. Su diseño consiste en un paño dividido en tres franjas verticales de igual tamaño: las laterales son de color rojo y la central, de color blanco. Existen tres versiones oficiales de la bandera, cada una destinada a distintos usos. Entre ellas, el Pabellón Nacional y la Bandera de Guerra, ambas utilizadas por el Estado peruano, incorporan el Escudo Nacional junto con diversos elementos adicionales.

La primera bandera nacional del Perú fue izada el 28 de julio de 1821, en la Plaza Mayor de Lima, durante la proclamación de la independencia realizada por José de San Martín, quien expresó las siguientes palabras:

«Desde este momento el Perú es libre e independiente por voluntad general del pueblo y por la justicia de su causa que Dios defiende».

Desde ese mismo año, el Ejército del Perú adoptó este símbolo como distintivo de sus fuerzas militares. Cada 7 de junio se conmemora el Día de la Bandera, en honor al aniversario de la Batalla de Arica, mientras que el 28 de agosto se lleva a cabo la Procesión de la Bandera en la ciudad de Tacna.

## **Colores y su significado:**

El diseño actual de la bandera se basa en el modelo propuesto por San Martín y Torre Tagle, y existen diversas interpretaciones sobre el simbolismo de sus colores:

- Representa la sangre derramada tanto por los incas como por los héroes patrios en la lucha por la independencia.

- Simboliza la pureza de sentimientos, así como los valores de libertad, justicia y paz.

## Variantes

### Pabellón Nacional:

El Pabellón Nacional es la bandera oficial del Estado peruano. Se diferencia de la bandera nacional por incluir el Escudo de Armas en su parte central.

Hasta 1950, tanto la bandera como el pabellón tenían el mismo diseño. Sin embargo, tras una modificación realizada durante el gobierno de Manuel Odría, el Pabellón Nacional pasó a ser la versión destinada exclusivamente al uso estatal.

**Figura 5**  
*Pabellón Nacional*



**Nota.** Tomado de *Pabellón Nacional*, Símbolos Patrios, s.f., (<https://simbolospatrios.pe/wp-content/uploads/2021/07/pabellonnacional@2x-100.jpg>)

### Bandera de Guerra

La Bandera de Guerra es un símbolo patrio exclusivo de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional, utilizado en ceremonias, desfiles y actos oficiales, así como para identificarlas cuando se encuentran en servicio activo.

Este emblema está conformado por la bandera nacional, pero con la adición del Escudo Nacional en el centro. Además, cada unidad lleva su propio estandarte, el cual incluye el nombre de la institución en letras doradas dispuestas en forma de arco bajo el escudo.

En situaciones de conflicto bélico o enfrentamientos armados, las entidades militares y policiales enarbolan la Bandera de Guerra como símbolo de representación y compromiso institucional.

**Figura 6**  
*Bandera de Guerra*



*Nota.* Tomado de *Bandera de Guerra*, Símbolos Patrios, s.f., (<https://simbolospatrios.pe/wp-content/uploads/2021/07/banderadeguerra@2x-100.jpg>)

## **Estandarte Nacional**

El Estandarte Nacional es una versión portátil del Pabellón Nacional, diseñada para su uso en interiores sin necesidad de ondear.

Su tamaño es más reducido (1,40 x 0,93 m) y, en algunos casos, el Escudo Nacional se inclina 45° para asegurar su visibilidad cuando el estandarte reposa sobre la asta. Además, suele incluir una banda o cordón en la parte inferior para evitar que flamee.

## Marcha de banderas

La *Marcha de banderas* es una composición musical interpretada durante el izamiento de la bandera. Fue creada por el maestro José Livornio, mientras que su letra fue escrita por el hermano Ludovico María, miembro de las Escuelas Cristianas y director del colegio La Salle de Lima, a solicitud del entonces presidente de la República, Manuel Prado Ugarteche.

## El himno nacional

El Himno Nacional del Perú es uno de los símbolos patrios del país. Su letra fue escrita por José de la Torre Ugarte, mientras que la música fue compuesta por José Bernardo Alcedo (o Alzedo). Fue adoptado oficialmente en 1821 bajo el título de *Marcha Nacional del Perú*.

En junio de 2005, el Tribunal Constitucional determinó que la primera estrofa («Largo tiempo...») no era obra de José de la Torre Ugarte, sino que tenía su origen en el folclore popular. No obstante, dado que su inclusión fue aprobada mediante la Ley N.º 1801, se decidió mantenerla como parte intangible del himno. Asimismo, se verificó que la quinta estrofa original había sido excluida, por lo que, respetando los derechos de autor y la integridad de la obra, se ordenó su restitución, quedando como la sexta estrofa en la versión actual, que consta de un total de siete estrofas.

En septiembre de 2009, el Gobierno dispuso que, durante las ceremonias oficiales, se debía cantar la última estrofa («En su cima los Andes sostengan...») en lugar de la primera («Largo tiempo el peruano oprimido...»). Esta disposición comenzó a aplicarse en actos como el Día de las Fuerzas Armadas (24 de septiembre) y el Día del Combate de Angamos (8 de octubre).

Durante su interpretación, los civiles colocan la mano derecha sobre el pecho, a la altura del corazón. En el caso del personal policial, se realiza el saludo al frente con la prenda de

cabeza. Al finalizar, la persona que dirige la ceremonia proclama «¡Viva el Perú!», a lo que la audiencia responde con un «¡Viva!».

## **2. Ciudades y atractivos turísticos**

### **Cuzco - Machu Picchu**

Es imprescindible visitar Cuzco y Machu Picchu. El nombre Machu Picchu significa «montaña vieja», y el 7 de julio de 2007 fue reconocido como una de las Nuevas Maravillas del Mundo bajo el título de «Santuario Histórico de Machu Picchu». Se ubica aproximadamente a 2,438 metros sobre el nivel del mar. Hay varias formas de llegar: en tren desde Cuzco (trayecto de tres horas), en helicóptero hasta Aguas Calientes (30 minutos) o recorriendo a pie el Camino Inca desde el kilómetro 82 de la vía férrea Cuzco-Aguas Calientes (tres días de caminata).

En Cuzco también se encuentran el Valle Sagrado de los Incas y el Parque Nacional del Manu. Además, es el escenario de la festividad del Inti Raymi.

### **Puno - Lago Titicaca**

Puno es conocida como la «Capital Folclórica del Perú» y se ubica entre las cinco ciudades más altas del mundo. El lago Titicaca es otro destino imperdible en el país; allí se pueden visitar las famosas islas flotantes de los Uros. Asimismo, Puno alberga la festividad de la Virgen de la Candelaria, que se celebra en febrero, durante los carnavales. Esta festividad es una experiencia vibrante y colorida que vale la pena vivir.

### **Iquitos y el Amazonas**

Iquitos es la ciudad más grande de la Amazonía peruana y es considerada la «Capital de la Amazonía Peruana». El río Amazonas es una maravilla natural que se puede recorrer mediante distintos tours. Además, en sus proximidades se encuentra la Reserva Nacional Pacaya Samiria, un área de gran

biodiversidad que alberga una impresionante variedad de flora y fauna en su estado más puro. También se pueden visitar comunidades indígenas que permiten el acceso a turistas para conocer sus costumbres y tradiciones.

### **Nazca y sus enigmáticas líneas**

Nazca es un destino turístico de renombre debido a las enigmáticas Líneas de Nazca. La mejor forma de apreciarlas es sobrevolando la zona en avioneta desde el aeródromo local. También se puede explorar el centro arqueológico de la cultura Nazca, donde destaca el sitio de Cahuachi.

### **Arequipa, el volcán Misti y el Valle del Colca**

El Centro Histórico de la ciudad de Arequipa, conocida como la «Ciudad Blanca», fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO . Su impresionante paisaje está dominado por el volcán Misti. A pocas horas de la ciudad se encuentra el Valle del Colca, hogar del cañón del mismo nombre, considerado el más profundo del mundo. También es posible visitar el Valle de los Volcanes, que alberga más de 86 conos volcánicos.

### **Trujillo y Chan Chan**

Trujillo, llamada la «Ciudad de la Eterna Primavera», es una de las urbes más importantes del país. Entre sus principales atractivos se encuentra Chan Chan, la ciudad de adobe más grande de América. Asimismo, la caleta de Huanchaco es famosa por sus tradicionales caballitos de totora, utilizados por los pescadores locales desde tiempos ancestrales.

### **Chiclayo y el Señor de Sipán**

Chiclayo, también conocida como la «Ciudad de la Amistad», es un punto de referencia para el turismo arqueológico. Entre sus principales atractivos destacan el Señor de

Sipán en Huaca Rajada, el Señor de Sicán en Batán Grande, el Valle de las Pirámides de Túcume y el Museo Tumbas Reales de Sipán. Esto convierte a la ciudad en el segundo destino turístico más popular después de Cuzco.

Además, la ciudad es conocida por su relación con la medicina tradicional y las prácticas esotéricas. En sus costas se pueden visitar playas como Pimentel y Eten, donde aún se observan los emblemáticos caballitos de totora.

### **Piura y Máncora**

Piura, llamada la «Ciudad del Eterno Sol» o la «Ciudad de la Hospitalidad», fue la primera fundada por los españoles en Perú. Entre sus atractivos se encuentran el Museo de Oro de Piura y la casa museo del almirante Miguel Grau. A 12 kilómetros de la ciudad, en Catacaos, se pueden adquirir artesanías en paja, algodón, oro, plata y madera. Uno de sus principales destinos turísticos es Máncora, una playa de aguas cálidas y sol radiante, considerada uno de los balnearios más exclusivos del país.

### **Cajamarca y sus aguas termales**

Cajamarca combina arquitectura colonial con herencia indígena. Sus famosos Baños del Inca son conocidos por sus propiedades terapéuticas. La ciudad también es famosa por sus coloridos carnavales, una festividad que recomendamos ampliamente. En cuanto a su gastronomía, destacan las rosquitas y el manjar blanco, productos que son un deleite para el paladar.

Además, desde las alturas de Cajamarca, camino a la mina Yanacocha, es posible apreciar bosques de pinos con un peculiar tono dorado.

### **Huaraz y el Callejón de Huaylas**

El Callejón de Huaylas, también llamado la «Suiza Peruana», es un destino ideal para la práctica de deportes de montaña, el excursionismo y el turismo cultural. Se encuentra

en el valle andino del río Santa, flanqueado por la Cordillera Blanca y la Cordillera Negra. En la zona también se halla el Callejón de Conchucos, donde se encuentra el sitio arqueológico de Chavín de Huántar, una visita imprescindible. Otras maravillas naturales de la región incluyen la laguna de Llanganuco y el nevado Pastoruri.

### **Chimbote y su gastronomía**

Chimbote, mi ciudad natal, merece ser mencionada en esta lista. Y la razón es sencilla: su ceviche. Aunque existe debate sobre su origen, quienes lo han probado en Chimbote coinciden en que es el mejor del Perú. Para mí el cebiche es chimbotano.

Este plato tiene raíces precolombinas, y con la llegada de los españoles se incorporaron ingredientes como el limón y la cebolla, dando lugar a la receta actual. En Chimbote, las cevicherías son tan comunes que se estima que hay al menos una por cuadra en el centro de la ciudad. Además, la variedad de platos marinos en esta zona es inigualable. Para finalizar, tanto *cebiche* como *ceviche* son términos aceptados.

## **3. Comida**

### **Norte – Ceviche**

Aunque el ceviche tiene su origen en Chimbote, suele ser reconocido como un plato típico de toda la costa norte del Perú. Como emblema gastronómico del país, se disfruta en diversas presentaciones, como el ceviche en leche de tigre, el ceviche a lo macho, el ceviche a los nachos, el ceviche con crema de rocoto, el ceviche de conchas negras y el ceviche mixto, entre otros.

Además del ceviche, el norte peruano ofrece una variada y deliciosa gastronomía con platos como el arroz con mariscos, el arroz con pato (Lambayeque), el chicharrón de pescado,



el chupe de cangrejos, la papa rellena, la parihuela, los tamales verdes (Piura), el seco de cabrito (Trujillo), la patasca y la tortilla de raya (Chiclayo).

Aprender a preparar un buen ceviche es una gran ventaja, ya que se puede disfrutar en cualquier ocasión: en casa, en reuniones con amigos o simplemente por diversión. Nunca está de más desarrollar habilidades culinarias.

## **Sur**

La cocina del sur del Perú también es muy diversa y cuenta con platos emblemáticos como el adobo de chanco (Arequipa), el chicharrón de chanco, el cuy chactado (Arequipa), la sopa seca (Chincha) y el rocoto relleno (Arequipa).

## **Selva**

La gastronomía amazónica es sumamente rica y variada. Algunos de sus platos más representativos incluyen los juanes, el chipado de pescado, la cecina con patacones, el tacacho con cecina, el sudado de doncella y la patarashca. Además, no se puede dejar de probar la refrescante aguajina, una bebida deliciosa y típica de la región.

## **El pisco sour**

El icónico cóctel peruano, el pisco sour, se originó en Lima antes de 1920 en el Morris' Bar, ubicado en el Jirón de la Unión. Su creación se inspiró en el *whisky sour* y se le atribuye a Víctor V. Morris, un californiano que abrió el bar en 1915 y lo mantuvo en funcionamiento hasta 1933. Sin embargo, otra versión señala que fueron los bartenders peruanos Alfonso Bregoye, Graciano Cabrera y Alberto Mezarina quienes lo prepararon por primera vez en el mismo establecimiento.

Hoy en día, el pisco sour ha evolucionado y se elabora con diferentes frutas, como maracuyá, piña y mango. A pesar de que Chile ha industrializado la producción de pisco, el pisco

peruano se distingue por su calidad incomparable. Lamentablemente, su difusión y exportación no han sido promovidas adecuadamente, lo que ha generado confusión en algunos países, donde se cree erróneamente que el pisco es chileno.

Es importante valorar y difundir nuestra cultura. Desde el 2007, el pisco sour es reconocido como Patrimonio Cultural de la Nación, por lo que aprender a prepararlo no solo permite disfrutarlo en reuniones o eventos especiales, sino que también ayuda a preservar nuestra identidad gastronómica.

## **4. Deportes**

### **Fútbol peruano**

La selección de fútbol del Perú ha participado en cinco ediciones de la Copa del Mundo (1930, 1970, 1978, 1982 y 2018), logrando su mejor actuación en los torneos de 1970 y 1978, donde llegó a los cuartos de final y obtuvo el premio al juego limpio en la primera de estas ediciones. A nivel continental, ha conquistado la Copa América en dos ocasiones: en 1939, tras vencer a Uruguay, y en 1975, al superar a Colombia. Sin embargo, en los últimos años, uno de los momentos más recordados del equipo nacional fue el penal fallado por Christian Cueva en el partido inaugural contra Dinamarca durante el Mundial de Rusia 2018.

Una de las rivalidades más intensas en el fútbol peruano es la que mantiene con Chile. Los enfrentamientos entre ambas selecciones son conocidos como el «Clásico del Pacífico», y esta disputa futbolística es considerada una de las diez más importantes del mundo.

En cuanto a una de las jugadas más icónicas del fútbol, la *chalaca* o *chilena*, existe un debate sobre su origen. Mientras que Chile asegura haberla creado en 1914, diversos historiadores peruanos sostienen que su invención se remonta al siglo XIX en el Perú.

## **Vóley peruano**

El equipo nacional de voleibol femenino ha participado en siete ediciones de los Juegos Olímpicos, logrando su mejor desempeño en Seúl 1988, donde obtuvo la medalla de plata. En el ámbito sudamericano, ha sido campeón del Campeonato Sudamericano de Voleibol en doce ocasiones. Además, en el Mundial de 1982, el Perú alcanzó el tercer lugar, consolidándose como una potencia en la disciplina en esa época.

## **Boxeo peruano**

El Perú ha contado con destacados boxeadores a lo largo de su historia. Entre los más representativos se encuentran:

- Mauro Mina, conocido como «El Bombardero de Chíncha».
- Fernando Castro, apodado «Rocco».
- Luis Ibáñez y Marcelo Quiñones, campeón sudamericano en 1976.
- Óscar Rivadeneyra y Orlando Romero, alias «Romero».
- Alberto Rossel, «Chiquito Rossel», quien en 2012 ganó el Título Interino Mundial Minimosca de la AMB y en 2014 se convirtió en campeón regular.
- Kina Malpartida, «Dinamita», quien obtuvo el título mundial superpluma de la AMB en 2009 y se retiró en 2014.
- Jhonatan Maicelo, «El Inca Peruano», quien en 2014 fue campeón latinoamericano de peso ligero de la WBA y llegó al puesto 8 del ranking mundial.
- Linda Lecca, «Triple L», campeona mundial interina supermosca en 2014.

Estos deportistas han dejado huella en la historia del deporte peruano y han llevado el nombre del país a nivel internacional.

## 5. Música

Algunos ejemplares de nuestra música son:

- *La pampa y la puna*, canción andina interpretada por Las Hermanas del Rocío.
- *El pucacuro*, canción tradicional de la selva, interpretada por Flor del Oriente.
- *El gorrión*, chuscada (huayno ancashino) interpretada por el Conjunto Ancashino Atusparia.
- *El cóndor pasa*, de Daniel Alomía Robles, pieza musical interpretada por el grupo musical Sentimiento Perú.
- *Qhantatiururi*, huayno con aires de sicuri (huayno puneño), interpretado por los Chiriwanos de Huancané.
- *El veneno*, marinera norteña del compositor Luis Abelardo Nuñez, de Ferreñafe.
- *Falsíamuliza*, con fuga de huayno de Huancayo, interpretada por el Dúo Huancayo.
- *El forastero*, triste con fuga de tondero interpretado por Cecilia Barraza.
- *Embrujo*, vals interpretado por Los Troveros Criollos.
- *Madre querida*, yaraví interpretado por el Conjunto Ancashino Atusparia
- *Cantares a mi tierra*, zampoñada de la zona aimara de Tacna, interpretada por el conjunto de zampoñas 24 de julio de Camilaca.

### La música criolla

La música de la costa peruana, influenciada en gran medida por la cultura española, fusiona ritmos tradicionales europeos como el vals y la polca con sonidos de diversas raíces, especialmente africanas. Esto se debe a que, durante la época

colonial, aproximadamente la mitad de la población de Lima estaba compuesta por esclavos de origen africano.

La música criolla peruana comenzó a desarrollarse a finales del siglo XIX, reflejando los cambios sociales que atravesaba la ciudad de Lima. Con el tiempo, ha evolucionado hasta convertirse en una de las expresiones culturales más representativas del país. Entre los estilos más emblemáticos destaca el vals peruano, popularizado por grandes compositores como Carlos A. Saco, Aarón Landa, Felipe Salaverry y Chabuca Granda, quienes dejaron un legado con temas icónicos como *Rosa Elvira*, *El plebeyo*, *El huerto de mi amada*, *El canillita*, *La flor de la canela*, *Fina estampa* y *José Antonio*. Además, dentro del repertorio criollo también sobresalen canciones como *Alma*, *A la Huacachina*, *Corazón y vida*, *Madre*, *Ódiame*, *Mi propiedad privada* y *El rosario de mi madre*.

Más allá del vals, la música criolla abarca otros géneros como la polca, ritmo de origen polaco que llegó a Sudamérica en la segunda mitad del siglo XIX junto con el *schottisch*, la mazurca y el pasodoble español. Otro género fundamental es la marinera, que deriva de la antigua zamacueca y ha sido reconocida como la danza nacional del Perú. Fue el escritor Abelardo Gamarra quien le otorgó su nombre en homenaje a los marinos que combatieron contra Chile en la Guerra del Pacífico. Entre los peruanos de la costa, la marinera tiene una relevancia similar a la del tango en Argentina y cuenta con tres variantes principales: norteña, limeña y serrana.

## **Huayno**

El huayno es un género musical con raíces prehispánicas, originario de la serranía peruana, aunque actualmente se ha expandido a otros países andinos que en su momento formaron parte del Tahuantinsuyo, pero es el Perú donde goza de mayor popularidad. Su nombre provendría del término

quechua *huayñunakunay*, que significa «bailar tomados de la mano». Se trata de un baile de pareja mixta e independiente, que en ocasiones se ejecuta en ronda con una pareja en el centro. Aunque suele asociarse con la alegría y la celebración, también se utiliza para expresar sentimientos de amor, desamor o el dolor por la pérdida de un ser querido.

Dentro de los huaynos más representativos se encuentran *Valicha*, *Ojos azules*, *Flor de retama* y *Adiós pueblo de Ayacucho*, este último considerado el himno del pueblo ayacuchano. Otras canciones icónicas incluyen *Mambo de Machahuay* y *Mi propuesta (Amor, Amor)*, una composición del doctor César Romero Martínez que fue interpretada inicialmente por Kiko Revatta, aunque su mayor popularidad llegó de la mano del dúo ayacuchano Gaitán Castro, y que para muchos es el mejor huayno de los últimos tiempos.

Entre las piezas más destacadas también se encuentra *El pío pío*, una canción de tono festivo que fue popularizada por el carismático cantante cusqueño Eusebio «Chato» Grados y que posteriormente también interpretó Amanda Portales. *Qué lindos son tus ojos* es otro huayno emblemático, es el tema más representativo de Dina Paucar y que la catapultó a la fama hace más de veinte años. Con una letra sencilla pero cargada de emoción, rápidamente se posicionó entre las canciones más escuchadas del género. Finalmente, *Matarina* es una composición basada en coplas cajamarquinas, ampliamente conocida por su melodía pegajosa y su letra alegre. Ha sido interpretada por diversos exponentes del huayno y adaptada a distintos géneros musicales, consolidándose como un clásico de la música andina.

## **La marinera**

La marinera es el baile de pareja más representativo de la costa peruana, caracterizado por su elegancia y el uso

de pañuelos como parte de la coreografía. Este baile es una expresión del mestizaje cultural entre influencias hispánicas, indígenas y africanas. Su nombre actual fue otorgado en 1879 por Abelardo Gamarra Rondó, conocido como «El Tunante», quien decidió rebautizarlo como «marinera».

El 30 de enero de 1986, el Instituto Nacional de Cultura del Perú declaró la marinera en todas sus variantes regionales, como Patrimonio Cultural de la Nación Peruana. Esta distinción marcó un hito en la historia del país, ya que fue la primera vez que el Estado otorgó un reconocimiento de tal magnitud a una expresión artística tradicional.

Posteriormente, en 2012, y en reconocimiento a su importancia, el Congreso de la República del Perú estableció el 7 de octubre como el Día de la Marinera, fecha que coincide con el nacimiento de Augusto Áscuez Villanueva, uno de sus intérpretes más destacados.

## **6. Economía y principales exportaciones**

### **Gas**

Tras más de dos décadas desde su descubrimiento, el yacimiento de gas natural en Camisea, ubicado en el departamento del Cuzco, comenzó a ser explotado. Su producción se destina principalmente al abastecimiento del mercado interno y la sierra peruana, mientras que el excedente es exportado. En agosto de 2004, este recurso llegó por primera vez a Lima.

Tanto la explotación de gas como la actividad minera representan sectores estratégicos para la inversión debido a la calidad y abundancia de los recursos naturales en el país.

### **Ranking de producción minera**

El Perú ocupa una posición destacada en la minería a nivel global. Es el principal productor de oro en América Latina y el sexto en el mundo. En cuanto a la plata y el cobre, se ubica en

el segundo lugar tanto en la región como a nivel internacional. Gracias a su trayectoria minera y su liderazgo en la región, el país mantiene una posición competitiva en la industria.

Dentro de este sector, la mina de Yanacocha se erige como la principal fuente de extracción de oro en el Perú, y es la mayor mina aurífera de Sudamérica y la segunda más grande a nivel global.

## **Recursos marinos**

La pesca y explotación de especies marinas desempeñan un papel crucial en la economía peruana. Entre los recursos más importantes destacan la anchoveta, corvina, lenguado, bonito, perico y jurel. En particular, la anchoveta es fundamental para la producción de harina de pescado, industria en la que el Perú se posiciona como líder mundial.

Una parte significativa de esta producción se comercializa en el mercado interno, especialmente en las zonas costeras, lo que impulsa el desarrollo del sector pesquero nacional.

## **7. Política**

No deseo ahondar en historia pasada, pero quiero empezar con los gobiernos que vieron el inicio del terrorismo y resaltar algunas cosas que todos debemos saber como parte de nuestra cultura general y peruana.

## **Los años 80**

Durante la década de 1980, el Perú atravesó una grave crisis económica y social, impulsada por el descontrol del gasto público, el aumento de la deuda externa y una inflación desbordada. A esto se sumó el conflicto armado interno, agravado por la aparición de grupos terroristas de ideología comunista que buscaban instaurar un nuevo régimen mediante la violencia, como Sendero Luminoso en un inicio y, posteriormente, el MRTA.



El segundo mandato de Fernando Belaúnde Terry (1980-1985) se destacó por la restitución de los medios de comunicación que habían sido expropiados durante la dictadura militar y la convocatoria a elecciones municipales, lo que permitió restablecer la democracia en los gobiernos locales. En el ámbito internacional, afrontó el conflicto del Falso Paquisha con Ecuador y brindó apoyo a Argentina durante la guerra de las Malvinas. Sin embargo, a nivel interno, su gobierno se vio afectado por los estragos del Fenómeno del Niño y por la creciente actividad de los grupos terroristas como Sendero Luminoso y el MRTA. Además, la crisis económica se intensificó, lo que desencadenó una ola de huelgas y protestas laborales que se prolongó durante toda la década.

### **El presidente Alan García Pérez (1985-1990)**

El desgaste que sufrió la derecha peruana en los primeros años de la década permitió que el Partido Aprista lograra la victoria en las elecciones generales de 1985, lo que llevó al diputado Alan García Pérez a convertirse en el primer presidente aprista en la historia del país, con un gran respaldo popular al inicio de su gestión.

Sin embargo, García no logró solucionar la crisis económica, que se agravó hasta alcanzar niveles críticos, con una hiperinflación descontrolada producto de la emisión excesiva de dinero sin respaldo, escasez de alimentos y un incremento de la actividad terrorista.

Con un estilo caracterizado por gestos grandilocuentes y discursos impactantes, García rompió relaciones con los organismos internacionales de crédito y trató de nacionalizar la banca, medida que provocó la protesta de la sociedad civil liderada por el escritor Mario Vargas Llosa. Este encabezó el Movimiento Libertad, de corte neoliberal y proempresa, que formó la coalición de fuerzas de centro-derecha llamada Frente Democrático (Fredemo) con miras a las elecciones generales de 1990.

Una de las medidas más controvertidas del gobierno de García fue la creación del Dólar MUC. ¿Sabes qué fue? En palabras sencillas, se trataba de un tipo de cambio preferencial mediante el cual ciertos empresarios podían comprar dólares a un precio inferior al del mercado, con la condición de invertir en el desarrollo de sus negocios. Es decir, si el dólar costaba 5 soles, el empresario lo adquiriría a 2, y el Estado peruano asumía la diferencia. Se trataba de un beneficio exclusivo para ciertos grupos empresariales, con transacciones de grandes sumas de dinero y con algunos rumores de que se pagaban porcentajes (a Alan) para acceder a este. Fue así que este esquema contribuyó al colapso económico del país hacia el final de su gobierno.

## **Los años 90**

En 1990, el Perú se encontraba en una situación de crisis económica, con una deuda abrumadora, falta de interés por parte de los inversionistas y una inflación sin precedentes que afectaba gravemente a la población. El gobierno no lograba abordar eficazmente los problemas del país. Los principales contendientes presidenciales para ese año eran el escritor Mario Vargas Llosa, representante del Fredemo, y Luis Alva Castro, del Partido Aprista y exministro de Economía. Sin embargo, unas semanas antes de las elecciones surgió un candidato inesperado en el ámbito político: Alberto Fujimori, ingeniero agrónomo y exrector de la Universidad Nacional Agraria La Molina, quien encabezaba un partido improvisado llamado Cambio 90.

En las elecciones del 8 de abril de 1990, Fujimori obtuvo el segundo lugar detrás de Vargas Llosa, por lo que se realizó una segunda vuelta electoral el 10 de junio. En esta segunda vuelta, Fujimori ganó con el 62 % de los votos, mientras que Vargas Llosa obtuvo el 38 %.

## **El presidente Alberto Fujimori (1990-2000)**

El gobierno de Fujimori comenzó el 28 de julio de 1990 y generó gran expectativa. Para hacer frente a la crisis económica y la hiperinflación, implementó el denominado «fujishock», siguiendo las directrices del Fondo Monetario Internacional. En el ámbito político, adoptó un discurso crítico hacia los partidos políticos «tradicionales», responsabilizándolos de la difícil situación del país. Utilizando esto como justificación y en medio de acusaciones de corrupción contra miembros de su entorno, el 5 de abril de 1992 lideró un golpe de Estado con el respaldo de las Fuerzas Armadas, mediante el cual disolvió ambas cámaras del Congreso e intervino el Poder Judicial. Posteriormente, convocó a un Congreso Constituyente, que promulgó la Constitución de 1993, vigente hasta la actualidad.

El éxito inicial de su gestión se vio reflejado en la derrota del terrorismo, con la captura, el juicio y la condena de sus principales líderes, destacando como punto culminante el arresto del líder senderista Abimael Guzmán el 12 de septiembre de 1992, gracias a la destacada labor de seguimiento realizada por la DINCOTE (Dirección Nacional contra el Terrorismo).

Gracias a su popularidad por su victoria sobre el terrorismo y sus logros económicos, Fujimori fue reelegido presidente en 1995, tras vencer en las elecciones generales al embajador Javier Pérez de Cuéllar, sin necesidad de una segunda vuelta. Se dice que dichas elecciones fueron amañadas. Durante su segundo mandato, logró resolver el conflicto fronterizo con Ecuador en la zona del Cenepa, en cumplimiento del Protocolo de Río de Janeiro de 1942 y la Declaración de Paz de Itamaraty de 1995. Además, enfrentó con éxito la crisis de los rehenes en la residencia del embajador japonés, tomada por un comando del MRTA, y liberó a la mayoría de los cautivos en abril de 1997 mediante una operación militar sorpresiva.

Sin embargo, el régimen fujimorista fue socavado por el autoritarismo y la corrupción, representados principalmente por su asesor Vladimiro Montesinos, jefe del Servicio de Inteligencia Nacional (SIN). Desde 1996, Fujimori inició maniobras legales para postularse por tercera vez consecutiva como candidato presidencial en 2000, a pesar de que la Constitución de 1993 permitía solo una reelección inmediata. Para hacer viable este proyecto, se aprobó la Ley de Interpretación Auténtica de la Constitución, la cual ignoraba su primera elección en 1990 y solo consideraba la de 1995, argumentando que la norma constitucional se aplicaba a partir de 1993. Dicho beneficio, concedido por un Juez, se habría obtenido mediante un posible acto de corrupción (Degregori 2000)<sup>4</sup>.

## **El siglo XXI**

### **Las elecciones del año 2000**

En las elecciones generales del año 2000, Fujimori buscó un tercer mandato consecutivo, beneficiándose de su condición de presidente en ejercicio, lo que le otorgaba ventaja sobre sus adversarios. Según datos oficiales de la ONPE; en la primera vuelta, realizada el 9 de abril, obtuvo el 49,9 % de los votos, mientras que su principal oponente, el economista Alejandro Toledo, líder de Perú Posible, alcanzó el 40,2 % (ONPE 2000)<sup>5</sup>. Sin embargo, numerosos sectores denunciaron que el proceso electoral estaba manipulado desde el Palacio de Gobierno. Como protesta, Toledo optó por no participar en la segunda vuelta, aunque nunca formalizó su retiro ante el Jurado Nacional de Elecciones e instó a la ciudadanía a votar en blanco.

El 28 de mayo, Fujimori se presentó sin contrincante en la segunda vuelta y, antes de recibir la proclamación oficial del JNE, ya había sido reconocido como ganador por los comandantes generales de las Fuerzas Armadas y el director general de la Policía, lo que desató una fuerte polémica. Así, tras

unos comicios ampliamente cuestionados, consiguió su tercer periodo presidencial. La oposición, conformada por distintos partidos y organizaciones civiles, intentó bloquear su investidura el 28 de julio de 2000, aunque sin éxito. Durante las manifestaciones, un incendio en una sede del Banco de la Nación en Lima cobró la vida de seis trabajadores.

### **El presidente Valentín Paniagua Corazao**

Seis semanas después de la juramentación de Fujimori, el 14 de septiembre, el Canal N transmitió un vídeo en el que se veía a Montesinos entregando dinero al congresista de la oposición Alberto Kouri para que se uniera al fujimorismo. Se reveló también la existencia de más vídeos que implicaban a otros congresistas de la oposición y empresarios sobornados para favorecer al Gobierno. Esta revelación aceleró la caída del régimen.

Montesinos, principal asesor presidencial, huyó del país, primero a Panamá y luego a Venezuela, donde finalmente fue capturado y extraditado a Perú, y ha permanecido en prisión desde entonces. Fujimori, por su parte, solicitó permiso para asistir a la cumbre de la APEC en Brunéi, pero se dirigió a Japón, país del que era ciudadano. Desde allí presentó su renuncia por fax (aunque algunos sostienen que ya la había presentado anteriormente), buscando refugio allí. El Congreso no aceptó su renuncia y lo destituyó, y se le prohibió ejercer cualquier cargo político durante diez años.

Valentín Paniagua, entonces presidente del Congreso, asumió la presidencia de la República tras la renuncia de los dos vicepresidentes, el 22 de noviembre de 2000, dando inicio a un periodo de transición. Su gobierno, que contó con la colaboración del destacado embajador Javier Pérez de Cuéllar como primer ministro, se centró en organizar nuevas elecciones y llevar a cabo una profunda campaña de limpieza del aparato público y las Fuerzas Armadas, que habían sido influenciadas

por el régimen anterior. Paniagua firmó contratos para la explotación de los yacimientos de gas de Camisea y convocó a una polémica Comisión de la Verdad para investigar la lucha contra el terrorismo de los últimos años.

### **El presidente Alejandro Toledo (2001-2006)**

El 28 de julio de 2001, Alejandro Toledo asumió la presidencia de la República para el periodo 2001-2006. Durante su mandato enfrentó una paradoja: a pesar de estar envuelto en acusaciones de corrupción de diversa índole y contar con una baja popularidad, la economía peruana logró recuperarse de la recesión y experimentó un notable crecimiento, especialmente en la capital, la sierra central y la costa norte.

Durante este periodo se iniciaron las negociaciones para un Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos, lo que generó preocupación entre los campesinos del país por el posible impacto negativo en sus economías. Por otro lado, durante el gobierno de Toledo, Alberto Fujimori llegó a Chile desde Japón, enfrentando graves acusaciones de violación de derechos humanos, y finalmente fue extraditado en 2007.

El gobierno de Toledo también se vio marcado por importantes protestas sociales, entre las que destacan el llamado «Arequipazo» en junio de 2002, que provocó la caída de su primer gabinete ministerial. Además, ocurrieron revueltas en Ilave (Puno), donde una multitud enfurecida linchó a su alcalde en abril de 2004, y el «Andahuaylazo», una asonada liderada por el mayor del Ejército Peruano Antauro Humala (presuntamente por órdenes de su hermano Ollanta Humala), quien tomó la comisaría de Andahuaylas (Apurímac) y causó la muerte de cuatro policías en los primeros días de 2005.

### **Segundo Gobierno de Alan García (2006-2011)**

Se destacó por su firme interés en promover la inversión extranjera y en acelerar la integración del Perú en los

grandes mercados mundiales, así como por incentivar a los empresarios a invertir en el país. En esencia, continuó con los lineamientos de la política económica establecida desde 1990 (es decir, desde el final de su primer mandato). Entre otros logros, concluyó exitosamente el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y alcanzó acuerdos similares con China, Tailandia, Chile, Canadá, Corea del Sur y México. Por otro lado, la inflación alcanzó su nivel más bajo en décadas (2 %), en contraste con la hiperinflación histórica experimentada durante su primer gobierno. Las reservas internacionales también alcanzaron un máximo histórico y el país mantuvo un crecimiento económico sostenido. Gracias a una gestión económica adecuada, el Perú pudo superar la recesión mundial sin mayores contratiempos, a pesar del impacto en los principales mercados compradores como Estados Unidos y China.

Otro hecho significativo fue la presentación de una demanda por parte del Estado peruano ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya para resolver la controversia sobre la delimitación marítima entre Chile y Perú en una zona de aproximadamente 37 900 km<sup>2</sup> en el océano Pacífico. La Corte emitió su fallo el 27 de enero de 2014, ya durante el gobierno de Ollanta Humala. Gracias a este fallo, el Perú recuperó 50 000 km<sup>2</sup> de mar (BBC 2014)<sup>6</sup>.

Sin embargo, al igual que el gobierno anterior de Toledo, el gobierno de García enfrentó protestas sociales en diversas localidades, siendo el episodio más oscuro el conocido como «Baguazo», ocurrido el 5 de junio de 2009, donde un enfrentamiento entre los pobladores indígenas y las fuerzas del orden resultó en la muerte de decenas de personas, incluidos 24 policías. Otro aspecto negativo fue el escándalo «Petroaudios», que consistió en la difusión de grabaciones entre funcionarios del gobierno negociando la entrega de lotes petroleros a una empresa extranjera, lo que desencadenó una crisis ministerial.

## El presidente Ollanta Humala (2011–2016)

Para ganar las elecciones, se esforzó en demostrar su distanciamiento del chavismo, modificando su plan de gobierno original y jurando un «compromiso en defensa de la democracia» ante la presencia de varios destacados intelectuales, profesionales y artistas peruanos, quienes le brindaron su apoyo. Por lo tanto, en las elecciones de segunda vuelta realizadas el 5 de junio de 2011, Humala resultó triunfador con el 51,45 %, con un margen de 3 % de ventaja sobre su competidora, Keiko Fujimori. Asumió la presidencia del Perú el 28 de julio de 2011 y gobernó hasta el 28 de julio de 2016 (ONPE 2011)<sup>7</sup>.

El Perú mantuvo un crecimiento económico sólido, aunque hubo críticas sobre la distribución de la riqueza y la inclusión social. Humala implementó políticas destinadas a reducir la pobreza y la desigualdad, pero enfrentó desafíos en su ejecución. Se implementaron programas sociales como «Cuna Más», dirigido a la primera infancia, y «Juntos», de apoyo a familias en situación de pobreza extrema.

Algunos de los principales conflictos sociales estuvieron relacionados con la oposición a proyectos mineros y de explotación de recursos naturales, como el proyecto minero Conga en Cajamarca y el proyecto minero Tía María en Arequipa.

Nadine Heredia estuvo envuelta en un escándalo relacionado principalmente con acusaciones de presunto lavado de activos y financiamiento irregular de la campaña electoral. Fue investigada por presuntamente recibir fondos ilegales para la campaña presidencial de su esposo en 2011. Las investigaciones se centraron en la presunta recepción de dinero de fuentes no declaradas, así como en el presunto uso de empresas *offshore* para movimientos financieros vinculados con la campaña.

En 2017, Nadine Heredia fue detenida preventivamente mientras era investigada por estos cargos. Posteriormente,



en 2018, fue procesada y acusada formalmente por los delitos de lavado de activos y asociación ilícita para delinquir.

Sin embargo, la mayor *vox populi* durante su gobierno fue que muchos afirmaban que era ella quien tomaba las decisiones, como si fuera la presidenta.

## **Gobiernos del 2016 al 2021**

Recuerden que, para lástima del Perú, en esta etapa que debió haber solo un presidente, existieron hasta cuatro. A continuación, un pequeño resumen de los hechos.

### **Gobierno de Pedro Pablo Kuczynski (2016-2018)**

PPK asumió la presidencia del Perú en julio de 2016. Su gobierno enfrentó varios desafíos, incluidos conflictos con el Congreso, dominado por la oposición fujimorista, lo que dificultó su gobernabilidad.

En diciembre de 2017, enfrentó un primer intento de destitución por presuntos vínculos con la empresa Odebrecht, pero sobrevivió gracias a la abstención de un grupo clave de congresistas.

Sin embargo, en marzo de 2018, nuevas revelaciones sobre sus vínculos con Odebrecht y presiones del Congreso lo llevaron a renunciar el día 21. Es decir, su mandato duró menos de dos años.

### **Ascenso de Martín Vizcarra (2018-2020):**

Martín Vizcarra, quien era vicepresidente en ese momento, asumió la presidencia tras la renuncia de PPK. Inició su mandato enfocándose en una agenda anticorrupción y reformas políticas. Durante su gobierno, enfrentó tensiones con el Congreso, especialmente relacionadas con las reformas judiciales y políticas que propuso.

En septiembre de 2019, disolvió el Congreso. ¿Qué pasó? Aquí te lo explico en palabras sencillas: era época de elegir

a nuevos magistrados del Tribunal Constitucional (TC), acción que era ejecutada por el Congreso. Sin embargo, Vizcarra, junto a su equipo ministerial, quería presentar la cuestión de confianza para que el Congreso se alineara con una política pública anticorrupción y transparente, y así se eligiera de mejor manera a esos magistrados. Recuerden que el TC es la máxima autoridad del control constitucional, y si el Congreso, que tenía más fujimoristas, elegía a quienes le convenía, posteriormente podrían haberse suscitado casos de corrupción.

Es así que el Congreso le negó la cuestión de confianza al gabinete de ministros de Martincito, por lo que este debió ser reestructurado. Se presentó una segunda cuestión de confianza, encabezada por el entonces premier Salvador del Solar, en horas de la mañana. Sin embargo, el Congreso no quiso debatir al respecto y, en cambio, eligió como nuevo magistrado al primo (Ortiz de Zevallos) del entonces presidente del Congreso, Pedro Olaechea y continuó con sus labores. Dicho acto fue tomado por Vizcarra como una negación de la cuestión de confianza, por lo que procedió a declarar ese mismo 30 de septiembre la disolución del Congreso y convocó nuevas elecciones congresales.

El Congreso, en un acto de desesperación, le otorgó la confianza al gabinete ministerial, pero en horas de la tarde, alegando que la decisión de Vizcarra de disolverlos no era legal. En otra acción desesperada, juramentaron como presidenta a Mercedes Aráoz. Sin embargo, la situación se complicó rápidamente y la medida fue ampliamente cuestionada y no fue reconocida por las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional ni por una gran parte de la población y las instituciones estatales. Ante la presión y la falta de apoyo, Mercedes Aráoz renunció al cargo de presidenta interina al día siguiente, el 1 de octubre de 2019, dejando a Vizcarra como presidente legítimo reconocido por las instituciones del Estado.

Aunque el acto de nombrar a Mercedes presidenta no fue legal, porque dicho Congreso ya estaba disuelto, ella simuló su renuncia por mero capricho o vergüenza, intentando no perder su dignidad. Es así que se disolvió el Congreso en 2019.

Posteriormente, en septiembre de 2020, Vizcarra enfrentó un proceso de destitución por supuesta «incapacidad moral», pero en ese momento el Congreso no logró reunir los votos necesarios para destituirlo. Sin embargo, tras varios escándalos de corrupción por supuestamente recibir más de 630 000 dólares en sobornos por dos obras de infraestructura licitadas durante su época de gobernador en la provincia de Moquegua, entre 2011 y 2014, fue destituido por el Congreso el 9 de noviembre de 2020 por «incapacidad moral» (Centro de Noticias del Congreso 2020)<sup>8</sup>.

A muchos les caía bien Vizcarra. Sin embargo, personalmente, nunca lo vi bien. Antes de su gobierno, la deuda externa era de 22 mil millones de dólares; después, ascendió a 45 mil millones. Juzguen ustedes si fue un buen gobierno. Como cuando tu ex se va y te deja endeudado.

### **Breve (brevísim) gobierno de Manuel Merino (2020)**

Manuel Merino, presidente del Congreso en ese momento, asumió la presidencia de forma interina tras la destitución de Vizcarra, lo cual fue tomado por la población como algo ilegítimo. Sin embargo, que Merino asumiera la presidencia legalmente no tenía nada de ilegítimo, pero como el «bebito fiu fiu» (Vizcarra) se había ganado la simpatía del pueblo, este salió rápidamente a las protestas, incluso él mismo las ovacionó.

Merino renunció el 15 de noviembre de 2020, tras menos de una semana en el poder, luego de las intensas protestas del 14 de noviembre, en las cuales dos jóvenes manifestantes, Inti Sotelo y Jack Pintado, murieron. Algunos señalaron que fue por la represión policial, y es más, el escándalo se hizo

mundial. Sin embargo, no existen pruebas de que las lesiones que sufrieron fueran ocasionadas por agentes del orden, lo que se corrobora, ya que hasta la fecha no ha habido ningún policía sentenciado por dichas muertes.

Hay algunos que los llaman los «héroes del bicentenario», pero, ¿héroes de qué?, ¿de salir a sabotear, hurtar, golpear el patrimonio peruano? Esta generación del bicentenario está cada día peor (hay que ser realistas).

### **Presidencia de Francisco Sagasti (2020-2021)**

Francisco Sagasti, entonces presidente del Congreso, asumió la presidencia de manera interina tras la renuncia de Manuel Merino. Se comprometió a llevar al país a unas elecciones justas y transparentes. Durante su breve mandato, Sagasti trabajó para calmar las tensiones políticas y sociales y abordar la crisis sanitaria y económica causada por la pandemia de COVID-19.

Sagasti cedió el mando el 28 de julio de 2021 al ganador de las elecciones presidenciales, Pedro Castillo. Su gobierno fue visto como un período de estabilidad transitoria en medio de la agitación política y social en el país.

### **Gobierno de Pedro Castillo (2021-2022)**

Asumió la presidencia el 28 de julio de 2021. Su administración tuvo que lidiar con la inflación y los efectos económicos de la pandemia de COVID-19. Las políticas económicas de su gobierno generaron incertidumbre en los mercados y entre inversionistas, porque aparentemente iba a ser un gobierno de izquierda con intenciones de instaurar el comunismo.

A pocos meses de llegar al gobierno, en noviembre empezaron las censuras y se planteó destituirlo por incapacidad moral, con acusaciones por financiamiento ilícito de su campaña y tráfico de influencias en las Fuerzas Armadas. Sin embargo, el Congreso solo obtuvo 46 votos a favor y 76 en contra.

Posteriormente, en marzo de 2022, hubo un segundo intento, esta vez por haber mentido en diversas investigaciones fiscales relacionadas con delitos por fraude procesal y falsedad genérica, así como por la designación de personas muy cuestionables (de dudosa reputación o ineptas para el cargo) para diversos ministerios. Además, se le acusó de contar con un «gabinete en la sombra» dirigido por su familia cercana. Sin embargo, se obtuvieron 55 votos a favor y 54 en contra, quedando sin efecto.

Por último, el 1 de diciembre de 2022, el Congreso votó a favor de iniciar un nuevo trámite de vacancia por incapacidad moral, citando a Castillo el 7 de diciembre para que ejerciera su defensa sobre las acusaciones y posteriormente someter el tema a votación. Aunque había rumores de que nuevamente no se alcanzaría una mayoría para la vacancia, ese 7 de diciembre Castillo proclamó un autogolpe de Estado. Sin embargo, nadie lo apoyó e intentó huir, siendo capturado por la Policía (CNN Español 2022)<sup>9</sup>.

El Congreso decidió adelantar la votación de su vacancia como respuesta al autogolpe, y esta fue aprobada con 102 votos a favor. En consecuencia, asumió la presidencia la abogada Dina Boluarte (vicepresidenta en ese entonces).

Creo que Castillo tenía miedo de ser vacado y pensó que era mejor cerrar ese Congreso que siempre lo cuestionaba, pero le salió el tiro por la culata (yo supongo que alguien lo traicionó, porque nadie toma una decisión así sin una base, ¿no?). Pero, finalmente, según mi opinión, fue por el bien de la nación: para mí, un impresentable que seguro no sabía ni siquiera lo que firmaba.

En fin, una página más (de vergüenza) en la historia de nuestro amado Perú.

## **El final**

Alberto Fujimori salió en libertad en el 2023 por un indulto otorgado por PPK en 2017; sin embargo, murió el 11 de septiembre de 2024. Ollanta y Nadine siguen siendo investigados por diversos delitos (estuvieron nueve meses en prisión preventiva). Toledo, después de cuatro años de estar prófugo en Estados Unidos, fue extraditado y se encuentra en el penal de Barbadillo con orden de prisión preventiva por 18 meses. Alan García se suicidó, o eso creemos todos, porque hay tres dudas grandes en ese caso: es raro que solo hayan ido cinco o seis agentes para una intervención de tal magnitud, nunca se escuchó el disparo (o eso dicen), y ¿cómo es que supuestamente estaba irreconocible con un solo balazo?.

PPK se encontraba bajo arresto domiciliario; ahora está con comparecencia con restricciones y debe permanecer solo en Lima, ya que sigue un proceso por lavado de activos y corrupción. Por otro lado, Martín Vizcarra finalmente fue sentenciado a 14 años de pena privativa de la libertad.

Esta es la calidad de presidentes que, lastimosamente, ha tenido nuestro país. Ojalá que vengan mejores. Más adelante hablaré un poco más sobre esto.

## **8. Golpes policiales**

### **El moqueguazo (16 de junio del 2008)**

La problemática que inició el conflicto fue la repartición del canon minero proveniente de las exportaciones de cobre de la Southern Peru Copper Corporation, en el sur. Según el proyecto de ley 2713, el canon se dividiría en 79% para Tacna y 21% para Moquegua, lo cual generó una manifestación de dos días (5 y 6 de junio de 2008). Pese a las reuniones entre dirigentes de los gremios y las autoridades, no se llegó a una solución satisfactoria. Como consecuencia, se bloqueó

la Panamericana Sur, aislando a Tacna de toda comunicación terrestre y paralizando la actividad económica de Moquegua, lo que provocó inflación de precios, la salida de turistas y una crisis económica en ambos departamentos.

Luego se inició un paro indefinido a partir de las 00:00 horas del 10 de junio, sin reportarse hechos de violencia. Sin embargo, el 16 de junio ocurrió un enfrentamiento entre los manifestantes y las fuerzas policiales, día considerado como el «Día del moqueguazo», que duró dos horas y tuvo como resultado varios heridos. El Ministerio de Salud declaró alerta roja y sesenta policías quedaron retenidos en la Catedral de Santo Domingo, entre ellos el general Alberto Jordán Brignole.

Aquí surgen varias cuestiones discutibles: ¿por qué los efectivos no llevaban armas de fuego?, ¿qué papel tuvo la actitud del general Jordán y su preferencia por el diálogo?, ¿se perdió el principio de autoridad?, ¿faltaron agentes policiales? Y, sobre todo, ¿hubo deficiencias en inteligencia?

El 17 de junio fueron liberados doce policías (la mayoría, personal femenino) para ser trasladados a los hospitales de las ciudades de Arequipa y Tacna debido a su grave estado de salud. Horas más tarde fueron liberados los otros cuarenta y ocho policías que aún se encontraban en cautiverio, incluido el general Jordán, gracias a un acuerdo entre la Defensoría del Pueblo, la Iglesia y el pueblo moqueguano, por pedido del premier Jorge Del Castillo. Ese mismo día, una comisión de diez personas, entre ellas el general Jordán, viajó a la ciudad de Lima para llegar a un acuerdo.

El 19 de junio, a las seis de la mañana, concluyó la reunión entre los representantes de la región Moquegua y las autoridades centrales en la Presidencia del Consejo de Ministros. Se firmó un acta que resolvía en gran medida las solicitudes y causas del paro, lo que permitió el levantamiento oficial del paro y la rehabilitación de las vías para la región Tacna.

En 2012, el general Jordán fue sentenciado a dieciocho meses de prisión condicional y al pago de diez mil nuevos soles por reparación civil, acusado de cobardía al no haber acatado la orden de desbloquear el puente Montalvo. Sin embargo, presentó un recurso de apelación y logró que se le retirara la condena y se le restituyera en las filas de la Policía Nacional. Hasta la fecha, el Ejecutivo aún no firma su reincorporación (Del País 2025)<sup>10</sup>.

### **El baguazo (5 de junio del 2009)**

A raíz de los tratados de libre comercio se generó una serie de leyes en diversos ámbitos, algunas contravenían los intereses de las comunidades indígenas, ya que antes de aprobar leyes sobre el uso o aprovechamiento de los recursos de la selva, se debe consultar a las comunidades o pueblos indígenas que habitan las zonas que afectará la ley. Hay que recordar que el Perú está adscrito al Convenio 169 de la OIT, que establece que los pueblos nativos deben ser consultados ante leyes que los involucren.

El 18 de agosto de 2008, Alberto Pizango, presidente de la AIDSESP, apoyó las protestas indígenas tomando control de dos instalaciones petroleras: de Pluspetrol y Petroperú. Durante las manifestaciones, dos efectivos policiales fueron tomados como rehenes, lo que llevó al gobierno declarar el estado de emergencia en Cuzco, Loreto y Amazonas. Las protestas terminaron cuando el Congreso apoyó a los pueblos indígenas y derogó las leyes 1015 y 1073, restableciendo así los artículos 10 y 11 de la Ley 26505 sobre uso de las tierras de las comunidades nativas.

Sin embargo, aún quedaban decretos emitidos por el Ejecutivo, luego declarados inconstitucionales por el Legislativo, que permitían vender hasta el 60% de los bosques primarios de la Amazonía peruana a empresas transnacionales para la explotación de hidrocarburos o cultivo de biocombustibles. Esto motivó el inicio de los paros amazónicos el 9 de abril de 2009.



El 23 de abril se tomó la estación 6 de Petroperú de manera pacífica, resguardada entonces por treinta y ocho policías.

El 15 de mayo, Alberto Pizango hizo un llamado a la insurgencia, pero se retractó a las pocas horas, ya que la Comisión de Constitución del Congreso declaró inconstitucional el DL 1090 (Ley Forestal y de Fauna Silvestre). Sin embargo, el Congreso no la derogó y, el 4 de junio, resolvió no debatir el caso, decisión tomada por votación con mayoría del APRA.

El 5 de junio se realizó una incursión policial en la Curva del Diablo, al parecer por orden del Ejecutivo. En dicho enfrentamiento murieron doce policías, cinco nativos y cinco civiles. La refriega continuó hasta la ciudad de Bagua y, en esas circunstancias, fue secuestrado el mayor Felipe Bazán Solís. Él había decidido adelantarse a una colina cercana a la Curva del Diablo, en la vía Fernando Belaunde, para sorprender a los indígenas; lastimosamente no tuvo éxito: fue secuestrado y asesinaron a sus hombres.

Mientras tanto, la noticia del enfrentamiento llegó a oídos de los indígenas tenían tomada la Estación 6 de Petroperú. Enardecidos por las supuestas muertes de otros indígenas en la Curva del Diablo, desahogaron su ira contra los policías que tenían como rehenes en dicha estación. Ellos habían entregado sus armas como señal de paz y apertura al diálogo; algunas fuentes indican que no las entregaron, sino que las juntaron y quedaron bajo custodia de un policía y un indígena y que fueron traicionados por ellos. Este hecho es muy debatible y los únicos que tienen la verdad son los sobrevivientes a la tragedia. Como resultado, once policías fallecieron luego de haber sido torturados, entre ellos el comandante Miguel Montenegro.

El 10 de junio se realizó una protesta nacional exigiendo la derogatoria de los decretos legislativos 1090 y 1064. El 11 de junio, congresistas del Partido Nacionalista Peruano protestaron en el hemiciclo. El 18 de junio, el Congreso derogó ambos decretos, dando por terminados los bloqueos y las protestas.

Al 3 de julio se contabilizaron veintirés policías muertos (doce en la carretera y once en la Estación 6), un desaparecido (el mayor Bazán), diez civiles muertos (cuatro indígenas en la carretera, uno en Bagua y cinco civiles), doscientos heridos (ochenta y dos de bala) y ochenta y tres detenidos.

En mayo de 2012, el mayor Bazán fue declarado muerto por el Quinto Juzgado Especializado en lo Civil en Chiclayo, estableciendo que falleció el 5 de junio de 2009, durante los hechos del baguazo en el distrito de El Milagro.

A varios años de lo sucedido puedo opinar que muchos desconocemos este tema. Es más, yo mismo he tenido que documentarme muy bien para elegir los datos correctos que acabo de presentarles. ¿Cosas que debemos analizar o debatir? Podrían ser: la falta de inteligencia previa, el manejo de malas informaciones, las noticias que ocasionaron los sucesos, el accionar del Gobierno y, sobre todo, el abandono total en la búsqueda del cuerpo del mayor Bazán, quien, más que haber sido un gran oficial de policía, es la digna representación de nuestra institución (Defensoría del Pueblo 2010)<sup>11</sup>.

### **El andahuaylazo (1 al 4 de enero del 2005)**

Es así como se denomina la toma de la comisaría de Andahuaylas, realizada por el mayor en retiro del EP, Antauro Igor Humala Tasso, quien lideró a ciento cincuenta seguidores del etnocacerismo, movimiento que busca que la raza indígena gobierne el Perú mediante un gobierno de extrema izquierda.

El antecedente principal fue el alzamiento que realizaron los hermanos Ollanta y Antauro Humala en Locumba, el 29 de octubre del 2000, contra el agonizante gobierno de Alberto Fujimori. Luego de ser apresados y procesados por rebelión, fueron liberados y amnistiados por el Congreso el 21 de diciembre del 2000, durante el gobierno de Valentín Paniagua.

En el gobierno de Alejandro Toledo, Ollanta Humala fue agregado militar en Francia y Corea del Norte. Por su lado, en junio de 2004, Antauro fue denunciado ante la Cuarta Fiscalía Provincial por los delitos de sedición, conspiración para cometer rebelión contra los poderes del Estado y el orden constitucional, así como contra la tranquilidad pública y el peligro común. La Procuraduría del Ministerio del Interior también lo denunció por tenencia ilegal de armas. Frente a estas denuncias, Antauro se limitó a considerarse un «perseguido político».

El 29 de diciembre del 2004, el general Luis Muñoz Díaz dispuso el pase a retiro del teniente coronel Ollanta Humala, quien seguía laborando como agregado en Corea. Esto fue el detonante para que Antauro Humala y sus huestes etnocaceristas llevaran a cabo el andahuaylazo, reprochando al Gobierno de Toledo por no apoyar a los militares que, como Ollanta, habían luchado contra la dictadura fujimontesinista, y en cambio favorecer a aquellos que habían sido cómplices de la misma. Se dice que inteligencia elaboró informes previos sobre las maniobras de Antauro; sin embargo, no se tomaron las medidas necesarias.

En la madrugada del 1 de enero del 2005, en la Comisaría de Andahuaylas solo se encontraban diez efectivos policiales. Al parecer, el resto, aproximadamente setenta, estaban de franco por la fiesta patronal del Niño Jesús de Año Nuevo, muy popular en Andahuaylas. En ese momento, Antauro Humala, liderando a ciento cincuenta reservistas armados, ingresó a la ciudad por la avenida Perú y atacó la comisaría aproximadamente a las 4:25 a. m (El Comercio 2011)<sup>12</sup>.

Diecisiete policías y soldados fueron tomados como rehenes. Además, los etnocaceristas, que contaban con poco armamento, se apropiaron del arsenal policial: aproximadamente ochenta fusiles automáticos ligeros (FAL) y municiones. El 2 de enero, alrededor de las cinco de la mañana, emboscaron a una

patrulla del Escuadrón Verde cerca de la comisaría y asesinaron a cuatro policías. Solo sobrevivió uno, quien narró haber escuchado a Antauro proclamar: «Hemos matado a cuatro perros del Estado».

El presidente, que se encontraba de vacaciones, al igual que su ministro del Interior, suspendió sus actividades, volvió a Palacio y ordenó la intervención de la DIROES. El 3 de enero, pese a que Antauro intentó negociar, no se rindió y fue arrestado esa misma noche. El 4 de enero envió una carta a los ciento cincuenta reservistas que permanecían en la comisaría, pidiéndoles que depusieran las armas, con lo que se puso fin al conflicto.

En el año 2009, Antauro fue condenado a veinticinco años de prisión por el asalto a la comisaría de Andahuaylas y otros cargos. Sin embargo, el 19 de agosto del 2022, salió en libertad tras cumplir diecisiete años y ocho meses de condena, alegando redención de la pena por trabajo y educación. De ahí que algunos se mofen diciendo que confeccionaba manualidades, llaveritos, etc., cosa que dudo mucho.

¿Fue vulnerado nuestro principio de autoridad? ¿Qué medidas deben tomarse para mejorar la seguridad de las instalaciones policiales? ¿Existen momentos en que una comisaría es vulnerable? Estas y otras cuestiones siempre serán debatibles, pero, sobre todo, debemos aprender las lecciones que dejan estos hechos en nuestra institución.

## **La corrupción**

Es importante no olvidar que, en la historia del Perú, siempre ha existido una gran corrupción, desde la época virreinal hasta los últimos presidentes electos. Encontré mucha información sobre este tema en diversos libros, pero el que más destaca es *Historia de la corrupción en el Perú*, de Alfonso W. Quiroz. En esta obra se ofrecen detalles muy convincentes

sobre los hechos de corrupción que han afectado gravemente a nuestro país y su riqueza. Se trata de una investigación exhaustiva, sustentada con pruebas documentales, informes oficiales, archivos y estadísticas que respaldan todo lo narrado a lo largo del libro. Incluso resulta sorprendente que casi una tercera parte del contenido esté dedicada a las referencias bibliográficas que el autor utilizó como fuentes de información.

A continuación, brindaré algunos detalles breves que, aunque duelan, representan la cruda realidad que debemos conocer para reflexionar y no repetir estas historias llenas de corruptela. Estos datos se encuentran plasmados en la obra mencionada anteriormente. Admito que esta parte del capítulo la escribo en 2025.

La corrupción se registra desde la etapa virreinal, con algunos gobernantes más corruptos que otros. Entre ellos destacan Manuel de Amat y Junyent (1761–1776), Agustín de Jáuregui (1780–1784), Gabriel de Avilés (1801–1806) y José de Abascal (1806–1816), solo por mencionar algunos. Durante sus mandatos proliferaron diversas modalidades de corrupción: contrabando y comercio ilegal, venta de cargos y privilegios, monopolios y favoritismo en la minería, corrupción judicial, desvío de fondos y sobre costos, así como abusos cometidos por corregidores, intendentes y demás autoridades. Estas prácticas no solo buscaban apropiarse de los recursos del Estado, sino también dejar impunes las denuncias de algunos valientes ciudadanos que, con mucho temor, reclamaban los derechos del pueblo (Quiroz 2019)<sup>13</sup>.

Así se inició uno de los actos más representativos de la corrupción en nuestra historia: el patronazgo.

Posteriormente, ni siquiera los libertadores estuvieron exentos de corrupción. Durante el gobierno de San Martín, por ejemplo, aunque no existen pruebas claras de su implicación personal, sí se ha señalado que no logró establecer un sistema

fiscal ni administrativo transparente y eficaz, lo que permitió que muchos funcionarios y aliados se beneficiaran económicamente. Esto abrió la puerta a abusos a gran escala.

En cambio, se sabe que, bajo el régimen de Simón Bolívar (1823–1826), se profundizaron las prácticas de corrupción. Su administración en el Perú estuvo caracterizada por:

- Abuso del poder militar y autoritarismo.
- Enriquecimiento de funcionarios de su entorno cercano, muchos de ellos extranjeros, como oficiales y asesores colombianos y venezolanos.
- Designación de aliados como administradores y jefes militares, quienes acapararon recursos fiscales, tierras, bienes confiscados a realistas y propiedades públicas.

Aunque no se acusa directamente a Bolívar de corrupción personal, sí se responsabiliza a su régimen de institucionalizar el desfalco y la apropiación irregular de bienes del Estado, todo ello justificado como recompensas o gratificaciones por los sacrificios realizados durante la independencia (Quiroz 2019).

Los primeros presidentes que gobernaron el Perú, como José de la Riva Agüero, José de La Mar, Agustín Gamarra, Felipe Santiago Salaverry, Ramón Castilla y José Rufino Echenique, se valieron de aliados políticos y militares para ejecutar y encubrir actos de corrupción. Entre ellos se encontraba Mariano Ignacio Prado, incluso antes de ser presidente. A través de redes clientelares conformadas por militares, comerciantes, banqueros y contratistas privados, se beneficiaban con compras estatales infladas y procesos de consolidación de deudas.

Uno de los mecanismos más graves fue el blanqueo de deudas falsas, que favorecía a allegados al poder. Muchos de estos supuestos acreedores nunca habían prestado dinero al Estado. Esta práctica fue conocida como «la gran estafa institucionalizada».

Se realizaban compras de armamento a precios inflados, y muchas veces el material era defectuoso o no llegaba a entregarse. Esto permitió el enriquecimiento de los mandos militares y sus allegados. Asimismo, se privatizaron propiedades públicas, que luego eran vendidas a precios muy por debajo de su valor real, lo que generaba pérdidas al Estado en beneficio de amigos del régimen.

La ausencia de un sistema de fiscalización funcional permitió el uso discrecional de los fondos públicos, incluso para campañas políticas y clientelismo. Los órganos fiscalizadores eran manipulados o simplemente inexistentes. El Congreso, por su parte, funcionaba como una plataforma de legalización de operaciones corruptas.

Lo más preocupante es que estas prácticas no solo causaron daños económicos, sino que provocaron golpes militares con el pretexto de combatir la corrupción, aunque los nuevos gobiernos repetían, y a menudo superaban, los mismos patrones de saqueo estatal.

Quienes los sucedieron (Miguel de San Román, Juan Antonio Pezet, Mariano Ignacio Prado, José Balta, Manuel Pardo, Nicolás de Piérola, Andrés Avelino Cáceres, Guillermo Billinghurst, José Pardo y Barreda) continuaron con las tradiciones corruptas; era como si se tratara de una herencia incrustada en el ejercicio del poder. De la misma manera, en estos gobiernos también surgieron los «amigotes» del presidente, como los hermanos Gutiérrez (cómplices del presidente Balta en escándalos relacionados con los contratos del guano), Augusto Dreyfus (empresario francés favorecido ilegalmente con un contrato exclusivo para la exportación del guano en 1869), Pedro Paz Soldán (beneficiado con concesiones ilegales y vinculado a redes de beneficiarios de la consolidación de deudas), así como el propio Nicolás de Piérola, quien, siendo ministro de Hacienda durante el gobierno de Balta y luego presidente, fue acusado de enriquecimiento ilícito y operaciones financieras turbias.

También participaron empresarios privados y banqueros limeños asociados a redes políticas, y se consolidó el gamonalismo: élites regionales aliadas al poder central que se beneficiaban de la corrupción, especialmente en provincias. Además, militares con cargos políticos administraban recursos sin rendición de cuentas.

Entre las las prácticas corruptas más comunes se encontraban la malversación de fondos provenientes de la deuda externa, la cual seguía incrementándose, el establecimiento del monopolio del guano en favor de Dreyfus, la construcción de obras públicas sobrevaloradas y el uso del ejército como herramienta de control, cuyos integrantes eran beneficiados de manera indebida para mantener su lealtad. Esta cadena de corrupción llevó al Estado peruano a una situación de quiebra técnica en 1876.

La lucha entre civilistas y militaristas impidió el establecimiento de políticas coherentes y transparentes, profundizando el subdesarrollo del país y dejándolo en condiciones precarias antes de la Guerra con Chile. Y aunque en muchos libros se omite, el llamado «Brujo de los Andes», Andrés Bello Cáceres, una vez en la presidencia, se convirtió en uno de los mandatarios más cuestionables de nuestra historia, con elevados niveles de corrupción y abuso de poder, lo que condujo a una profunda crisis económica en el Perú.

Por otra parte, aunque Castilla regresó al poder con un discurso anticorrupción, su segundo gobierno también toleró ciertas prácticas patrimonialistas, como pagos injustificados a militares y burócratas allegados. Se afianzó así un patrón de corrupción estructural, en el cual los recursos públicos eran tratados como botín político. El modelo guanero de financiamiento estatal, sin mecanismos efectivos de fiscalización, incentivó este tipo de prácticas, debido a la abundancia y discrecionalidad de los ingresos del Estado.



Luego, Fernando Belaúnde Terry, Juan Velasco Alvarado y Alan García Pérez también hicieron lo propio: continuaron con un círculo vicioso de corrupción. Sus principales actos corruptos fueron la mala administración pública (llena de funcionarios corruptos, a quienes se les permitía muchas cosas, como en el caso de Belaúnde, quien de alguna forma sabía lo que sucedía), el contrabando masivo y, a su vez, la evasión fiscal. También hubo manipulación de los medios de comunicación y un endeudamiento externo extremo, ya que se subsidiaban empresas privadas con dinero del Estado, lo que causaba enormes pérdidas que eran «parchadas» con préstamos del extranjero.

En cuanto a Alan García, ya en su momento expliqué brevemente muchas de las cosas que hizo.

Por último, la mafia fujimontesinista fue la cúspide de la corrupción en el Perú. Logró dominar a congresistas, medios de comunicación, el sistema de inteligencia, la Fiscalía, el Poder Judicial, además de estar ligada al narcotráfico y al uso excesivo, ilegal y corrupto del poder. En esa época, los jefes de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional estaban alineados con Fujimori por intermedio de Montesinos. Todos ellos le rendían cuentas y se beneficiaban de sus favores. Así también, la fiscal de la Nación, Blanca Nélida Colán Maguiña, impedía investigaciones contra su gobierno o sus allegados, respaldada por varios presidentes de la Corte Suprema, como César Rodríguez Rabanal (el más cuestionado de todos) y muchos jueces nombrados a dedo durante ese periodo.

Y para cerrar con broche de oro, algo que no es muy conocido: la práctica del «borrón y cuenta nueva» o «pacto de inmunidad», aceptada entre el gobierno saliente y el nuevo. Aunque no fue en todos los casos, sí se aplicó en los últimos, dejando impunes los actos de corrupción que se iban denunciando.

Es increíble todo lo que hicieron nuestros gobernantes. No continuó con los más actuales porque ya me he pronunciado brevemente sobre ellos.

En esta parte se ha hablado sobre la corrupción: cómo nació en el Perú, cómo evolucionó y cómo, hasta ahora, recorre la sangre de muchos peruanos como una semilla implantada en su corazón, que los lleva a cometer las más terribles fechorías.

Necesitamos en nuestro país a alguien que nos guíe de manera correcta, con los principios necesarios para eliminar este mal que aqueja al Perú desde tiempos antiguos.

# La imagen propia

*«Los demás solo aman y respetan a quienes  
se aman a sí mismos»*

—Paulo Coelho

Este es un tema amplio, pero nos centraremos en dos aspectos clave: la vestimenta y el aspecto personal.

El buen monitor, el efectivo policial o cualquier persona en general debe ser consciente de que la forma en que los demás lo perciben influye en el trato que recibirá. La primera impresión entra por la vista, por lo que siempre debes ser un modelo a seguir. Tu imagen personal debe estar en óptimas condiciones, ya sea para una presentación o para una revista policial, ya que el subordinado observa constantemente a su superior: desde su vestimenta hasta su higiene personal.

¿Por qué un subordinado hace esto? La respuesta es sencilla: busca justificar sus propios errores señalando los del superior como una forma de evitar una posible sanción. En otras palabras, su pensamiento es el siguiente: «Si mi superior tiene el pantalón arrugado, entonces no me puede exigir que planche mi uniforme, porque no tiene moral».

La palabra «moral» es muy utilizada en nuestra institución, a menudo en términos negativos, como «inmoral». Sin embargo, debemos eliminar esta visión de nuestro lenguaje. Tampoco debemos justificar la falta de disciplina con frases como «la inmoralidad es la base de la disciplina», ya que esto solo genera un ambiente permisivo y desordenado.

No se trata únicamente de moralidad, sino de mantener una presentación impecable porque nos valoramos a nosotros mismos y apreciamos a la institución que representamos mediante el uniforme. Como superiores, esto nos permitirá obtener respeto y obediencia; y como subordinados, nos asegurará un trato digno y respetuoso. La clave es que nuestra imagen personal sea un reflejo de nuestra identidad y valores, no una obligación pasajera.

Finalmente, recordemos esta frase:

*Mi presentación personal es el equivalente a mi amor propio.*

Además, cuando nuestra presentación personal es óptima, tenemos más confianza en nosotros mismos. Por ejemplo, si tu pantalón tiene un pequeño agujero, caminarás con inseguridad por temor a que alguien lo note y te haga pasar un mal rato. Otro ejemplo es cuando compras ropa y zapatillas nuevas; al ponértelas, como son nuevas y bonitas, caminas incluso modelando, con más confianza.

Lo que quiero decir es que, cuando uno viste bien, deja una buena impresión y aumenta la confianza en sí mismo. No lo olvidemos.

Antes de comenzar este capítulo, quiero enfatizar que la presentación personal se forma en el hogar. Si en tu hogar no recibiste una enseñanza adecuada sobre este tema, dependerá solo de ti lograr un cambio de actitud y mejorarla. Obviamente, requerirá mucho esfuerzo y dedicación, pero recuerda siempre que **nada es imposible** y no hay nada que no puedas lograr cuando te lo propones de verdad, porque somos creaciones maravillosas de Dios, somos perfectos.

## **Nuestro cuerpo**

Estudiaremos el cuerpo de abajo hacia arriba, porque es nuestra herramienta de trabajo y debemos cuidarlo al máximo. De nada sirve estar de pie ocho horas en un banco y ganar

entre cincuenta y cien soles diarios si luego sufrimos enfermedades debido a ese trabajo tan agobiante, lo que generará mayores gastos en recuperación. Por eso, me agrada repetir:

*Nuestro cuerpo es nuestra herramienta de trabajo. Si el cuerpo está enfermo, no podemos trabajar.*

Antes de empezar, les daré un consejo muy útil: cuando comiencen a trabajar, es decir, a ganar su propio dinero, **háganse un gran favor: visiten al médico, háganse todos los exámenes necesarios para descartar enfermedades** y, si tuvieran algún problema de salud, sigan el tratamiento. Es lo mejor que pueden hacer con sus primeros sueldos.

Y si son buenos hijos, hagan lo mismo por sus padres. Ahora sí, empezamos.

## Los pies

Todos los días debemos verificar si tenemos algún tipo de problema en los pies, ya sea entre los dedos o en la planta. Pueden aparecer hongos o ampollas, y estas últimas suelen ser un problema común en el personal policial. Para prevenir y tratar estas afecciones, se recomienda lo siguiente:

Se dice que el agua de mar es excelente para eliminar los hongos de los pies. Si no se tiene acceso a ella, existen medicamentos en pastillas que deben administrarse bajo prescripción médica. En el caso de las ampollas, se recomienda aplicar paños tibios para reducir la inflamación y evitar el uso de zapatos o zapatillas ajustadas. Sin embargo, la mejor solución es cuidar adecuadamente los pies:

- Usa talco todos los días después de la ducha, asegurándote de que los pies estén bien secos.
- Revisa tus pies con atención al menos una vez a la semana para detectar posibles hongos o ampollas.
- Si usas borceguís (botas), emplea medias gruesas o dos pares de medias para proteger los pies.

Además, es recomendable invertir en un buen calzado, aunque sea más costoso, ya que vale la pena priorizar la comodidad.

- Mantén siempre las uñas recortadas y, de ser posible, visita al podólogo ocasionalmente para evitar los uñeros. También es útil aprender a cortarlas correctamente.

## **Las rodillas**

Los problemas de rodilla comienzan desde la escuela de formación, con ese «¡Para ranas, uno, dos!» que muchos odiamos, ya que afecta directamente nuestras articulaciones. Luego se continúa con la calistenia, esas pequeñas carreritas en la pista o en el cerro, usando zapatillas inadecuadas o borceguís, además del esfuerzo físico al realizar ejercicios como canguros, ranas, monitos, entre otros. Todas estas actividades, con el paso del tiempo, provocan problemas en los meniscos, aunque es posible evitarlos tomando ciertas precauciones:

- Usa zapatillas adecuadas para el tipo de calistenias (carreras). Recomendando encarecidamente el uso de zapatillas con cápsula de aire. Son caras, pero valen la pena por el cuidado de tu salud. Recuerda que la salud no tiene precio. También las zapatillas gruesas y ligeras son muy buenas.
- Desaconsejo el uso de zapatillas de lona, salvo que se utilicen únicamente en pistas sin obstáculos ni huecos, y en excelente estado.
- Si usas borceguís para correr, trata de adquirir un par con suela de zapatilla o de una marca reconocida, para que el esfuerzo de los pies no se refleje en las rodillas.

- Realiza los ejercicios que comprometen la rodilla de manera correcta o, si no, cámbialos por otros que no la afecten.
- Si eres superior (en grado), evita ordenar estos ejercicios porque perjudican la salud. Siempre existen variantes.

## **Nuestras partes íntimas**

Este es un tema delicado que es necesario abordar, especialmente en el caso de los varones, porque las damas generalmente brindan un aseo óptimo en estas partes del cuerpo. Sin embargo, nadie está libre de contraer alguna enfermedad o presentar problemas.

Las afecciones más comunes en el personal policial están relacionadas con dos aspectos principales: enfermedades y problemas en los testículos en el caso de los hombres. Me explico: las infecciones de transmisión sexual y las enfermedades testiculares derivadas del ejercicio físico son las más comunes. A continuación, algunas recomendaciones:

- El uso de preservativos es indispensable, ya que es uno de los métodos más eficaces para protegerse.
- Utiliza los implementos de aseo necesarios para mantener una higiene de adecuada y evitar enfermedades relacionadas con la falta de limpieza.
- Usa siempre una prenda íntima limpia luego de cada ducha y asegúrate de secarte bien para evitar la humedad y posibles problemas derivados de esta.
- En el caso de los varones, para realizar los ejercicios diarios utiliza suspensor de manera obligatoria. Así, los testículos estarán protegidos ante las agresiones o movimientos bruscos, evitando lesiones que podrían derivar en intervenciones quirúrgicas riesgosas.

- Siempre, pero siempre, realiza revisiones diarias luego de la ducha para verificar la limpieza correcta de tus partes íntimas. Además, acude al médico al menos dos veces al año para realizarte controles preventivos.

## **La columna**

Es común observar que el personal policial sufre de problemas en la columna vertebral, muchas veces provocados por la mala postura al sentarse, mantenerse de pie, caminar o correr. Para evitar estos problemas, se recomienda lo siguiente:

- Camina con el pecho inflado y la espalda erguida, pues esto ayuda a mantener la columna alineada y proyecta un porte policial. Levantar un poco el mentón también contribuye.
- Al realizar flexiones de brazo, es importante que las ejecutes correctamente, manteniendo la espalda firme y recta. Evita doblar la columna para prevenir daños irreversibles.
- Al sentarte a la mesa, mantén la espalda recta y llevar los alimentos a la boca en lugar de inclinar la cabeza hacia el plato para evitar así una mala postura.
- Por último, el uso de la tecnología también debe hacerse de manera adecuada. Al utilizar la computadora o laptop, es fundamental que te sientes con la espalda recta al teclear para acostumbrar a la columna a una buena postura.

## **Piernas y brazos**

Las piernas y los brazos nos permiten realizar nuestras actividades diarias, desde el ejercicio hasta el trabajo. Son fundamentales en nuestra movilidad, por lo que debemos cuidarlos adecuadamente.



- Antes de correr o hacer ejercicio, es importante que realices un breve calentamiento y, al finalizar, que hagas estiramientos. Si omites esta rutina, los músculos trabajados te dolerán y podrías sufrir lesiones.
- Después de ejercicios intensos, permite que los músculos de brazos y piernas descansen al menos un día para su recuperación. De lo contrario, no se desarrollarán correctamente e incluso podrían reducirse (más adelante explicaré por qué).
- Nunca utilices esteroides ni ningún otro tipo de sustancia para aumentar el tamaño de los músculos. A largo plazo, no aportan beneficios reales y pueden causar cáncer, tumores y otras enfermedades. Además, en hombres se rumorea que pueden provocar el encogimiento de los testículos.

## **Las manos**

Con relación a este tema, es importante recordar que nuestras manos siempre están a la vista, especialmente al saludar. Por ello, deben mantenerse limpias y bien cuidadas en todo momento. Ellas son la llave que nos abre muchas puertas.

- Mantén las uñas cortas y bien limadas, tanto en hombres como en mujeres. Esto ayuda a que las manos luzcan más presentables y prolijas. Si bien las mujeres suelen prestar más atención a este detalle, los hombres también deben hacerlo.
- Si aparecen marcas o callos como resultado de entrenamientos intensos (flexiones de todo tipo, ejercicios con puños cerrados, entre otros), es recomendable tratar estas áreas con cremas o geles para suavizar la piel. Las manos ásperas o con callos

pueden proyectar una imagen descuidada y afectar la presentación personal en cualquier contexto.

## **La cabeza**

El rostro, la sonrisa y el cabello pueden generar una buena impresión o todo lo contrario, dependiendo del cuidado que les brindemos. Los problemas más comunes son el acné, la barba gruesa, la caspa y los dientes amarillos o desalineados. Tanto el buen monitor, el efectivo policial, como cualquier persona en general, debe cuidar estos aspectos. A continuación, brindaré algunos consejos para mejorarla.

- La piel: su cuidado es fundamental (especialmente ahora que el sol quema más que nunca). Siempre usa bloqueador tanto en el rostro como en el cuello y consulta con un médico qué tipo es el adecuado. Úsalo incluso cuando haga frío o vayas a correr.
- Visita al dermatólogo para tratar problemas de acné o brillo en el rostro.
- Utiliza durante el día y por las noches cremas o geles humectantes para mantener la piel sana, hidratada y libre de imperfecciones. Puedes aplicar incluso un sérum. Existen varios tipos, averigua y busca el que más te conviene. Antes de aplicar el sérum, usa un hidratante y, si es de día, al final aplica el protector solar.
- Cepíllate los dientes luego de cada comida, al despertar y antes de dormir. Así asegurarás dientes blancos y una mejor sonrisa.
- Visita al dentista para corregir imperfecciones dentales y mejorar la sonrisa.
- Los vellos de la nariz cumplen la función de evitar que partículas del ambiente ingresen a los pulmones, por lo que deben mantenerse dentro de la

nariz. Los que sobresalen dan mal aspecto y deben recortarse.

- Los vellos en el entrecejo y la parte superior de la nariz tampoco deben existir. Eliminarlos mejora la apariencia.
- Mantén siempre los oídos limpios, tanto externa como internamente. Es de muy mal agrado ver oídos sucios involuntariamente, ya que generan una mala impresión.
- Si tienes cabello grasoso o caspa, utiliza un champú anticaspa y úsalo una vez al día para no maltratar el cabello y controlar el problema. Si el problema persiste, busca ayuda profesional.
- Recórtate el cabello regularmente. Un corte adecuado siempre da una apariencia más juvenil y limpia en comparación con un cabello largo y descuidado.
- Usa lentes si los necesitas. Evita desvelarte demasiado, ya que el cansancio se refleja en ojeras u ojos rojos, lo que afecta la apariencia. La vitamina B5 ayuda a mejorar las ojeras y puedes adquirirla en cremas, geles o en un buen sérum.

## **El buen vestir**

El buen vestir marca la diferencia entre las personas. Cada individuo se distingue por la forma en que viste y va generando una imagen ante los demás, logrando comentarios positivos como: «El Técnico siempre se viste bien, ¿verdad?» o negativos como: «El Teniente nunca plancha su uniforme, ¿no?». Por ello, el buen monitor debe saber vestir bien, andar elegante y, sobre todo, limpio.

En este apartado también abordaremos los distintos uniformes y la ropa casual. Debemos entender que el buen vestir consiste únicamente en ponerse lo que uno desea, sino en saber

combinar, crear estilos y, sobre todo, respetar los colores, manteniendo un estilo sencillo pero elegante. En el caso de los uniformes, siempre deben utilizarse de manera correcta, sin deformarlos ni modificar su estilo original, bien planchados y limpios.

Ten siempre presente la siguiente frase:

*La mejor ropa es la que no se siente.*

Esto quiere decir que una de las características de la buena ropa es que, al ponértela, se siente tan ligera y cómoda que apenas notas que la llevas puesta. A la vez, debe ser confortable, no raspar, no incomodar y no generar calor excesivo. Recuerda siempre que vestirse bien fortalece el amor propio y la autoestima, ya que una persona se siente orgullosa cuando sabe que luce bien y es observada por otros. Esto genera confianza para actuar ante cualquier situación.

Quiero terminar contando una historia. Se dice que existía un joven millonario que tenía todo en su mansión: amigos en abundancia, sirvientes, empresas, una novia exitosa en el mundo del modelaje, propiedades, en fin, todo lo que cualquier persona desearía. Sin embargo, todos los días se miraba al espejo y sentía que algo le faltaba. Un buen día decidió viajar por el mundo en busca de aquello que le hacía falta.

Habían pasado ya seis meses desde que inició sus viajes y aún no encontraba lo que buscaba. Mientras caminaba por las calles de Río, vio a tres niños jugando en la calzada. Uno de ellos solo llevaba un pantalón corto desgastado, otro no tenía calzado y el tercero estaba completamente sucio y con ropa muy deteriorada. Corrían tras una pelota vieja, incluso parecía rota, pero sus risas resonaban a la distancia, llenando el ambiente de alegría. Sus rostros reflejaban una felicidad genuina que contagiaba a cualquiera.

El joven, conmovido, lloró de emoción al darse cuenta de que, aunque lo tenía todo, le faltaba lo más importante: la

verdadera felicidad. En ese momento comprendió que la comida, la buena ropa, el dinero, las amistades compradas y los bienes materiales no crean la felicidad. Porque, aunque esos niños no tenían lo que él poseía, eran más felices.

Años después, creó una fundación de apoyo a la educación mundial, la cual continúa funcionando en la actualidad.

«El hábito no hace al monje», significa que, desde pequeños, muchos aprendimos que no es necesario comprar ropa de marca; lo importante es que luzca bien. Una vida sencilla puede ser una vida feliz. Existen personas que no tienen qué ponerse, dónde dormir o con qué caminar, y no está bien que nosotros gastemos excesivamente en lujos.

Sin embargo, como siempre existen excepciones, debemos considerar nuestro ámbito institucional. Desde el momento en que ingresamos a la Policía Nacional del Perú, nos convertimos en figuras públicas. Al ser observados por nuestros jefes, subordinados, autoridades, público en general y, sobre todo, por nuestra propia familia, debemos proyectar siempre una buena presencia. Esto se logra con el buen vestir y el aseo personal.

Por ello, la solución es práctica: compra ropa adecuada, pero sin excesos. Hazlo con moderación y solo cuando sea necesario. No exageres ni llenes tu armario de zapatillas de marca; basta con tener lo indispensable para mantener una buena presencia, además de algunas prendas para el uso diario.

Salvo mejor parecer de cada uno de ustedes, queridos lectores.

### **Los zapatos**

Un par de buenos zapatos de marca genera buenos comentarios y una buena impresión, además de brindar comodidad y alivio a los pies.

Estos deben tener siempre una buena presentación: embetunados o con brillo de ser el caso, con los bordes limpios y libres de polvo. Si existe algún hueco o grieta, es mejor reemplazarlos por un par nuevo.

En el caso de los zapatos acharolados modelo corfan negro, siempre deben ser de la mejor marca y lo menos pesados posible para sentir alivio al calzarlos y no al sacarlos. El borde y el taco deben mantenerse embetunados, y el betún no debe manchar el charol del zapato. Asimismo, los pasadores siempre deben estar bien atados y en buen estado (ya que también se maltratan o deshilachan). Por último, para ponerse o quitarse los zapatos, es importante desatar y volver a atar los pasadores adecuadamente para no maltratar la parte trasera del calzado.

En el caso de los zapatos acharolados modelo corfan blanco, estos siempre deben mantenerse como nuevos: pasadores blancos bien lavados o nuevos, el zapato limpio en general, sin grietas, dobleces ni manchas de tierra o polvo. El borde y el taco deben estar blancos (existe tinte en botellitas). También se puede usar una escobilla pequeña con un poco de detergente para limpiarlos cuidadosamente, evitando mojar el interior o la parte superior del zapato.

## **Las zapatillas**

Existen diversos tipos de zapatillas: elegantes, *sport* elegante, deportivas (tenis, atletismo, fútbol, básquet, etc.) y para caminar o uso diario. Debemos adecuarlas a nuestro vestir o a las necesidades que tengamos, siempre respetando la regla de simpatía. Es decir, podemos combinar zapatillas para correr con ropa *sport* elegante, siempre y cuando se vean adecuadas y exista una buena combinación de colores. De esta manera, podemos lograr diversas combinaciones entre distintos estilos de vestir y calzado.

Es recomendable usar zapatillas de buena marca, ya que las personas, por lo general, observan primero el calzado. No debemos olvidar este detalle.

En el caso de la instrucción, nunca se deben usar zapatillas de lona para la calistenia; deben utilizarse las adecuadas, de preferencia con cápsula de aire, para reducir el impacto en las rodillas y cuidar nuestro cuerpo. Una buena zapatilla es fundamental para garantizar comodidad y protección durante la actividad física.

### **Los borceguís**

En este caso, existen diversas presentaciones y marcas, tanto nacionales como extranjeras. Sin embargo, se recomiendan las extranjeras por ser de mejor calidad (si la nacional fuera superior, la recomendaría sin dudarlo).

En cuanto al brillo, es responsabilidad de cada persona mantener en buen estado sus borceguís. No obstante, es recomendable que, al menos, la punta tenga un brillo al agua o al fuego notable y que los bordes y el taco estén bien embetunados.

Los pasadores deben ser nuevos y estar amarrados de manera elegante. Además, debemos recordar que los borceguís deben renovarse al menos una vez al año. Cuando están deteriorados, presentan grietas, arrugas excesivas, el cuero de los primeros ojales se dobla hacia arriba o el taco está desgastado, lo que da una mala impresión.

### **El pantalón**

Unos buenos pantalones transmiten seguridad. Los colores deben combinarse adecuadamente, sobre todo si se usan jeans, y deben ser nuevos o estar en buen estado. Renovar los pantalones es importante, ya que vestir ropa bien cuidada transmite limpieza, seguridad y presencia. Si se usan pantalones

de vestir, es importante plancharlos y nunca llevarlos arrugados, con algún agujero o, en el peor de los casos, sucios.

Sobre todo, el pantalón no debe ser ni muy ajustado ni demasiado suelto; debe tener un ajuste adecuado y estar entallado para resaltar la figura con elegancia.

En el caso del pantalón del uniforme de faena, los bolsillos laterales no deben usarse ni abultarse. Deben estar cosidos y vacíos. Debemos asumir que esos bolsillos no existen, pues son simplemente decorativos, ya que al abultarse deforman el pantalón, salvo en casos de necesidad del servicio.

Si se usan ligas para la faena, es recomendable emplear ligas tácticas por fuera para evitar la presión sobre la pierna y problemas de circulación. Sin embargo, si no es posible usarlas por fuera, también pueden colocarse por dentro.

### **La camisa**

La camisa del uniforme tropical debe ser de buena marca, ya que las de mala calidad suelen raspar, causar irritación en la piel y decolorarse rápidamente. Es preferible priorizar la comodidad, aunque implique un mayor costo. La camisa siempre debe estar bien planchada, sin arrugas ni marcas de quemado. El cuello debe mantenerse en buen estado, sin desgaste ni marcas de un mal planchado. También deberá estar entallada para evitar que se formen bolsas a los costados de la espalda tras caminar unos pasos. Los grados que se colocan en los hombros deben estar siempre nuevos, con brillo y limpios. La camisa no debe usarse más de un día y, si el traje diario lo requiere, debemos cambiarla tantas veces como sea necesario.

La camisa elegante para el terno, o la casual para salir, debe estar siempre limpia y bien planchada. Debe tener un diseño de buen gusto; aunque no sea de marca reconocida, debe lucir elegante, sobria y con un toque de distinción. Debe seleccionarse en colores sobrios, evitando combinaciones



extravagantes y dejando de lado malas costumbres al vestir. Si la ocasión es casual, recomiendo zapatillas; en caso contrario, zapatos, siempre bien limpios.

### **Los polos**

En el caso de la instrucción, usamos polos blancos, los cuales siempre deberán estar limpios, con el cuello en buenas condiciones, sin agujeros en el cuello, en las axilas ni en cualquier otra parte. También debemos asegurarnos de que no desprendan mal olor y evitar usarlos más de una vez sin lavarlos. Preferiblemente, debemos lavarlos a mano para conservar mejor su blancura.

Si los polos son de uso diario, debemos elegir una buena marca, ya que esto reflejará una mejor presentación y generará buenas impresiones en los demás, especialmente si asistimos a eventos sociales de tipo deportivo o elegante, donde seremos observados por muchas personas. También debemos usar los polos de acuerdo con la estación. No podemos utilizar polos de verano en invierno ni viceversa.

### **Casacas o chompas**

Empezaré por la casaca verde policial, conocida como McGregor (esta es una marca de camisas y casacas muy reconocida en Europa; hasta ahora desconozco por qué la llamamos así). Deberá estar libre de arrugas, es decir, bien planchada, salvo en casos justificados por el servicio o el trajín diario. Sin embargo, trataremos siempre de que se encuentre presentable, sin olores desagradables y, de preferencia, renovada al menos una vez al año.

La chompa, conocida como Jorge Chávez (cuyo origen del nombre también desconozco), deberá mantenerse siempre limpia, sin olores desagradables (excepto perfume) y sin ningún hueco.

Los demás abrigos policiales también deben tener una buena presentación. En especial la casaca verde fosforescente, que actualmente se usa mucho para el servicio, debe mantenerse en óptimas condiciones. He notado que muchos policías la siguen usando aun cuando ya está muy gastada, sucia o con las letras «POLICÍA» rotas o rasgadas. Cuidado con esto. Esta prenda tan vistosa debe ser la que mejor aspecto tenga.

Las casacas, chompas y abrigos de uso civil también deben seguir normas de aseo para garantizar una buena presentación. Debemos aprender a vestir de manera elegante y variada, sin perder el equilibrio entre los detalles y la sencillez. Podemos optar por prendas de marcas reconocidas o de muy buen gusto, pero siempre deben estar en buen estado, sobre todo en invierno, cuando más se utilizan.

Recuerda que los trajes o ternos también pueden combinarse con abrigos elegantes. Es importante saber elegirlos y usarlos en el momento correcto, especialmente en eventos formales.

### **Gorros, kepi y cristinas**

El gorro policial, llamado «África», «jockey» o «birrete», deberá estar siempre presentable. De ser posible, debe estar nuevo o casi nuevo. No requiere mucho gasto renovarlo, por lo que es recomendable cambiarlo al menos dos veces al año. También debemos lavarlo al menos una vez por semana y asegurarnos de que tenga un buen olor.

El kepi policial deberá conservar siempre su forma correcta. Para ello, no debemos aplastarlo ni golpearlo, y debemos guardarlo de manera adecuada, incluso con una liga sujeta de extremo a extremo para que mantenga su estructura ideal.

La cristina, o prenda de cabeza del uniforme tropical, debe estar limpia y preservar su forma. Además, se recomienda renovarla al menos cuatro veces al año, ya que es una de las prendas que más se desgastan.

Los gorros civiles (de marca, de calle, de paseo o deportivos) deben seguir normas de aseo y su uso debe ser apropiado. También es importante que combinen con la ropa que llevamos puesta. He visto personas usando una gorra con terno, lo cual no es adecuado. Por último, siempre debemos usar las gorras únicamente cuando estemos al aire libre y evitar su uso bajo techo.

### **Uniformes de gala**

Los uniformes de gala creo que no necesitan recomendaciones. Se supone que son los que más cuidado requieren, porque deberán estar al cien por ciento presentables. Es necesario indicar que deben renovarse al menos una vez cada dos años, sobre todo si se les da mucho uso y se exponen mucho tiempo al sol. Existen marcas muy buenas, es mejor adquirir una de calidad reconocida, porque no incomodan y se sienten bien al ponérselas. De lo contrario, podríamos vivir malas experiencias como rotura de botones, manchas irreparables, desgaste o decoloración rápida y, por ahorrar unas monedas, terminar invirtiendo más en reparaciones o en comprar uno nuevo. De preferencia, siempre mandarlas a lavar en seco en una tintorería o lavandería de confianza.

### **Relojes y gafas**

Los complementos que toda persona usa, un buen reloj y unas buenas gafas, no siempre son indispensables e incluso, en muchos casos, son un pequeño lujo. No recomendaré que adquieras modelos muy costosos, pero sí puedo afirmar que denotan una muy buena impresión, y eso es innegable. Lo que sí recomiendo es utilizarlos de manera adecuada, dejando de lado las extravagancias, de forma sencilla y siempre muy elegantes o presentables. Nunca usen gafas de sol cuando no hay sol, eso luce realmente inapropiado.

## **Indumentaria deportiva**

Los buzos deberán ser siempre de buena marca, de buena presencia o de buen gusto, pues usar un buzo antiestético, *bamba* o falsificado deja una mala impresión. De preferencia, intenta adquirir buzos de buena marca y estilo para realizar deportes o concurrir a eventos deportivos. En este tema, dejaré que te vistas a tu libre albedrío, siempre recordándote que el buen monitor es un ejemplo y modelo a seguir y que, en general, todos debemos vestir bien. Lo que sí recomendaré es evitar lo cursi o *huachafo*.

### **Por último: ropa interior**

La ropa interior es parte esencial de la higiene personal. Para esto, recomiendo lo siguiente:

- No uses calzoncillos o bóxers muy ajustados, ya que perjudican las partes íntimas.
- Usa calcetines o medias limpias y no más de una vez, sobre todo luego de realizar alguna actividad deportiva.
- Los polos interiores o bividí deben cambiarse todos los días, porque los olores propios se quedan impregnados.
- Siempre usar cada prenda solo una vez al día, esto forma parte de una adecuada higiene personal.
- Lavar, o mandar a lavar, la ropa interior de manera adecuada y de forma que queden impecables.

Para terminar el presente capítulo, reitero que no es necesario tener mucho dinero o realizar grandes sacrificios para vestir bien (lo contrario ocurre con la salud y el cuidado del cuerpo, en lo que sí debemos invertir si es necesario). Basta con vestir de manera adecuada y sencilla, porque será nuestra personalidad la que denote un buen trato. Siempre que esté a

nuestro alcance, podemos hacer gastos mayores en buen vestir; de lo contrario, basta con tener buen gusto.

Esto último no debe confundirse con invertir para que la ropa no te haga daño. Un buen corfan, un buen par de zapatos, zapatillas o borceguís costarán más, pero son necesarios para no maltratar los pies. Un buen abrigo también es indispensable si viajamos a la sierra, aunque su precio sea más elevado. No olvides esto.

### **Nutrición deportiva y musculación**

¿A quién no le gustaría tener un cuerpo esbelto y atractivo? Y aunque no todo es superficial, la apariencia también es importante porque brinda mayor autoestima y amor propio. La alimentación cumple un papel importante en nuestras vidas. No olvides esta frase:

*Somos lo que comemos*

Sé muy bien que la mayoría de ustedes está contento con su figura actual. A muchos no les interesa si son delgados o si sufren de sobrepeso; sin embargo, nosotros somos la imagen de nuestra digna Institución, la PNP, y por lo tanto, debemos lucir cuerpos esbeltos y deportivos. Será necesario entrenar constantemente y, sobre todo, alimentarse bien, pues comer bien es lo mejor que puedes brindarle a tu cuerpo. Dejando de lado nuestra apariencia física, una buena alimentación está directamente relacionada con la salud, y como sabemos, debemos estar sanos para poder trabajar.

¿Alguna vez han visto a policías con sobrepeso patrullando por las calles y lo mal que la gente habla de ellos? Es lamentable, pero es una realidad. Como futuros líderes de la nación, debemos ser conscientes de ello y esforzarnos para que esas situaciones se eviten o, en el mejor de los casos, desaparezcan. Si eres de aquellos que sufren sobrepeso y eres joven, aún estás a tiempo. Si ya eres mayor y prefieres ignorar este

mensaje, lo comprenderé, pero al menos intenta comer sano para preservar tu salud.

A continuación, brindaré información clara y sencilla sobre cómo funcionan los procesos alimentarios y la nutrición, así como sobre musculación. Lo haré de manera que sea muy comprensible.

## **Alimentación**

Básicamente, ingerimos diversos alimentos, pero cada uno aporta un beneficio distinto al cuerpo. Pueden ser vitaminas, minerales, carbohidratos, lípidos o grasas, proteínas y agua.

¿Quién brinda la mayor cantidad de energía al cuerpo para su crecimiento, mantenimiento y actividad diaria? Los llamados macronutrientes, que son los carbohidratos, lípidos y proteínas. La energía que brindan estos alimentos se mide en calorías. Mientras que los carbohidratos y las proteínas aportan cuatro calorías por gramo, los lípidos proporcionan alrededor de nueve calorías por gramo.

Otra diferencia entre ellos es la velocidad con la que se consume la energía que brindan: los carbohidratos se metabolizan más rápido, mientras que las grasas son las más lentas.

## **Carbohidratos o hidratos de carbono**

Existen dos tipos:

- **Simple:** Son los más sencillos y se encuentran en frutas, lácteos y miel. Se absorben con rapidez y elevan el nivel de azúcar en la sangre. También son la fuente de energía más rápida y, por lo tanto, la de más fácil utilización.
- **Complejo:** Son cadenas de hidratos de carbono simples. Brindan energía más lentamente que los simples, pero más rápido que las proteínas o las grasas. Se encuentran en el trigo, pan, pastas, cereales, centeno, maíz, frijoles, papa, etc.

Una dieta elevada en hidratos de carbono incrementa el riesgo de sufrir obesidad y diabetes. El alto consumo de estos, es decir, más de lo necesario, hace que el cuerpo los convierta en grasa, motivo por el cual se afirma lo anterior.

### **Proteínas**

Las proteínas están formadas por unidades llamadas aminoácidos (más de veinte tipos) enlazados de forma compleja. Su procesamiento energético es más lento y de mayor duración que el de los hidratos de carbono. El cuerpo utiliza las proteínas para mantener, reemplazar, hacer funcionar y desarrollar los tejidos. Los músculos, el tejido conectivo y la piel están constituidos de proteínas. Estas se encuentran en la carne (pollo, res, pavo), los huevos, el pescado, la leche, el queso, etc.

### **Grasas o lípidos**

Las grasas son moléculas complejas de ácidos grasos y glicerol. El cuerpo las utiliza para el crecimiento, obtener energía y sintetizar hormonas y otras sustancias necesarias para su funcionamiento. Son una gran fuente de energía: cada gramo de grasa suministra alrededor de nueve calorías, más del doble que las proteínas o los carbohidratos.

El cuerpo tiende a almacenar el exceso de energía en forma de grasa en el abdomen (grasa omental) y bajo la piel (grasa subcutánea), a la espera de que sea necesitada. El gran problema es que el cuerpo también deposita el exceso de grasa en los vasos sanguíneos y en los órganos, lo que puede causar graves trastornos si se bloquea el flujo de sangre a los órganos.

### **Las vitaminas**

Las vitaminas son sustancias indispensables para los procesos metabólicos del cuerpo, pues este no puede producirlas por sí mismo. Existen dos tipos de vitaminas: las hidrosolubles y las liposolubles. Es necesario indicar que el exceso

de vitaminas (hipervitaminosis) es dañino, al igual que su deficiencia, que puede generar diversos trastornos en el organismo. A continuación, mencionaré solo algunas.

### **Vitamina A**

Llamada retinol, colabora en el correcto funcionamiento de los huesos, los dientes y la piel. Además, brinda pigmentos que mejoran considerablemente las funciones de la retina, por lo que es muy beneficiosa para la vista e incrementa la capacidad de ver en la oscuridad (si se combina con vitamina E y vitamina B1, los resultados son aún mayores). Es fundamental para tener una piel sana, prevenir enfermedades degenerativas, y tratar infecciones del aparato respiratorio y es muy recomendable en una dieta para combatir el acné.

Algunos experimentos controlados han determinado que ciertas personas, al consumir grandes cantidades de vitamina A continuamente durante un periodo de tiempo determinado, han mejorado considerablemente su visión.

### **Vitamina B3**

Conocida también como niacina, se utiliza en tratamientos para el control del colesterol y la diabetes. Es útil para combatir el acné y se emplea en el tratamiento de la esquizofrenia, alucinaciones, Alzheimer, depresión y alcoholismo. Asimismo, contribuye a la circulación sanguínea, reduce el riesgo de cáncer, protege de enfermedades al corazón, regula el azúcar en la sangre y disminuye el progreso del sida.

### **Vitamina B12**

Conocida también como cobalamina, es la vitamina más grande y compleja de todas. Protege y repara el ADN y contribuye a la prevención de la demencia y el Alzheimer.



## Vitamina C

Llamada también ácido ascórbico, es la vitamina más conocida y un antioxidante ideal. Su consumo es fundamental para mantener una buena salud, previene el Alzheimer y la arteriosclerosis, reduce el riesgo de hemorragias internas y disminuye el colesterol en los vasos sanguíneos.

Como última recomendación, podrías simplemente tomar un multivitamínico y así tendría todo en uno, sin tanta complicación. Pero, sin dudarlo, recomendaría tomar siempre una pastilla o cápsula de complejo B: ayuda mucho a reducir el estrés.

## «Mí» nutrición deportiva

Bien, ahora que ya conocemos más sobre los alimentos (dejando de lado los minerales, porque nos alargaríamos mucho en ese tema), no entraremos en detalles sobre calorías y otros aspectos, porque ¿quién las calcula? Aunque, si aprendes a hacerlo, podrás controlar mejor lo que comes y dejas de comer. Te lo recomiendo. Lo que sí haré es enseñarte algunas cosas que aportan mucho a nuestros conocimientos sobre entrenamiento, formación de músculos y reducción de peso.

Lo llamo *mía* porque, en realidad, lo que compartiré no es nutrición deportiva estricta; son más bien consejos, y por eso lo llamo así.

Empecemos con lo más básico: correr. Como sabemos, correr es un deporte muy practicado, sobre todo en instituciones castrenses, militares o policiales. Pero, ¿qué se esconde detrás de este ejercicio tan famoso? Un proceso muy desconocido y del cual les contaré un poco.

Cuando empezamos a correr (recuerda que antes debes calentar los músculos), el cuerpo necesita energía para realizar dicha actividad, entonces lo primero que hace es obtenerla de donde la encuentre, y lo hace en este orden: carbohidratos,

grasas y proteínas, pero en relación de porcentajes. Te explico en palabras sencillas: durante los primeros diez minutos, aproximadamente, el cuerpo consume un 95 % de la energía proveniente de carbohidratos y proteínas (de alimentos recién consumidos), y solo un 5 % de la energía proveniente de las grasas. Conforme se corre más, estas proporciones se invierten, hasta llegar a un punto en el que se utiliza casi exclusivamente la energía proveniente de las grasas. Al parecer, alcanza este punto a partir del minuto 30 de carrera continua, o alrededor del minuto 10 si se hacen series de alta velocidad.

Por otra parte, si se desea quemar grasa acumulada, lo ideal es correr con poco en el estómago, de preferencia en la mañana. Puede ser sin desayunar o con un desayuno muy ligero, como un plátano o un huevo. Esto se debe a que el cuerpo, antes de utilizar la energía almacenada en forma de grasa, utiliza la energía proveniente de lo que se acaba de comer o se comió horas antes. Así, si corremos con el estómago lleno, solo quemaremos la comida que se ha ingerido, mas no las grasas del cuerpo. A su vez, correr durante demasiado tiempo (más de una hora), aunque quema más grasas, perjudica dos cosas: las rodillas y la masa muscular.

¿Por qué la masa muscular? Porque los músculos están formados de proteínas, y si el cuerpo requiere energía para seguir corriendo, la tomará de las proteínas de los músculos. Eso quiere decir que el tamaño muscular se reducirá, lo que no es bueno para alguien que quiere ganar o mantener masa muscular. Si lo dudas, te preguntaré algo sencillo: ¿alguna vez has visto un atleta olímpico muy grueso y fuerte, o son muy delgados, o como se dice: pura fibra? He ahí la respuesta.

Es decir, el cuerpo solo quemará grasa en un intervalo de tiempo determinado, que puede, por ejemplo, del minuto 30 al 45 o 50 de calistenia. Luego quemará músculo, ya que el organismo tiende a preservar la grasa para el futuro. Si no,

cualquiera que corriera sin parar quemaría toda su grasa en varias horas de calistenia.

## **Hipertrofia**

Muchos quieren ganar musculatura, fuerza o, al menos, definir músculos. Esto puede lograrse mediante la hipertrofia, que consiste en la ruptura de las fibras musculares y su posterior recuperación en fibras más fuertes y con más volumen (no aumentan en número).

Sucede de la siguiente manera: mientras más peso cargues, el músculo hace más fuerza, llega a un punto en que ya no puede más (se rompe) y «entiende» que necesita ser más fuerte y crecer, por lo que, al recuperarse luego de la ruptura, crece y se hace más fuerte. Por lo general, este proceso se logra con pocas repeticiones (entre 3 y 4) de un ejercicio específico y mucho peso. Así, con el paso del tiempo (al menos ocho semanas de entrenamiento), se empezarán a notar los cambios y el crecimiento muscular empezará a ser visible.

Lo contrario sucede al realizar muchas repeticiones (entre 10 y 12) con un peso moderado o que podemos soportar. Cuando se hace esto, los músculos se reafirman o tonifican, algo así como Bruce Lee (con las excepciones de rutinas controladas donde, con más repeticiones, buscar llegar al fallo muscular y generar la hipertrofia).

Y ahora que ya te he explicado en qué consiste, piénsalo bien y evalúa tu condición físico-anatómica para tomar una decisión sobre su rutina de entrenamiento.

Por cierto, «llegar al fallo» significa continuar haciendo el ejercicio hasta que, por más que te esfuerces, el músculo no da más. Siempre que se llega al fallo, hay hipertrofia. No lo olvides.

¿Alguna vez has ido al gimnasio? La verdad, te lo recomiendo. Las rutinas son agotadoras al comienzo e incluso, si

no tienes fuerza de voluntad, podrías abandonarlas. Pero con el tiempo, tu cuerpo se levantará de la cama, se vestirá y te llevará al gimnasio, como si te lo pidiera a gritos: «¡Luis! ¡Necesito gimnasio!» Es la verdad, pruébalo y te aseguro que funcionará.

Cuando vayas (si es que vas), asegúrate de que, al retirarse, los músculos que hayas trabajado (pecho y espalda, brazos o piernas) estén hinchados; esa es la razón de que haber ido. Si no es así, realmente no has trabajado nada. Es decir, habrás perdido el tiempo.

También es importante saber que, luego del ejercicio (sea gimnasio, natación o correr), la ventana anabólica se abre. Es decir, el cuerpo está preparado para recibir los nutrientes necesarios para que los músculos crezcan.

¿Pero qué debemos hacer cuando sucede esto y sientes mucha hambre)? Comer proteínas. Lo repito: proteínas. Las proteínas, en general, tienden a construir músculo y no suelen engordar.

Por ello, luego de hacer ejercicio, no debemos comer cantidad, sino calidad. Cuando hablo de calidad, me refiero a una buena alimentación.

A continuación, algunos consejos que debemos saber:

- Si consumimos leche, es preferible dejar de hacerlo; es mejor optar por el queso.
- Las papas fritas contienen demasiada grasa, así que, en lo posible, debemos evitarlas. Recuerda que es grasa dañina.
- En el desayuno puedes comer pan de manera moderada, es decir, solo uno, no más. Recuerda que el desayuno es el primer alimento del día y te dará las energías necesarias para la jornada. Se puede comer bien, pero sin exagerar. De preferencia, incluye proteína: los huevos siempre son la mejor opción.

- En el almuerzo también puedes comer tranquilamente, pero de preferencia evita las grasas: recuerda que las grasas brindan nueve calorías por gramo, más del doble que los carbohidratos o proteínas (Bhupathiraju y Hu 2024)<sup>14</sup>. Evita también consumir demasiados los carbohidratos.
- Puedes cenar ligero o, si tienes mucha hambre, optar por pechuga de pollo, pavo o pescado (no frito), ya que aportan principalmente proteínas. No cenes en exceso. Después de la cena solemos ir a dormir y esa energía no será utilizada; el cuerpo la almacenará en forma de grasa.
- Puedes prepararte batidos proteicos (comprarlos en polvo) o hacerlos de forma casera para tomarlos después de hacer ejercicio.
- Comprar vitamina B5 en forma de suplemento también es una buena idea, ya que ayuda a controlar el nivel de grasa en la sangre. Sin embargo, no se debe abusar de su consumo. Si tienes dudas, consulta con tu médico.
- El alcohol es el peor enemigo del cuerpo y de la salud. Una noche de borrachera equivale a echar por la borda unas dos semanas de entrenamiento. pierdes resistencia y los músculos dejan de progresar. Sin embargo, esa es tu elección. Si el consumo es moderado, es decir, una copa o una lata, no debería generarte problemas, pero no debe convertirse en un hábito diario.
- Fumar también es dañino para la salud, ya que entorpece muchas funciones del cuerpo, y los pulmones son los más afectados. Nadie dijo que mantenerse saludable no cuesta. El cigarro perjudica gravemente la salud, no lo olvides. Pero, de nuevo, tú eliges.

- Jamás hagas dietas en que se reduzca significativamente la ingesta de alimentos. Es mejor reemplazar los productos procesados por comida saludable y aumentar el número de comidas diarias. Si dejas de comer, el cuerpo interpreta que no habrá más alimento, por lo que maximiza la poca comida que recibe y la almacena en forma de grasa. Lo contrario sucede si comemos sano: el cuerpo recibe nutrientes constantemente y no necesita generar reservas.
- En el caso del sexo femenino, la mejor forma de mantener cuerpos esbeltos es correr. Pueden optar por series (que es lo más efectivo) o realizar carrera continua con cuestas (que también da buenos resultados). Para mantener una figura femenina, es recomendable no trabajar demasiado la zona del pecho ni la espalda. Tal vez un poco los brazos, pero el enfoque debe estar en el tren inferior (de la cadera hacia abajo) y el abdomen. En el caso de deportes como la natación o el boxeo, que trabajan el tren superior, si decides seguir este tipo de entrenamiento, recuerda que traerá como consecuencia el aumento del tamaño del pecho, la espalda o los brazos. Pero si es un deporte que disfrutas, no hay vuelta atrás, cada quien decide lo mejor para sí mismo.
- Tomar dos litros de agua al día es imprescindible para llevar una vida saludable; es como si te «ducharas internamente». Te doy un truco: compra una botella de agua de dos litros y mantenla siempre a la vista, en un lugar donde pases mucho tiempo. Así se asegurarás de terminarla. Al día siguiente, antes de llenarla nuevamente, verifica que la hayas terminado. Si no es así, hazlo en ese momento. Con el tiempo, este esfuerzo se convertirá en un hábito.

- Trata de consumir poca azúcar o, si es posible, nada. Recuerda que el azúcar suele convertirse en grasa acumulada. De ser necesario, evita las gaseosas, ya que generan un alto nivel de azúcar en la sangre y, en algunos casos, pueden contribuir al desarrollo de enfermedades. Recientemente descubrí de que el azúcar es un gran generador de enfermedades. ¿Cómo lo supe? Vi que una persona que nunca consume azúcar nunca se enfermaba. Incluso cuando estaba rodeada de personas con gripe, no se contagiaba: parecía inmune a todo. Es sorprendente cuánto nos podemos proteger solo por no consumir azúcar. Gracias, Camila.
- Las bebidas energizantes también son dañinas. Sus efectos de rebote consumen la energía de los músculos y echan a perder días de entrenamiento, especialmente las que contienen azúcar.
- Por supuesto, hablar de drogas es innecesario. Ya saben lo de siempre: conducen a la muerte. El problema es que, antes de la muerte, vienen los robos, las detenciones, las violaciones, los homicidios y muchas otras cosas terribles.
- Por último, es recomendable evitar los carbohidratos como la papa, el camote, la yuca, la cancha, el pan, cualquier tipo de harina, tortas, dulces y, sobre todo, el arroz. Los carbohidratos perjudican la salud y elevan la glucosa en sangre de manera excesiva. Una dieta saludable debe incluir carnes (pollo, cerdo, pescado, pavo, res, etc.), grasas saludables (como la palta) y verduras. Además, es importante dejar que el cuerpo repose entre comidas. Yo suelo

ayunar entre 12 y 16 horas entre la cena y el desayuno, o entre el almuerzo y el desayuno. Ocasionalmente, practico ayuno prolongado.

De esta forma concluimos este capítulo. Si no alcanza la expectativa deseada, les diré dos cosas. Primero, he tratado de ser puntual, breve y lo más simple posible. Segundo, si quieren más información, búsquenla en bibliotecas, gimnasios, centros de salud o, en el peor de los casos, en internet.



# El liderazgo

*«Un líder es un negociador de esperanzas».*

—Napoleón Bonaparte

Este es un tema amplio. Trataré de enseñar lo poco que sé sobre liderazgo. Hace años, en 2007, fui brigadier de sección en mi escuela técnica (cuando fui alumno). Era joven (16 años) y tenía cierto poder sobre mis compañeros; sin embargo, era un poco difícil porque el aula estaba llena de diferentes tipos de personas, cada una con una historia distinta. Algunos eran muy cumplidos y otros dejaban mucho que desear, pero lo que no me di cuenta en ese momento era que todos eran mis compañeros y que debía conocer cada una de sus historias. En lugar de eso, sancionaba, daba cuenta de sus inconductas o faltas al régimen disciplinario y me ganaba algunos problemas con ellos. No los entendía, y ellos tampoco a mí. Algunos hasta llegaron a odiarme, estoy seguro.

Tal vez lo peor de todo era que yo tampoco era un ejemplo a seguir: también llegaba tarde, también dormía; tenía mis defectos como todos, pero sancionaba como jefe. Desconocía por completo el concepto de líder. Por eso, al final, terminé graduándome así, con algunos líos y rencores. Hasta que ingresé a la escuela de oficiales en 2010, donde también fui brigadier.

No piensen que en esta oportunidad fue diferente. Algunos de mis compañeros también habían sido suboficiales y otros eran muy jóvenes. Con estos últimos tenía algunos roces,

así que impuse mano dura. Era una política adoptada por todos los brigadieres (hablo de «política» como si hubiéramos sido ministros, qué tonto, ¿no?). Empecé el primer año en la escuela de oficiales como un patán a la vista de algunos; incluso decían: «Ya dejarás de serlo», «Todo tiene su final».

Lo bueno es que al siguiente año seguí siendo brigadier. Como ya me había dado cuenta de que caía pesado a muchos, decidí ser más flexible. Ustedes saben, el líder que dice: «Votación, ¿quién dice que sí y quién dice que no?». No estoy seguro de si la democracia funciona en algunos casos, como cuando eres tú quien firma y firma las papeletas o quien se corre de firmar papeletas de sanción.

Sin embargo, muchas veces seguía siendo criticado. A veces no sabía si hacía las cosas bien o mal. Lo bueno es que fue mi mejor año como brigadier porque mi número dos en la sección era mi compinche. Si yo no estaba, él hacía lo necesario para que las cosas funcionaran bien; y, cuando yo estaba, él podía relajarse. (Esto quiere decir que éramos muy «cabreados»). O sea, no fue mi mejor año por ser un súper brigadier, sino porque la pasaba bien, me relajé mucho y estudiaba lo necesario. Tan necesario como para ser, al siguiente año, por obra y gracia del Espíritu Santo, «brigadier de compañía».

Al comienzo, traté de hacerlo lo mejor posible, pero, como el estrés era grande, al final esas ganas terminaron agotándose. Más aún cuando me quitaban algunas atribuciones que me correspondían. Ese año intenté ser un brigadier justo y equitativo, pero fallé porque me relajé. Traté de cumplir las funciones dando a cada uno lo que le correspondía y evitando imponer sanciones.

Incluso me relacioné bien con algunos señores oficiales, y cuando me pedían papeletas de sanción o nombres para el servicio o alguna comisión, trataba de no darlos, los escondía. Pero eso solo lo sabía yo porque, de todas maneras, tenía

que fingir que pedía las papeletas y anotaba nombres. Igual, mis promociones se resentían conmigo.

Con muchos fui muy permisivo y, cuando intentaba imponer disciplina, se enojaban conmigo. Muchos me hablaban bien, se acercaban e intentaban ser mis amigos o hacerme favores. El problema era que solo buscaban su propio beneficio. Y así, entre muchas simpatías y muchas disputas, terminé mi último año de brigadier.

En 2013 ya no fui brigadier. Era lo justo, creo. Luego de un año de estudiar solo a medias tintas, no merecía continuar siéndolo. Aquí llegó la luz para mis ojos, porque fue un año difícil. Nos fuimos al curso de Operaciones Especiales en la DINOES y me di cuenta de quién era mi amigo de verdad y quién no; quién me hablaba por conveniencia y quién era o había sido hipócrita conmigo.

Descubrí muchas cosas desagradables y también muchas cosas buenas. Y, como no tenía muchas responsabilidades, empecé a observar a mi alrededor: cómo actuaban los demás y lo que sucedía con mi compañía. Incluso copié algunas conductas que vi, y lo mejor de todo es que descubrí algo muy interesante: descubrí cómo ser un verdadero líder. Y tampoco estaba tan lejos de haberlo sido, solo me faltaron algunos detalles puntuales.

Ahora que les he contado un poco de mi experiencia, analizaremos algunas de estas cosas y veremos cómo actúa un buen líder. Hay muchos que dicen que un líder nace, otros dicen que un líder se hace y otros que dicen que, para ser buen líder, hay que tener madera de serlo. Yo opino que todos pueden ser líderes si realmente lo desean. Claro que es muy sacrificado, pero las recompensas son grandes.

Recuerda esta frase: «cada uno con una historia diferente»

Cada compañero, amigo, subordinado o incluso superior, tiene una historia de vida distinta. Muchas veces no nos im-

porta la vida de los demás, pero un buen líder sabe apreciar lo que le sucede o le sucedió a su gente porque, de acuerdo a eso, su rendimiento será mejor o peor. Y porque quienes nos rodean no son animalitos o esclavos, son «compañeros», «hermanos de sangre»; si eres mucho mayor: «hijos»; y, sobre todo, «somos uno solo». Por eso sería interesante que recuerdes sus nombres, que los llares como les gusta que los llamen. Las personas aman sus nombres (o en algunos casos sus moteos o segundos nombres) más que cualquier otra cosa. Recuerda sus fechas importantes e interésate por ellos de verdad, sin fingir ni caer en la hipocresía (como suelen hacerlo muchos). Sé que lograrlo cuesta mucho trabajo, pero con el tiempo será espontáneo.

Recuerda que no hay nada mejor que sentirse bien al decir: «Buenos días, compañeros. ¿Cómo estás? ¿Estás bien? Gracias. De nada». Intenta ser una figura de confianza y que aquella frase inicial: «Cada uno con una historia diferente», se transforme en: «Cada uno me contaba una historia diferente». ¿Entiendes, verdad? Y si no, lo diré de otra forma: «Me interesaba tanto por ellos que los conocía a todos en su forma y en su ser».

O esta otra frase: «Algunos dejaban mucho que desear».

Igual, yo también dejaba mucho que desear. ¿O piensan que no? Yo creo que también, tal vez más o menos que otros, pero también dejaba mucho que desear. Así que lo diré: qué tonto, ¿verdad? ¿No creen que todos, muchas veces y en diferentes aspectos, dejamos mucho que desear? ¿Y se han preguntado por qué? Pues porque somos humanos. Nadie es perfecto, todos cometemos errores. ¡Ah!, pero tampoco justifiquen todos sus errores por su condición de humanos: muchos errores los provocamos nosotros mismos.

Por eso, ¿creen que está bien juzgar con una vara con la que no nos gustaría ser medidos? Cuando en alguna ocasión nos han llamado la atención o castigado por algo que hicimos o dejamos de hacer, ¿cómo nos hubiera gustado que nos trataran?

Creo que un: «Perdona, te has equivocado, trata de corregirlo, ¿sí?» o un: «Trata de no hacerlo, ¿vale?» o un: «Tranquilo, no pasa nada, confío en que no volverá a suceder» habría sido mejor que una llamada de atención o una riña.

Sigo pensando que el buen líder trata a su personal con gentileza y pulcritud, usando las palabras correctas para dirigirse a ellos. Incluso hace prevalecer la frase: «Castiga suavemente y recompensa fuertemente». Así que debemos cambiar: «Algunos dejaban mucho que desear» por: «Nadie deja mucho que desear porque todos nos equivocamos». ¿Entienden, no? Y si no, les explico: no debemos juzgar a nadie; debemos comprender y confiar en que cada día serán mejores. Cuando debas corregir algo, corrígelo con amabilidad y firmeza: te lo recompensarán con gratitud y lealtad. Todos tienen algo que enseñarnos, jamás lo olvides.

«En ese momento no me di cuenta de que todos eran mis compañeros».

¿Por qué digo esto? Es simple, y lo explico con un ejemplo: ¿Alguna vez te has sentido superior? ¿A que sí? ¿Por qué? Porque te dieron algo que se llama poder. Un poder que te transforma y por el cual te sientes bien. En el peor de los casos, te sientes superior. Puede estar camuflado en forma de jefe, administrador o incluso presidente de una junta o comisión. Este poder se disfraza de muchas formas, incluso de líder. Lo importante es recibir ese poder con humildad para poder manejarlo.

Lo que normalmente sucede es que este poder te transforma en un ser malvado, abusivo, creído o soberbio. En el mejor de los casos, te convierte en un verdadero líder. Lo primero que me sucedió cuando me entregaron ese poder en forma de brigadier, a mis 16 años, fue que me creí superior. Era arrogante y abusivo, no escuchaba y solo sabía castigar. Olvidé que todos aquellos con los que estudiaba eran mis

compañeros, y que el poder que me dieron me había cegado (no tan exagerado, pero sí).

Con el transcurso de los años, he aprendido a dominar aquel poder. El poder que te da estar en una institución jerarquizada, donde existen superiores y subordinados. He aprendido que, mientras aquel poder sea usado de forma adecuada, nos convierte en líderes de primera categoría. De lo contrario, nos convierte en los seres más odiados del planeta. Por eso, sería bueno que cultiven la siguiente frase:

«Procura ser tan grande que todos quieran alcanzarte y tan humilde que todos quieran estar contigo».

¡A eso quería llegar, señores! Humildad. No dejemos que nuestros grados, antigüedad, experiencia o, simplemente, el poder que nos ciega, nos vuelva soberbios o arrogantes. Permitamos que ese poder nos haga grandes, y la única forma es siendo humildes. Ser humilde no significa que no reconozcas tus logros, sino que debes dejar que sea tu gente quien los descubra, ya que tarde o temprano sucederá.

La pregunta siempre es: ¿cómo? Tal vez no pueda decirlo con exactitud, pero lo intentaré con algunos consejos:

- Jamás ostentes tu poder con arrogancia ni hagas mofas o alardees de tu grado, cargo, metas o de lo que materialmente has obtenido con alguien de menor o mayor jerarquía, algún amigo o compañero. Ellos no necesitan que lo hagas, ya lo saben. Y, si no lo saben, deja que lo descubran. Si no lo recuerdan, hazles recordar de manera amable y gentil. Quien interpone la inteligencia ante los gritos o los enojos, siempre prevalecerá.
- Recuerda siempre estas palabras: «Nunca he conocido a una persona tan ignorante que no tuviera algo que enseñarme». Todas las personas conocen algo que tú no. Recuérdalo y nunca olvides que

pueden enseñártelo. Elógielos sinceramente por sus talentos y habilidades. Te lo agradecerán.

- Admite tus errores y, a continuación, pide disculpas. Es matar dos pájaros de un tiro, porque primero vences el orgullo al reconocer tu error y luego terminas con el problema. Es de personas inteligentes y sabias admitir que tanto uno mismo como los demás pueden equivocarse, y siempre habrá algo nuevo que aprender.
- Admite tus limitaciones y necesidades. Es de sabios poder decir que no sabes algo o que nunca lo aprendiste, porque es el primer paso para dejar de ser ignorante. A su vez, también debes aprender a ceder cuando estés en desacuerdo con algo que puede no gustarte, pero que tiene mayor razón: puede ser una discusión, una nueva ley o la opinión de un compañero. Si aquello tiene razón, debemos abrir la mente y aceptarlo.
- No compares a las personas. Es un grave error. Lo mejor es reconocer que cada uno tiene habilidades distintas y que nadie es el mejor en todo. Busca lo diferente.
- No te lleses el crédito solo. Si hiciste una prueba de mil metros y obtuviste la mejor calificación, felicidades. Sin embargo, en nuestro ambiente, casi todo lo que realizamos lo hacemos en grupo. Por tal motivo, jamás tomes el crédito de los logros como si fueran solo tuyos. Si te felicitan por algo, responde: «Sí, es un gran logro, pero jamás lo hubiera logrado sin la ayuda de...», o «Jamás lo hubiéramos logrado si no fuera por...» o «Lucía también ayudó mucho». Comparte el reconocimiento y te sentirás lleno de felicidad.

- Sirve a los demás. Cuando te pidan ayuda, hazlo de manera desinteresada, sin esperar retribución. Ten paciencia y enseña con bondad. Si, en el peor de los casos, no te encuentras apto para ayudar porque tienes problemas o estás pasando por una situación difícil, intenta decirlo de manera amable y, de ser posible, explica que en cuanto puedas harás lo posible por ayudar. Jamás desprecies un llamado de auxilio con soberbia o arrogancia.
- Cuando haya fila para recibir alimentos, premios o recuerdos, espera tu turno tranquilamente y, de preferencia, sé el último. ¿Es tan necesario ser el primero? Pregúntatelo y verás que no.
- Ten en cuenta que, aunque seas muy bueno en lo que haces, siempre habrá alguien que esté por encima de ti, que tenga más conocimiento o preparación. Nunca alcanzamos la perfección; perfecto, solo Dios. Recuerda agradecerle por todo. Si no crees en Dios, al menos comprende que en todo el vasto universo habrá alguien superior o alguien en quien tú creas que, desde algún punto del infinito, nos observa.
- Para terminar, nunca olvides esta frase: «Donde hay humildad, hay sabiduría».

### **No les entendía**

Claro, muchas veces no entendemos a nuestros semejantes, aún más en el ambiente laboral, donde siempre hay riñas o discusiones, existe tensión y, por tanto, la incompreensión abunda. Debemos esforzarnos por ser los mejores oyentes, escuchando más de lo que hablamos y poniéndonos en el lugar de los demás. Estas dos cosas son esenciales.



Escuchar más de lo que hablamos no implica fingir, de ninguna manera, sino prestar atención sincera a lo que nos dicen. Una forma de demostrar sinceridad es formular preguntas relacionadas con lo que nos cuentan. Por ejemplo:

«...estuve cenando ayer con mi familia, pero es difícil mantener una conversación buena con ellos; algunos critican mucho la comida, a otros ni les interesa hablar...»

En esos momentos, podrías preguntar: «¿Y dónde suelen ir a cenar?» o «¿Quién cocina?». Debes tener tino para hacer preguntas o simplemente guardar silencio, siempre prestando la máxima atención posible.

Ponernos en el lugar de los demás no significa literalmente ponerse en sus zapatos. Se trata de ser empáticos, de intentar sentir lo que otra persona experimenta en un momento determinado. Imagina a una madre que llega desesperada a una comisaría:

«Señor, mi hijo no llega a casa desde ayer en la noche, por favor ayúdenme a buscarlo, haga algo, se lo pido, tengo un mal presentimiento...»

Si el policía responde:

«Señora, su hijo se fue de su casa ayer a las 22:00 horas y ahora mismo son las 14:00 horas. Se habrá ido de fiesta y estará ebrio en casa de algún amigo. Estoy ocupado, vuelva más tarde, pasadas las 22:00 horas...»

Esta respuesta muestra indiferencia, falta de empatía y de escucha activa. La madre, que llegó con un problema, ahora tiene dos: un hijo desaparecido y un policía que no quiere ayudarla.

En cambio, una respuesta asertiva sería:

«Señora Lucía, ¿verdad? Dispondremos que un patrullero la acompañe a las direcciones de los amigos de su hijo. Por seguridad, también verificaremos hospitales y otras comisarías de la ciudad. Si no lo encontramos, enviaremos su fotografía

a las unidades de patrullaje y seguiremos investigando. Comprendo su preocupación y le pido que mantenga la calma; estamos aquí para ayudarla».

Este segundo tipo de respuesta demuestra escucha activa y empatía. La madre que llegó angustiada ahora se siente respaldada por la institución.

Algunos consejos para desarrollar una escucha activa son los siguientes: centra tu interés, solo pregunta si es indispensable; de lo contrario, guarda silencio. Deja tus problemas y prejuicios de lado, no juzgues lo que te dicen e intenta comprender. La mejor prueba de que has escuchado activamente es recordar casi todo lo que te han dicho, incluso días después.

### **Un ejemplo a seguir**

Esta parte es difícil, porque dar el ejemplo requiere disciplina. Ahora que analizo las cosas a fondo, quizá no siempre logré ser un buen ejemplo, aunque lo intenté. Sin embargo, con el tiempo uno madura y lo que al principio parece complicado, con la práctica se vuelve más sencillo. Recuerda: «Todas las cosas son difíciles antes de volverse fáciles». Dar el ejemplo es una de ellas, pero si realmente quieres ser un buen líder, puedes lograrlo.

Estos son algunos consejos para empezar a dar un buen ejemplo:

1. Nunca llegues tarde, ¡jamás! Pero si por mala suerte ocurre, discúlpate y asegúrate de que no vuelva a suceder.
2. Viste siempre de manera adecuada, mantente limpio y aseado.
3. Cumple lo que prometes y nunca faltes a tu palabra.
4. Cultiva el conocimiento; todo líder es un libro lleno de aprendizajes.
5. Toma decisiones con sabiduría y lealtad.

6. Reconoce cuando te equivoques y aprende a disculparte.
7. Y, sobre todo, sé siempre humilde.

### **No sabía si hacía las cosas bien o mal**

Muchas veces me sentía confundido: cuando creía que actuaba correctamente, alguien decía que estaba equivocado; y cuando pensaba que había cometido un error, otros me aseguraban que iba bien. Ahora me doy cuenta de que debemos confiar en nuestras decisiones, aunque no siempre sean del agrado de todos. La confianza es fundamental para ser un buen líder, pues nos da seguridad en lo que decidimos y hacemos.

Si nos equivocamos, siempre podemos pedir disculpas, recordando que, a veces, el error es necesario para aprender. Cuando nuestras acciones o decisiones sean desaprobadas (ya sea por muchos, por pocos o incluso por casi todos) no debemos temer, porque es algo completamente normal. Siempre habrá desacuerdos, en mayor o menor medida.

Por supuesto, si nuestras decisiones son buenas y acertadas, es probable que la mayoría las apoye, pero no siempre será así. En algunas ocasiones, una decisión puede no gustarle a nadie y, aun así, ser la más acertada. La ventaja es que, con el tiempo, aquellos que no la apoyaron suelen darse cuenta de que estábamos en lo correcto.

¿Cómo obtener mayor confianza? He aquí algunos consejos que pueden ayudar:

- Llénate de conocimientos. Cuando dominas un tema, puedes explicarlo con eficacia, ya que el desconocimiento genera inseguridad. Esfuérzate por aprender algo nuevo cada día.
- No te preocupes por la aprobación de los demás. Si actúas de manera correcta y acertada, la aprobación llegará por sí sola.

- Recuerda tus logros. Tener presente tus éxitos profesionales y personales es una forma de automotivación y refuerza la confianza ante las adversidades.
- Reflexiona sobre tus miedos. Estoy seguro de dos cosas: no tienes miedo al fracaso, pero sí al ridículo. ¿Lo has pensado? Muchas veces confundimos el miedo a fallar con el miedo a la opinión de los demás. Para superarlo, enfréntalo poco a poco: inscríbete en un curso de baile, magia o teatro; preséntate a alguien que no conoces; aprende nuevas habilidades o incluso practica contar chistes. Con el tiempo, el miedo desaparecerá.
- Habla en público siempre que puedas. Cuanto más lo hagas, más fácil será y mayor confianza ganarás.
- Inicia conversaciones con desconocidos. En el bus, en la calle o donde tengas oportunidad. No importa el tema, sino que te atrevas a hacerlo. Si alguien no responde bien, no te preocupes, quizá esté pasando por un mal momento y no tiene nada que ver contigo. Siempre con precaución, por supuesto.
- Exprésate sin miedo. Da tu opinión en los temas que se discutan, aunque te preocupe no agradar a todos. Eso sí, hazlo con tino y asertividad. Con el tiempo, esto fortalecerá tu confianza.
- Cuida tu cuerpo y tu apariencia. Sentirte bien por fuera influye en cómo te sientes por dentro. Mientras más te gustes a ti mismo, más seguridad proyectarás. Recuerda que cuidar tu imagen es un acto de amor propio; lo demás viene por añadidura.
- Participa activamente. Asiste a los eventos organizados por amigos, compañeros, universidades o instituciones. Un buen líder se involucra, establece relaciones sociales y, con ello, refuerza su autoconfianza.

## El estrés era grande

Sentía que tenía mucha presión sobre mí. La presión de mis jefes oficiales, la presión de mis compañeros y la presión propia por intentar hacer las cosas bien. ¿Qué pasó? ¡Exploté! Me dije a mí mismo que se había acabado el ser brigadier. Craso error.

¿Has visto esa película *Retroceder nunca, rendirse jamás*? ¡Yo también! Pero creo que la olvidé, y en el año 2013 dejé de ser brigadier, según yo, para descansar. Una vez más: craso error.

El líder debe aprender a manejar fuertes presiones, grandes responsabilidades y muchas obligaciones, y hacerlo sin perder el control ni rendirse. Las presiones o el estrés jamás serán más grandes que la determinación del líder para salir adelante.

Pondré un pequeño caso a continuación, pero antes de resolverlo, brindaré algunas pautas:

«Alférez con un año de servicio, se hace cargo de una comisaría pequeña ubicada en un distrito de Huánuco. La situación a su llegada es tensa: solo cuenta con seis efectivos policiales a su mando. Uno de ellos ya cumplió su tiempo de servicio y está esperando su resolución de baja; por lo tanto, le da igual lo que suceda en la dependencia. Otro tiene problemas con el alcohol debido a un divorcio difícil. Otro, al parecer, está enfermo y no puede desempeñar su trabajo de manera eficaz. Los otros tres están dispuestos a trabajar, pero se sienten molestos porque toda la carga recae sobre ellos. Mientras tanto, el pueblo está siendo azotado por una ola de robos y el alcalde exige la actuación inmediata de la policía».

Esta es una de las muchas situaciones en las que, tarde o temprano, podrías encontrarte, ya sea como participante o como líder. Si eres el líder, deberás soportar la presión, mantener la calma, buscar soluciones y actuar. Si eres parte del equipo, deberás apoyar a tu líder, esforzarte y demostrar tu lealtad con tu trabajo.

## **¿Cómo soportar la presión?**

Antes de tratar de dar una solución a la problemática planteada, expondré algunas pautas que podrían ayudarnos a soportar la presión y superarla.

- Establece tus metas. Son tus armas para continuar, te brindarán la energía que necesitas para seguir adelante y serán tu motor y motivo.
- Identifica los problemas y planifica. Cuando estás bajo presión, lo mejor que puedes hacer es identificar los problemas y, de acuerdo con las metas que te has trazado, buscar soluciones y la forma de alcanzarlas.
- Respira y habla. Mantén la calma y conversa con los demás, interésate por sus problemas y trata de ayudarlos.
- Confía en tus capacidades. Si confías en lo que sabes hacer, ya habrás recorrido la mitad del camino.
- Sé creativo para buscar soluciones e intenta mejorar las condiciones del ambiente laboral.

Sé positivo todo el tiempo. Aprende a ver lo malo en lo bueno, la luz en la tormenta y, sobre todo, para terminar estas líneas, recuerda siempre lo siguiente: «Mientras otros lo vean como problemas, tú míralo como retos u oportunidades».

### **Posible solución al caso**

Ahora intentaré explicar una posible solución al problema planteado. Tal vez no sea perfecta ni esté libre de errores, pero ayudará a abrir un poco los ojos.

Lo primero que puede hacer el alférez (líder en potencia) es observar qué sucede y tomar nota de todo. Luego, debe conversar con el personal, evaluar la situación, la tensión

existente entre ellos y proponer soluciones. Es clave escuchar, elegir la mejor opción y ejecutarla.

Ante la falta de personal policial y con la delincuencia merodeando, una opción viable es entrevistarse con el alcalde (quien exige acciones) y organizar un sistema de seguridad ciudadana que funcione a nivel preventivo. Un verdadero líder debe tener capacidad de convencimiento y arrojo al exponer sus ideas con creatividad y gentileza, de manera que la otra parte razone y asuma las sugerencias como propias.

Luego, deberá motivar al efectivo policial que está próximo a pasar al retiro para que se vaya por la puerta grande, contribuyendo más a la institución que tanto le ha brindado. Sus últimos días de servicio deben ser recordados con cariño y entusiasmo. Algunos pensarán que este tipo de motivación no funciona, pero en la actualidad, el liderazgo efectivo se basa más en la razón y en la apelación a los valores internos que cada persona posee. En el fondo, todo peruano lleva dentro un amor por la patria que nunca se pierde.

En cuanto al agente con problemas de alcoholismo, el apoyo debe brindarse en la medida de lo posible. El alcoholismo solo puede superarse si la persona desea hacerlo, por lo que se le puede recomendar inscribirse en un grupo de apoyo y avanzar en su recuperación, lo que también mejorará su desempeño laboral. Algunos pueden pensar que lo mejor es «cortar cabezas», pero la sanción debe ser el último recurso cuando todos los demás medios hayan sido agotados. Si estos funcionan, el líder ganará un compañero leal y agradecido.

A quien se encuentre enfermo, solo se le puede brindar apoyo moral, recordándole la importancia de su pronta recuperación para reincorporarse al servicio. Un buen líder debe entender que hay situaciones fuera de su control.

Respecto a los compañeros sobrecargados de trabajo, el líder debe reconocer su esfuerzo, felicitarlos por la gran labor

realizada y explicarles que, una vez que las soluciones implementadas den resultados, tendrán un respiro. Además, un buen líder no solo dirige, sino que también se involucra en las tareas. Si los subordinados ven que su líder trabaja a la par de ellos, sentirán el deber de seguir haciéndolo. De este modo, también aliviará parte de su carga. Siempre hay alguien que trabaja más que los demás, pero son ellos quienes logran el cambio. Por eso, el reconocimiento público de sus esfuerzos es necesario y la recompensa llegará eventualmente.

Si, después de agotar todos los métodos de convencimiento, la situación no mejora, se puede solicitar al jefe de la división policial (o al superior correspondiente) el relevo del personal problemático y la asignación de más efectivos para cubrir las necesidades de la unidad. El líder debe exponer sus peticiones con coherencia y gran capacidad de convencimiento, una habilidad esencial en su formación.

Recuerda que estas soluciones son hipotéticas. Podrían haber funcionado o tal vez no. En el peor de los casos, si después de intentarlo todo, las cosas no salieron bien y el año no fue el mejor, no te preocupes. El camino al éxito incluye derrotas y golpes bajos, pero de ellos se aprende. Un buen líder lo sabe y también sabe que, si se esfuerza al máximo, estas derrotas serán mínimas e insignificantes.

### **Justo y equilibrado**

¿En serio crees que puedes ser justo? La verdad, siempre he creído que la justicia es un ideal inalcanzable: lo que para uno es justo, para otros no lo es. Y aunque nadie pueda ser completamente justo, debemos intentarlo.

¿Cómo ser justo? Podemos intentarlo siendo honestos en todo momento, procurando dar a cada quien lo que merece o lo que le pertenece. Recordemos las sabias palabras de Jesús: «Al César, lo del César». Ser equilibrado también es importante,



porque, al impartir justicia, debemos medir con la misma vara a ambas partes.

Cuando en una discusión eres el mediador y las partes son un completo desconocido y un amigo tuyo, ¿de qué lado estarías? Obviamente, del lado de tu amigo. Sin embargo, ¿cómo actuar si él no tiene la razón? Es sencillo: no se la darás. Tu amigo se enojará contigo, pero deberá comprender que hiciste lo correcto.

Algunas pautas para ser justos pueden ser:

- Cuando seas mediador, ponte en el lugar de ambas personas y ofrece una solución beneficiosa para ambas partes. Es decir, sé imparcial.
- Jamás discrimines a alguien por ningún motivo.
- No busques solo tu propio beneficio, sino el bienestar del grupo.
- Trata a todos como te gustaría que te traten.
- Sé objetivo: deja de lado tus opiniones personales y observa las cosas como realmente son.
- Y, por último, la mejor manera de ser justos es no juzgar, sino entender y buscar soluciones que conlleven al bienestar general.

Un amigo me conto una historia que podría servirnos como reflexión.

«Iba con mi madre en un taxi camino al hospital. Ella no caminaba bien porque sufría un gran dolor en las piernas, así que mi hermano y yo la ayudábamos a andar. Cuando llegamos, el estacionamiento estaba lleno y no había dónde aparcar. Tuve que pedirle al taxista que se detuviera frente a la entrada del hospital para que mi madre pudiera bajar rápidamente, ya que el siguiente estacionamiento estaba a más de una manzana, lo que nos habría obligado a caminar mucho.

El taxista paró, y mientras bajábamos, un policía se acercó y le pidió la documentación. Sin darle oportunidad de

explicar, comenzó a imponerle una multa. El chofer le rogó, diciéndole que solo nos estaba haciendo un favor porque mi madre estaba mal y que la multa representaría al menos tres días de trabajo. Sin embargo, el policía ni se inmutó. Me acerqué y le expliqué que yo le había pedido al conductor que se detuviera por una emergencia, pero él solo respondió que, si éramos responsables, entonces deberíamos pagar la multa nosotros. Finalmente, le devolvió los documentos al taxista y le entregó la sanción, indicándole que siguiera su camino».

¿Interesante, verdad? Esta historia nos hace preguntarnos: ¿realmente podemos ser justos en todo momento? Analizando el caso, podríamos decir que la sanción estuvo bien impuesta, ya que el chofer se detuvo donde no debía. Pero, por otro lado, se trataba de una situación especial. ¿Era realmente una emergencia? ¿Fue correcto que el policía no considerara las circunstancias?

Entonces, ¿quién es el culpable? ¿Obró bien el policía? ¿Obró bien el conductor? ¿Obró bien el hijo? Se los dejo a su imaginación. Reflexionen y traten de encontrar una solución, porque, como futuros efectivos policiales, deberán desarrollar criterio y empatía. Ustedes se encontrarán con estas situaciones, y la pregunta es: ¿qué harán?

Antes de terminar la historia, debo contarles que mi amigo decidió pagarle la multa al conductor:

«Me sentí tan mal por el taxista que le pregunté a cuánto ascendía la multa y se la pagué. Él me hizo un favor y, aunque el policía solo hacía su trabajo, creo que fue demasiado rígido».

### **Solo buscaban su propio beneficio**

Líneas arriba puse esta frase. ¿La entienden? Es una realidad universal: las personas alrededor del mundo giran en torno a esto, porque es algo normal. Todos buscamos nuestro propio beneficio. Incluso grandes personajes que han ayudado

al mundo han buscado su propio beneficio. ¿Y ahora te preguntas de qué hablo, cierto? Es sencillo: depende del enfoque que le des a esta frase.

Un hombre andaba con sus ovejas por el campo. Necesitaba que engordaran porque debía cambiar diez ovejas por medicina para el tratamiento de su pequeña hija. Eran días difíciles por esos pueblos de la montaña, mucha gente pasaba hambre. Se encontró aquella tarde con una pareja de esclavos fugitivos y una menor: los tres estaban famélicos y no habían comido en días. El pobre hombre no tenía nada que ofrecerles, solo tenía sus ovejas. Cuando esta pareja le pidió comida, él se negó rotundamente a sacrificar una de ellas para alimentarlos. No podía. Sabía que si mataba una oveja, no conseguiría la medicina ni la comida para su pequeña hija enferma. La pareja siguió su camino. Días después, cuando fue al pueblo a cambiar sus ovejas por la medicina y el alimento para su niña, escuchó el rumor de que una pareja y una niña habían aparecido muertos cerca de la entrada del pueblo. El hombre se enteró de que, al parecer, murieron de hambre.

Enfoquémonos en que aquel hombre se encontraba en una situación difícil. Él buscaba su propio beneficio porque su objetivo era salvar a su niña y, aunque el beneficio fuera para otra persona, en este caso la niña, también era para él mismo porque era él quien quería curarla.

Ahora pensemos en aquellos grandes personajes que han realizado actos de caridad alrededor del mundo en una lucha interminable contra la pobreza, la injusticia, la desigualdad o el hambre. Ellos también han perseguido su propio beneficio: el beneficio de sentirse bien ayudando a los demás. Ese es el mejor beneficio propio que podemos encontrar en la vida: ayudar a otros. Y es allí cuando también se evoluciona al beneficio colectivo: el beneficio de la humanidad.

Veamos entonces: existen diferentes tipos de «propio beneficio». Aquel que nos conduce a actuar de manera correcta y buscar el beneficio colectivo, aquel que nos ayuda a mejorar como personas y como profesionales, y aquel que nos vuelve la escoria del mundo, la peor basura que existe sobre la Tierra. Entonces son tres.

El primero es aquel superior que nos conduce a llevar una vida llena de sacrificios y que, a cambio, nos brinda una satisfacción increíble al desligarnos de todo lo que tenemos por ayudar a los demás. Como aquellos grandes personajes que conocemos gracias a la historia: Jesús, Santa Rosa de Lima, la Madre Teresa, etc. Quienes quieran seguir este camino son iluminados por una gracia divina, y su propio beneficio es el de los demás.

El segundo, el que les pediré que practiquen para ser buenos líderes, es el propio beneficio que te vuelve mejor persona y profesional. ¿Cómo? Sencillo: porque tu propio beneficio es el beneficio colectivo, pero sin imponerse al de tu grupo, a tu gente, a tu equipo, a tu entorno. El buen líder busca eso: continuar superándose, pero no solo, sino junto con todos los hombres y mujeres que lo siguen. Porque entiende que ese debe ser el modo de avanzar. Jamás pisotea el progreso de otros; al contrario, la felicidad por los logros obtenidos por sus compañeros es su propia felicidad. El líder entiende que deberá seguir adelante, esforzarse, buscar su propio beneficio, el de los demás y el beneficio colectivo. Esa es la manera en que el buen líder maneja masas, guía grupos y lidera con humanidad. Y aquí podría aportar algo de un buen libro que leí alguna vez: el líder piensa en «ganar-ganar»: yo gano, tú ganas, así todos ganamos. Los logros obtenidos por el grupo son una victoria de grupo, no solo del líder, sino de todos. Es así como se trabaja un liderazgo equilibrado, en el que tu propio beneficio sigue funcionando, pero también funciona el beneficio de los demás.

Es un beneficio generoso, que deja de lado la envidia y las rivalidades para convertirse en reconocimiento y compañerismo.

El tercer tipo de «propio beneficio» es el error de pensar en «ganar-perder». Algo irónico como esto: «Oh, sí, yo soy tu líder, yo conseguí terminar el proyecto y seré reconocido por eso. Tu trabajo no vale nada. Yo soy el líder. Yo gano y tú, mi empleado, pierdes». ¿Entienden, verdad? Existen estos falsos líderes, la peor escoria de todas. Aquellos que no son líderes, sino jefes o capataces. A estos debemos alejarlos. Y si tú eres uno de ellos, estás a tiempo de cambiar, porque estás leyendo estas líneas.

Este tipo de personas es la que solo busca su propio beneficio, sin importarles si tienen que pisar a alguien para conseguirlo. Suelen robar las ideas de otros, tomar ventaja de las debilidades ajenas, hacer leña del árbol caído, abandonar al grupo, dejar de lado a su gente, tomar todo el reconocimiento por algo que se hizo en grupo. Engañan, mienten, timan, estafan. No les importa qué es lo que deban hacer para seguir trepando hacia sus objetivos. No les importa si gente, cercana o no, sale lastimada o si entorpecen el trabajo de otros. Son egoístas por naturaleza y solo piensan en ellos mismos. Jamás serán líderes de verdad, solo aspirarán a serlo. Recuerda esto: si eres así, no te espera nada bueno, porque nunca terminan bien. Te lo aseguro.

En cuanto a mis compañeros, no sé si había algunos que tal vez eran así, pero confío en que, si los había, el tiempo les ayudará a mejorar. Lo que sí haré es hablar un poco de este tema, porque, en realidad, su fondo y forma son dos cosas: el egoísmo y la envidia, pura y dura.

## **El egoísmo**

El egoísmo, uno de los males que ataca nuestra sociedad, la corrompe de tal manera que impide nuestro desarrollo

y la destruye cada día más. El egoísmo nos ciega, nos impide abrir nuestras puertas a otras personas y compartir lo que somos o tenemos. Por ello, nos estancamos. ¿Podrían imaginar un mundo gobernado por el egoísmo, donde todos piensen solo en sí mismos y nadie quiera compartir sus conocimientos? Ese mundo terminaría muriendo.

Debemos eliminar el egoísmo de nosotros mismos ayudando a los demás, enseñando lo que sabemos hacer o impartiendo nuestros conocimientos y compartiendo lo que tenemos: tiempo, dinero o palabras. Un ejemplo claro de esto es lo que ocurre en las aulas: siempre hay alguien que domina los temas, pero que cuando le piden ayuda se hace el desentendido, no quiere hacer las veces de profesor o simplemente ignora los pedidos de ayuda que le hacen sus compañeros.

Obviamente, esto se encuentra en distintos niveles dentro de muchas instituciones. Cuando hay competencias, ascensos, recompensas o algo de por medio, siempre existirá egoísmo. Pero es allí donde intervenimos los líderes. Esa es nuestra labor: eliminar el egoísmo e infundir un concepto correcto de compañerismo, empezando desde el líder hasta el último integrante del equipo.

Porque somos un equipo y, cuando haya competencia, esta debe ser sana y correcta, sin rencores ni enojos, con la fiel promesa de que en todo momento será honesta y que deberá ganar no el «mejor», sino quien más se esforzó y, por ende, el que más lo merece, porque no existe alguien mejor que otro, ya que todos somos diferentes.

Si entendemos esto, seremos capaces de dejar de lado el egoísmo y forjar un nuevo camino, un camino que llevará a nuestra institución hacia adelante. No se trata solo de mí o de ti, sino de todos.

Creo en ti, quien lee estas líneas. Creo en el esfuerzo que harás día a día en la lucha por crear un Perú, un pueblo,

una PNP sin egoísmo. Creo firmemente que detrás de cada uno hay un amigo, un compañero más.

### **La envidia**

La envidia, definida por la RAE como «tristeza o pesar del bien ajeno» o «deseo de algo que no se posee» (RAE s.f.)<sup>15</sup>, pienso que es un sentimiento de dolor por desear lo que no se tiene y que posee alguien más. Pueden ser bienes materiales, cualidades superiores, entre otras cosas. Y de nuevo volvemos a los enfoques: existen dos tipos de envidia, la envidia buena y la envidia mala.

La primera es motor y motivo para salir adelante, para luchar por aquello que no se tiene y que se podría obtener con el esfuerzo debido. Podemos envidiar, es decir, sentir deseo por lo que no tenemos, pero debemos convertir ese deseo en fuerzas para obtenerlo. Creo que no he podido ser más claro. Es así de sencillo: eso es la envidia buena.

La envidia mala es aquella que nos bloquea, nos hace sufrir y padecer. En lugar de buscar conseguir lo que deseamos por el camino correcto, buscamos obtenerlo por el equivocado o causar daño a quien lo posee. Y, sinceramente, creo que eso es un problema psicológico que podría acarrear graves consecuencias.

Nos enfocaremos en que esa clase de envidia no es la que posee el líder, sino en la envidia buena o sana, como algunos la llaman. La envidia que pueda sentir el líder por algo (ya que, por lo general, el líder no tiende a sentir envidia) la convierte en entusiasmo y ganas de luchar por conseguir lo que desea. Así combate la envidia el líder, y así lo haremos quienes leamos estas líneas de aquí en adelante.

Cuando un compañero gane un concurso, logre un ascenso o tenga algún éxito, debemos sentirnos felices por él, porque el éxito de un amigo es nuestro éxito. El éxito de un

miembro del equipo, de un compañero de trabajo, de un policía, es el éxito de la institución.

Recordemos esto toda nuestra vida: los éxitos de las personas cercanas a nosotros son también nuestros éxitos, y debemos sentirnos orgullosos y felices por ellos. Así eliminamos la envidia de nuestro hogar, trabajo, institución, país y vida.

### **Algunas cositas puntuales**

En esta parte, que será la última de este capítulo, daré a conocer algunos puntos más resaltantes que nos servirán. Compartiré mis conocimientos y los ajenos.

Empezaré con la siguiente historia:

Me encontraba en mi segundo año como cadete de la Escuela de Oficiales PNP. Era una clase normal, con un catedrático muy bueno. Él tenía el grado de coronel PNP, amplia experiencia en lo que enseñaba y hacía entretenidas las clases. Como cualquier otro día, la clase empezó con una reflexión. Dijo:

—¿Saben por qué el Perú progresa tan lento o por qué algunos años no lo hace? ¿Por qué las técnicas que deberían funcionar no funcionan? ¿Por qué el peruano está acostumbrado al látigo? Porque en doscientos años no hemos cambiado la forma en que nos han tratado desde hace dos mil años: «a golpes», «la letra entra con sangre», «con presión», «con dolor». Es por eso que el peruano seguirá así, porque lleva en las venas y en su cuerpo el gusto de que se le trate mal para que trabaje.

En esos momentos sentí una gran decepción. Agaché la cabeza porque no quería liarme con el catedrático, menos aún si ostentaba el grado de coronel PNP, pero en mi mente oscilaba una sola idea: «¿Estás loco o qué?»

### **Ser líderes y no capataces**

Es cierto que el destino está constituido por el día y la noche y que no se puede cambiar, pero nuestro propio camino,



nuestro futuro, ese sendero lo construimos nosotros. No podemos decir que han pasado dos mil años sin cambios; han pasado dos mil años y seguimos siendo los mismos: misma cabeza, mismas piernas, mismo cerebro, mismos ojos. Lo que ha cambiado es nuestro pensamiento.

No porque durante muchos años se nos haya tratado de manera cruel para trabajar o acatar órdenes quiere decir que ahora sea igual. Estas épocas son las del razonamiento, épocas de sociedades modernas y, aunque tengamos dicho pasado, nuestro pensamiento ha evolucionado.

Creo fielmente que no es que el peruano no esté preparado para ser tratado como una persona racional con pensamiento superior, sino que muchas veces creemos que no lo estamos. Y es precisamente esa mentalidad la que impide que las técnicas modernas de desarrollo de la sociedad funcionen. Es así de sencillo: si piensas que no puedes, no podrás.

Yo creo que el peruano sí puede, que podemos cambiar nuestra mentalidad y que no es necesario que se nos trate de manera ruda para hacer las cosas bien. Pienso que todos podemos trabajar por convicción y que, muchas veces, para lograrlo necesitamos que un verdadero líder se coloque frente a nosotros y nos motive a continuar, a seguir, a entender que sí podemos.

Eso es lo que necesita nuestro país, nuestra sociedad, nuestra amada PNP: líderes. Estoy seguro de que somos los líderes de la nación, quienes emprenderemos esta tarea. Por eso, confío en ustedes, amados lectores.

### **Las cinco virtudes del líder según Sun Tzu**

Sun Tzu dijo que para ser líder se necesitan cinco cosas: inteligencia, humanidad, honradez, coraje y disciplina. He añadido lo que cada una de estas cualidades implica e incluí la honradez dentro de la humanidad. Tras reflexionarlo

detenidamente, considerando mi experiencia y el resultado de mi investigación, los resultados son los siguientes:

**1. Inteligencia**

- a. Conocimiento y proactividad
- b. ¡Autoridad y persuasión
- c. Poder de convencimiento
- d. Conocer su función
- e. Conocerse a sí mismo
- f. Mantener informado al personal
- g. Tomar decisiones acertadas y oportunas
- h. Trabajo en equipo
- i. Mentalidad ganar-ganar
- j. Manejo de la oratoria

**2. Humanidad**

- a. Empatía
- b. Entendimiento
- c. Honestidad
- d. Honradez
- e. Cumplimiento de promesas
- f. Dar el ejemplo
- g. Asertividad
- h. Saber escuchar
- i. Humildad
- J. Honorabilidad

**3. Coraje**

- a. Lealtad
- b. Autoestima
- c. Creer en sí mismo
- d. Confianza

- e. Conocer a sus hombres y buscar su bienestar
- f. Resiliencia
- g. Arrojo

#### **4. Disciplina**

- a. Responsabilidad
- b. Puntualidad
- c. Establecimiento de metas
- d. Poner primero lo primero
- e. Control
- f. Paciencia
- g. Convivencia

Solo las he mencionado, porque si tuviésemos que hablar de cada una, tendría que escribir un libro más... o tal vez dos o tres.

\* \* \*

#### **Frases de Liderazgo:**

##### **¿Buscas un líder? Búscalo en el espejo**

Sé el líder. Nadie mejor que tú para serlo. Es tu momento: crece, da un paso adelante y sé mucho más grande de lo que piensas que puedes ser. Simplemente toma la decisión ahora. Deja de buscar líderes: sé tú el líder de tu vida, de tus metas, de tu grupo o de tu gente.

##### **Un líder es un negociante de esperanza**

Esta frase me marcó profundamente. La respaldo y creo firmemente que es correcta. Un líder tiene la capacidad de transformar lo negativo en positivo y potenciar lo bueno. Es capaz de ver la luz en medio de la tormenta, identificar los sentimientos de las personas y convertir lo negativo en positivo. Eso es ser un negociante de esperanza, y por eso se es líder.

Tú también puedes cambiar las cosas buenas en mejores o transformar lo negativo en positivo. Puedes hacerlo porque tienes la capacidad de ser líder, al igual que todos nosotros. Conviértete en el negociante de esperanza que necesitan tus amigos, tu grupo, tu gente, tu entorno laboral, tu institución y tu país.

### **Visión: el arte de ver las cosas... «invisibles».**

La visión es un arma indispensable del liderazgo. No se trata solo de ver, sino de observar, de percibir lo que otros no notan. Un líder debe ver más allá de lo evidente, comprender lo que hay detrás de un compañero, un amigo o una situación problemática. Debe anticipar el futuro, identificar oportunidades y encontrar la mejor manera de salir adelante, porque un líder es un visionario.

### **Donde no hay visión, la gente perece**

¿Por qué? Porque no podemos vivir estancados en la misma situación o en el mismo sitio. Debemos avanzar, desarrollarnos, progresar y salir adelante con la mirada puesta en un futuro mejor. Un líder tiene esa iniciativa y, gracias a él, su gente prospera.

Y si nosotros vivimos bien, ¿por qué preocuparnos por el futuro? Porque no vinimos al mundo para dejarlo igual, sino para mejorarlo. ¿No les gustaría que sus hijos tuvieran un mejor lugar donde vivir?

Allí está la visión: en ese deseo de dejar a las nuevas generaciones un mundo mejor. Aunque no lo disfrutemos nosotros, seremos quienes lo hicieron posible y podremos sentirnos orgullosos de haber dejado un mundo mejor: un Perú mejor.

### **Estudia el pasado, vive el momento, planea el futuro**

El pasado nos brinda la experiencia que necesitamos para no cometer los mismos errores que nuestros antepasados.

¿O acaso nunca estudiaron historia? Cuando el profesor preguntaba por qué era importante, esta es la respuesta a esa gran cuestión que nos atormentaba de niños.

Vivir el momento implica dejar de pensar en el pasado y en aquellos errores que siempre dan vueltas en nuestra cabeza hasta inmovilizarnos. Vivir el momento se trata de recordar que el ahora se vive ahora. Muévete de donde estés y haz lo que tengas que hacer: divertirse, estudiar, liderar. Tú decides, pero decides ahora.

Planea el futuro enfocándote en establecer metas. Es bueno hacerlo siempre y cuando no te limites a estar en la cama pensando en lo que harás mañana o en veinte años. No pierdas el tiempo de esa forma. Muévete y haz algo para conseguir tus metas. Planear el futuro es hacer bien las cosas hoy, porque así el futuro está asegurado.

### **El liderazgo es acción... no posición**

Como lo he dicho antes: el liderazgo es movimiento. Es actuar, enfocarse en la consecución de las metas comunes y buscar el beneficio de todos. Obviamente, esto deja de lado el pensamiento cerrado y creer que uno tiene la razón en todo. No se trata de imponer lo que uno quiera, sino de buscar lo que todos necesitan.

¿Qué es mejor, ir caminando a casa usando ambas piernas o solo una? Olvídate de la terquedad y abre tu mente. Esta es otra clave del liderazgo.

### **No hay atajos... a la «excelencia»**

Nunca dije que llegar a la cumbre del éxito fuera fácil. No lo es. El camino es tedioso y largo, pero allí radica la diferencia entre quienes eligen lo fácil y quienes eligen lo difícil. Cuando eliges lo difícil, descubres que en realidad puedes con eso y más. Tus capacidades son grandiosas y, aunque no existan atajos hacia la excelencia, ese es el camino correcto.

Un líder guía a todos hacia la excelencia.

## **No esperes a que el barco llegue a ti... nada hasta alcanzarlo**

¿Recuerdas la serie animada *Marcos*? ¿Acaso Marcos espera a su madre? No. Porque en la vida las cosas no llegan solas: debemos ir por ellas. Si quieres algo, ve por ello y lucha. Nada hasta alcanzar el barco, porque esperando no lograrás nada.

El ideal es luchar por alcanzar las cosas. Cuando las consigues, sentirás la satisfacción del trabajo realizado y la felicidad de ver que todo tu esfuerzo fue recompensado.

El liderazgo se basa en el esfuerzo constante y la búsqueda de objetivos. El líder siempre estará en lucha constante y nunca se rendirá. Ve por lo que desees, cumple tus metas, sé el líder de tu gente y juntos logren alcanzar lo que desean de la vida.

## **Casi todo es difícil, casi todo fue difícil... antes de que fuera fácil.**

Como dije líneas arriba, al comienzo todo es difícil. Es como cuando usas una máquina de coser: al principio no puedes controlar la velocidad, pero luego la vas dominando poco a poco hasta que se vuelve fácil.

En la vida las cosas son así. Casi todas son difíciles, algunas más que otras, pero con esfuerzo y dedicación se vuelven fáciles. Recuerda esta frase, porque es una pieza clave cuando se empieza algo nuevo.

## **Actúa como si fueras *invencible*, aunque sepas que no lo eres. Nadie nota la diferencia**

Me tomé unos minutos para reflexionar sobre esta frase cuando la leí por primera vez. Puede parecer complicada, pero luego te das cuenta de que se refiere al poder de la mente. Se puede resumir en la siguiente frase: «Si piensas que estás vencido, vencido estás». Solo que, en este caso, aplicado al liderazgo, se trata de la actitud positiva que te lleva a pensar que eres invencible cuando haces algo. Esa actitud te dará la

victoria en muchas ocasiones y será tu técnica secreta, porque solo sucede en tu interior.

Por ello, yo cambiaría la frase anterior por esta otra: «Si piensas que ganarás, habrás ganado». Ese es el verdadero resumen de nuestra frase.

Algunas veces me preguntaron por qué se dice «nadie nota la diferencia». Pues porque no debes presumir. Puedes pensar que eres invencible, porque es un estado mental necesario para lograr nuestros objetivos, pero no debes andar farroneando con otros sobre dicho estado. Es tuyo, es para ti, y solo puedes sacarlo al exterior para contagiarlo al grupo o para enseñarles a entrar en ese estado de invencibilidad. Solo en esos casos.

### **Si no respetas a la gente, no esperes que te respeten**

Este es un principio del liderazgo. No es necesario explicarlo demasiado porque es claro: trata a los demás como querrías que te traten. El respeto siempre será fundamental en la convivencia humana: respeto por la vida, por las creencias, por las costumbres, por la forma de ser, por la presencia, por la familia, por la condición, por los derechos e incluso por el nombre de aquella persona. En definitiva, respeto por todo lo que representa.

### **Corrige suavemente y recompensa fuertemente**

Siempre serás recordado por tu forma de corregir y tu forma de recompensar. Una faceta del liderazgo es corregir errores; es algo natural, pero no necesitas ser cruel, déspota ni, mucho menos, arrogante o soberbio. Corrige con naturalidad y como te gustaría que te corrijan a ti. Corrige enseñando: esa es la clave. Ya te la di, te toca ponerla en práctica.

Recompensa los logros del equipo y de quienes destacan. Nunca olvides que una palabra también es una forma de recompensa: «Buen trabajo, señores», «Luis, hoy lo hiciste

genial», «Hemos terminado, lo han logrado, así que es tiempo de descansar». Las recompensas pueden ser físicas o morales, desde un día libre hasta una simple felicitación. Es tu decisión cómo hacerlo, pero nunca olvides siempre recompensar.

### **Mientras más digas, menos recordarán**

¿Alguna vez has estado en una formación o reunión en la que el jefe, superior o encargado habló y habló durante horas? Te pregunto: ¿le prestaste atención?, ¿cuánto recuerdas de lo que dijo? Seguro que no mucho. Lo más probable es que solo hayas deseado que terminara la reunión.

Así se sienten otros cuando tú, como líder, haces lo mismo. Recuerda: el liderazgo es acción. Debemos hacer más y hablar menos. Bastan unas palabras de motivación para encender el motor, una comunicación clara para coordinar el trabajo y una felicitación cuando la tarea esté cumplida.

Aquellos que hablan mucho suelen hacer poco. Recuerda el dicho: «Perro que ladra no muerde».

### **Piensa con el corazón**

Esto no significa que debamos ser románticos o excesivamente sensibles, sino actuar con bondad, buscando el bien común y dejando de lado los egoísmos. Pensar con el corazón es encontrar en ti mismo lo bueno de la vida, porque cuando uno brinda cosas buenas, solo recibe cosas buenas. Así funciona el mundo.

### **Agradece la suerte... pero no cuentes con ella**

Esta es otra pieza clave. La suerte en el mundo existe. Algunos la llaman probabilidades, otros coincidencias, pero en el fondo es lo mismo: es suerte. El líder no debe depender de ella, porque su meta es lograr los objetivos comunes, no confiar en que con un poco de suerte lo lograrán. Recuerda que debes asegurarte de no dejar nada a la suerte. Ese es el punto.



Sin embargo, te contaré algo: cuando uno se esfuerza mucho por obtener cualquier cosa, es como si el destino se encargara de ayudarlo. Es decir, cuando trabajas intensamente por un objetivo, la suerte está de tu lado. Por eso, agradécele, pero no cuentes con ella.

**No es lo que ocurre cuando *tú* estás... es lo que ocurre cuando *no* estás**

Seguramente te ha sucedido que, muchas veces, cuando llega un jefe, todos le dicen que está haciendo las cosas bien, lo felicitan, lo halagan y muchas cosas más. O cuando el jefe pasa supervisando el trabajo, todos se ponen a hacerlo con ahínco y dedicación, como si se dejaran la vida en ello.

Pero ¿qué pasa cuando se va? Cuando no está, hablan mal de él o simplemente dejan de trabajar. ¿Es así o me equivoco? Muchas veces sucede esto: si el jefe está, todos trabajan, todos le hablan bien. Pero cuando no está, es como si no existiera. Nadie trabaja, nadie piensa que es bueno y mucho menos lo consideran en algo.

Como líderes debemos evitar que esto suceda. Debemos lograr que nazca el sentimiento de hacer las cosas por convicción, que cuando el líder no esté, todos trabajen como si siguiera allí, trabajando con ellos. Ahí radica el alma de esta frase. Nunca lo olvides: no es lo que ocurre cuando *tú* estás, es lo que ocurre cuando *no* estás.

**La autoridad: un sustituto de liderazgo... pero un pobre sustituto**

La frase no quiere decir que la autoridad no sirva. Al contrario, es una herramienta que el líder debe usar en algunas ocasiones. Sin embargo, el liderazgo es mucho más que eso. No podemos reemplazar el liderazgo con la autoridad, porque terminaríamos convertidos en capataces y dejaríamos de ser líderes.

## **Lleva a todos a un alto estándar, llévate a ti mismo a un estándar aún más alto**

Esto significa que, cuando una meta esté lograda, debemos buscar que su beneficio sea para todos, no solo para unos pocos. El grupo completo debe avanzar.

Busquemos el bienestar general, no el de una parte, sino de todos. Que cuando se consigan las victorias, puedas decir: «Lo hicimos». Esto nos pone a un nivel superior a todos, no solo a uno. El trabajo del líder es conseguir esto: llevar a todos a un alto estándar, a la cumbre, a la meta. Y eso, inevitablemente, también lo llevará a un alto estándar a él mismo.

## **Recuerda: siempre hay sitio en la cima, pero hay mucho más espacio abajo**

Si analizas bien esta frase, descubrirás lo que expliqué líneas arriba: no necesitas ir tumbando otros robles para alcanzar la cima. Siempre habrá sitio arriba y puedes ir despacio, llevando contigo a tu gente, porque cuando resbales, serán ellos tu soporte y quienes te den la mano para levantarte.

Descubres que a la cima pueden llegar todos y se hace más fácil. Pero si avanzas solo y destrozando todo a tu paso, sin importar los sentimientos de los demás, cuando caigas encontrarás mucho más espacio abajo.

## **Busca a la gente que sea mejor que tú, que sea diferente a ti, que sea más fuerte que tú**

Esta frase me gusta porque el líder siempre está rodeado de gente que es mejor que él en algún sentido, diferente que él en otras y más fuerte en algunas. ¿Por qué? Porque así funcionan las cosas. En un grupo, en un equipo, en las comisarías o en las instituciones, hay personas que saben hacer una cosa, otras saben manejar situaciones, otras piensan distinto y otras buscan innovar o mejorar. Y será así como funcionará bien,

porque el líder saca lo mejor de cada uno de ellos. Sabe que muchos de ellos son mejores, son diferentes, son más fuertes, pero también sabe que están con él.

### **Siempre es tiempo de hacer lo correcto**

Sencillo: jamás es demasiado tarde para hacer lo correcto. En otras palabras, si te equivocaste, puedes rectificarlo; si cometiste un error, siempre podrás pedir disculpas; si le fallaste a alguien, procura no fallarle nunca más, porque siempre puedes elegir hacer lo correcto. Nunca es demasiado tarde, el líder lo sabe. Incluso podemos decir que este es uno de los primeros pasos en el camino del liderazgo.

### **Cumple lo que prometes**

No hay mucho que explicar, ¿cierto? Simplemente hazlo: cumple tu palabra, tus promesas, aquello que dijiste que harías, empezando por lo que te prometes a ti mismo. Así podrás ganarte la confianza de todos, incluida la tuya. Pero, sobre todo, tu palabra tendrá un valor único, como en tiempos antiguos, cuando los tratados o las guerras se cerraban con acuerdos de palabra.

### **Cuida lo confidencial**

No compartas con otros lo que pertenece a alguien más. Si te brindan la confianza de darte algo, sea un secreto, algo confidencial, información importante, nunca la compartas con nadie. Cuida aquello que te han brindado, incluso los problemas personales, familiares, laborales o de salud que alguien pueda tener, ya sea en el trabajo o en la vida cotidiana. Cuida lo confidencial para convertirte en un líder de confianza absoluta y que todo aquel que necesite alguien que le escuche pueda acudir a ti en busca de ayuda, porque ese es nuestro fin: ayudar.

## **Cuida tu temperamento**

A veces tenemos subidas de temperamento, o lo que comúnmente llamamos «enojo» causadas por diversos motivos. El líder debe saber controlarse, evitar estos enfados o, si es necesario, tomarse un momento a solas.

Por ejemplo, para sobreponerte puedes escuchar música, cantar, bailar o realizar alguna actividad que te ayude a despejarte. Sin embargo, la única recomendación que daré para canalizar lo que uno siente es hacer deporte, ya que es la mejor solución y, además, beneficia la salud. Practicar deporte al menos una hora al día es una excelente forma de combatir el mal humor, aliviar el estrés y renovar energías para continuar trabajando.

### **¿Por qué no subir a una rama? Es ahí donde están los frutos**

¿Por qué no hacerlo, si la única forma de lograrlo es intentándolo? Si no lo intentas, si no vas tras ello, no lo conseguirás. El líder debe motivar al grupo hacia la consecución de los objetivos. Aunque demande esfuerzo, el grupo comprenderá que es necesario, pues no hay otra manera de alcanzar las metas trazadas. Como los frutos en la rama de un árbol, el esfuerzo vale la pena cuando se alcanza el objetivo.

## **Mantente cerca, cerca de tu gente**

Estar cerca no significa que debas dormir con ellos ni estar siempre vigilándolos, sino mantener una cercanía emocional y humana. Se trata de conocerlos, saber qué les sucede, de dónde provienen, qué problemas los afectan o qué alegrías los embargan, para que seas tú, como líder, un apoyo y una fuente de inspiración.

## **Disfruta del proceso de alcanzar el objetivo**

¿Por qué quieres ser policía, ingeniero, arquitecto o ejercer cualquier otra profesión? Cuando te hagas esta

pregunta, sabrás si realmente disfrutas lo que haces. Si elegiste una profesión y estás estudiando para ello, debes disfrutar el proceso, pues fue tu elección la que te llevó hasta aquí. La meta es común y beneficia a todos. Puede requerir tiempo, esfuerzo y dedicación, pero es lo que realmente queremos y consideramos como nuestras metas, objetivos y sueños. Si ese camino exige horas de arduo esfuerzo, disfrútalas porque es el trayecto al éxito.

### **Si no encontramos el camino... ¡¡lo trazaremos!!**

Cuando la determinación es lo suficientemente fuerte, si no existe una forma de conseguir algo, la crearemos. No importa cuán difícil sea: lucharemos por lograrlo. Sin embargo, debemos evitar fijarnos metas inalcanzables, como convertir el agua en oro. El líder debe evaluar las capacidades del grupo y establecer objetivos realistas, sin limitar el potencial ni generar falsas expectativas.

### **No temas al fracaso: es el camino al éxito**

Esto no significa que debas fracasar en todo lo que hagas, sino que de los errores se aprende, porque nos fortalecen y nos vuelven mejores. Sin embargo, esto no se cumplirá siempre. Para que los fracasos sean el camino hacia el éxito, debemos haber puesto mucho empeño, dedicación, tiempo y perseverancia. Es decir, haber dado todo de ti, el máximo de tu esfuerzo. Así ocurren dos cosas: obtendrás un alto índice de éxito (casi ningún fracaso) y, cuando fracasas, aprenderás, te fortalecerás y continuará. Es allí cuando vas por el camino del éxito.

### ***Carpe diem.* Aprovecha el día**

También conocido como «aprovecha el momento». Esto significa actuar con euforia ni hacer cuanta locura se te venga a la cabeza, sino aprovechar el momento para hacer lo que debes hacer. Si tienes trabajo pendiente, lo correcto es que

lo hagas ahora, no mañana. Si estás cansado, descansa. Si necesitas divertirte, diviértete. Pero siempre, siempre, hazlo ahora, no lo dejes para mañana.

Evitar las postergaciones es muy difícil porque es un mal hábito que todos tenemos. Con el tiempo, algunos hemos logrado dejarlo atrás. Incluso yo aún lo padezco un poco, pero estoy luchando por quitármelo de encima completamente. Demandará mucho esfuerzo, pero es posible. No lo olviden: *Carpe diem*.

### **Si te caes siete veces, levántate ocho**

En inglés: *Never ever give up*. Nunca jamás te rindas.

Recuerda lo que conté líneas arriba: «hubo un tiempo en mi vida en el que me rendí». Siempre lo recordaré como un gran error, pero tal vez fue una caída más para volver a levantarme habiendo aprendido la lección. Si algo no sale como lo esperas, no te rindas, nunca lo hagas.

El más claro ejemplo de perseverancia es el de Thomas Alva Edison. Cuentan que, antes de inventar la bombilla eléctrica, lo intentó más de mil veces. ¿Qué hubiese pasado si en la primera oportunidad se hubiera rendido? Tal vez la bombilla no se habría descubierto hasta años más tarde, retrasando otros avances científicos, dificultando la forma de vida de esa época e incluso afectando el desarrollo de la tecnología actual. Así comprendemos el verdadero valor de la perseverancia.

### **Nunca te rindas. Los milagros ocurren todos los días**

Otra vez observamos el «nunca te rindas», pero aquí se añade que siempre habrá algo que suceda y nos impulse a conseguir lo que queremos. Nuevamente menciono la norma de que cuando uno lucha por algo, el universo parece conspirar para que lo consigamos. Si nos esforzamos por lograr un objetivo, lo conseguiremos. Eso debemos darlo por sentado.

## **Que cuando otros vean problemas, tú míralos como retos o como oportunidades**

El líder debe tener la capacidad de enfocar las cosas de un modo distinto. Mientras otros los ven como problemas, él los ve como retos u oportunidades. Esa diferencia hará la distinción entre el líder y el grupo. Además, este enfoque es un gran aliado cuando se atraviesan grandes dificultades. Los problemas dejan de ser problemas y se convierten en retos u oportunidades. En el entorno laboral, este enfoque genera un cambio de actitud positivo y vuelve las tareas más dinámicas y entretenidas.

## **No temas a la grandeza**

¿En serio? No creo que ustedes sean de aquellos que le temen a la grandeza. Debemos ser grandes, debemos ser quienes dejen huella en el mundo, en nuestra sociedad y en nuestras familias. Debemos luchar por salir adelante, por ser los mejores en lo que hacemos, por ser mejores personas día a día y por ser líderes. Jamás tengan miedo a la grandeza, sería un gran error.

## **Pide las cosas por favor... y no olvides dar siempre las gracias**

Indispensable. Las cosas cambian cuando pedimos «por favor». Es como una llave mágica que abre muchas puertas. Y demostrar gratitud es otra llave que nos permite volver a entrar en los lugares donde alguna vez fuimos bien recibidos.

## **Aprende a escuchar**

Escuchar es la clave del éxito. Te contaré que, hace poco, hablaba con un psicólogo amigo mío y me dijo algo interesante: a veces escuchar es difícil, porque nos gusta más que nos escuchen. Pero, si escuchamos de verdad, muchas veces

nos escucharemos a nosotros mismos. Y dime, Luis: ¿tú no te escucharías y te ayudarías a ti mismo?

Escuchar es una de las claves del liderazgo. Si aprendemos a escuchar, también seremos escuchados. Recuerda darle el interés necesario a lo que tus compañeros te digan, atiende con cuidado y siempre trata de recordar lo que te dijeron, porque si lo olvidas, es que nunca escuchaste nada.

### **¡Atrévete! Y fuerzas imponentes vendrán en tu auxilio**

Esto quiere decir que, cuando pones de tu parte, cuando pones todo tu empeño y te esfuerzas, es como si fuerzas desconocidas te impulsaran a continuar. Es como si, cuando en verdad quieres algo, el universo conspirara para que lo consigas, siempre y cuando te estés esforzando lo suficiente. No lo olvides.

### **Los verdaderos líderes son gente común con determinación extraordinaria**

¡Obvio! ¿Alguna vez has visto a un líder político, social, grupal o laboral que tenga dos cabezas? Pues no. ¿O tal vez viste alguno con tres ojos? No lo creo, ¿verdad? Pues es así, todos podemos ser líderes. Es así de sencillo. Solo debemos tener una determinación extraordinaria para hacer las cosas.

### **Escucha... y sé líder**

Les dije que una de las claves del liderazgo era escuchar, ¿no?

Si buscan el video por internet, el título es *Palabras de liderazgo*. Está disponible para el público y tiene una excelente música.



\* \* \*

Finalmente, recordemos estas palabras que difundió Steve Jobs durante la Campaña *Think Different* de Apple en 1997<sup>16</sup>:

«Por los locos. Los inadaptados. Los rebeldes. Los alborotadores. Las fichas redondas en los huecos cuadrados. Los que ven las cosas de forma diferente. A ellos no les gustan las reglas, y no sienten ningún respeto por el *statu quo* de las cosas. Puedes citarlos, discrepar de ellos, glorificarlos o vilipendiarlos. Pero lo único que no puedes hacer es ignorarlos. Porque ellos cambian las cosas. Llevan adelante a la raza humana. Y aunque algunos los vean como locos, nosotros vemos en ellos a genios. Porque las personas que están lo suficientemente locas como para creer que pueden cambiar el mundo... son las que lo logran».

# La educación policial

«No os preguntéis qué puede hacer vuestro país por vosotros; preguntaos qué podéis hacer vosotros por vuestro país».

—Jhon F. Kennedy

Desde mi punto de vista, existen muchos pilares sobre los que se cimienta un buen país, pero apoyo mi pensamiento en que son tres los más importantes: la educación, la seguridad y la industria tecnológica. En este capítulo, dos de ellos se relacionan.

¿Por qué? Porque la seguridad tiene que ver, de alguna forma, con las fuerzas del orden. Entendamos que no es así del todo, pero algo tiene que ver. La educación es el primer paso que deben dar aquellos que quieren ser parte de dichas fuerzas, por lo que la combinación de estos existe en las escuelas de formación policial: un lugar donde la excelencia debe tener un encuentro con la educación, para inculcar los valores básicos idóneos que todo efectivo policial, y persona en general, de este virtuoso país debe tener.

Empezaremos, como en todo, desde el principio.

## **El principio de todo**

Para ingresar a las fuerzas del orden en Perú, y en la gran mayoría de países del mundo, se debe postular. Es un proceso similar a un examen de admisión universitario. Cabe mencionar que la Escuela de Oficiales de la PNP está registrada

con nivel universitario y las Escuelas Técnicas con nivel de instituto técnico.

Básicamente, el proceso de admisión consiste en presentar cierta documentación y reunir requisitos como talla mínima, edad y otros más. La problemática que presenta este proceso es que debe realizarse de manera óptima, pues de esta selección depende que las personas más idóneas sean aceptadas para formar parte de la institución policial e ingresen a una escuela de formación cuyos estudios son financiados por el Estado peruano.

Una selección idónea implica, en primer lugar, la elección de las personas adecuadas para llevarlo a cabo. Es decir, que el encargado de este proceso sea alguien con reconocida capacidad moral e intelectual, para que se desenvuelva de manera correcta y también pueda dirigir a aquellos bajo su mando hacia un comportamiento similar. Uno de los principales problemas que suele mencionarse durante estos procesos son las habladurías sobre mafias o corrupción dentro de las filas de los seleccionadores o controladores de estos exámenes.

Una vez elegido el personal que llevará a cabo dicho proceso, lo siguiente es mejorar la forma de captación de postulantes. Esto implica hacer publicidad para atraer a más interesados en la carrera policial. Incluso podría cambiarse la perspectiva y, en un futuro no muy lejano, en lugar de hacer publicidad, podrían reclutarse o invitarse personalmente a los postulantes, al estilo de la CIA en los EE.UU. Aunque esto solo es una idea, cabe mencionarla porque sería un gran paso dentro de la institución.

Volviendo a la captación, el nivel de ingreso podría mejorar si se ofrecieran mejores oportunidades a quienes ingresen a una escuela de formación. Esto incluiría desde mejores ambientes para vivir hasta mayores propinas y oportunidades de desarrollo. Asimismo, sería fundamental dar a conocer al público

en general la interesante carrera policial, que en los últimos tiempos ha perdido atractivo, pero que debe recuperarse.

El proceso de admisión debe ser completamente transparente. No debe caber la más mínima duda de la ausencia de actos de corrupción. Deben respetarse los requisitos y todo el procedimiento debe ser formal. Las entrevistas personales que se realicen a cada postulante deben ser minuciosas y cuidadosas. Se requiere personal calificado para realizarlas y, muy necesariamente, se debe invertir el tiempo que sea necesario.

La investigación sobre antecedentes o cualquier otro aspecto relevante de la vida pasada de cada postulante también debe ser exhaustiva, a fin de recabar la información necesaria y descartar a quienes presenten indicios de convertirse en malos elementos.

Por otro lado, la tecnología brindaría un gran apoyo en este proceso. Podrían usarse cámaras que registren todo el proceso, desde las inscripciones hasta el último examen. Esto ayudaría incluso a aclarar las «habladurías» sobre posibles casos de postulantes eliminados que misteriosamente vuelven a inscribirse o pasan a los siguientes exámenes. No digo que actualmente sea el caso ni que esto ocurra, pero es mejor prevenir que lamentar.

Volveré a decirlo: si no hay honor ni sentido de la moralidad, ni correctas prácticas desde el inicio, todo el proceso empieza corrupto y lo que desde el comienzo es corrupto, siempre lo será. Por lo tanto, el personal encargado de la selección debe ser estricto en todo sentido y no debe entablar amistad con ningún postulante. No debe existir exclusividad ni favoritismos con nadie. El trato debe ser igualitario para todos.

Deben existir grupos de control ajenos a los encargados del proceso, con reconocida capacidad moral, a fin de que actúen como observadores del correcto desarrollo de la selección. A esto se le podría sumar inteligencia infiltrada, que ayudaría a descubrir casos de corrupción o posibles estafas.

Por último, deben adoptarse y extremarse todas las medidas para que este proceso se realice de manera honesta que permita iniciar con buen pie una noble carrera. A esto se suma el hecho de que todos aquellos que participaron en el proceso comentarán en sus hogares y con sus amistades sobre lo estricto y honrado del proceso, lo que dará realce a la institución policial.

Para finalizar, es importante destacar que el hecho de que el proceso sea estricto, con oficiales o personal encargado disciplinado y severo, no significa que se vayan a cometer abusos. Esto queda totalmente descartado. Se entiende por abusos el hacer esperar demasiado a los postulantes, gritarles o maltratarlos, entre otros actos similares.

Lo correcto es brindar un trato cortés a cada postulante animoso de ingresar a las filas de la PNP. Se debe recordar que cada uno de ellos son tan personas como los evaluadores o los encargados de cada examen. El ejemplo es una señal de liderazgo, por lo que aquellos que observan aprenden lo que ven. Si ven cortesía, aprenderán cortesía. Si no, aprenderán lo contrario. Así se empieza a educar, incluso antes del ingreso.

### **De los oficiales instructores y suboficiales monitores**

La necesidad de personal idóneo para laborar en las Escuelas de Formación es inmensa, pues no cualquiera debe, o puede, ser instructor. Para desempeñar este rol se requiere un perfil adecuado. Ser instructor policial es una de las tareas más nobles que puede realizar un efectivo, ya que exige sacrificio y entrega personal.

Perfil del instructor o monitor:

- Persona de reconocido valor moral y reputación intachable.
- De presentación notable y cultura elevada.
- Gran vocación para ser instructor.

Tal vez se necesiten algunas características adicionales, pero considero estas las más importantes, sobre todo el sentido estricto de moralidad. Esto significa que el instructor debe actuar con rectitud, haciendo lo correcto sin incurrir en actos impropios o corrupción.

Hace unos años, cuando estudiaba en la Academia de Oficiales de la Guardia Civil, aprendí una gran lección de un buen compañero y amigo. Estábamos en una de las últimas clases de inglés. Digo «de las últimas» porque ya habíamos rendido los exámenes, pero algunos aún tenían notas pendientes. Este amigo no tenía la obligación de asistir, pues había aprobado el curso. Si lo deseaba, podía quedarse en su dormitorio descansando, ir al gimnasio o hacer cualquier otra actividad, pero en lugar de ello, permanecía en clase. Aprovechando que nos sentábamos juntos, le pregunté:

—Hombre, ¿qué haces aquí? Ya aprobaste. ¿Por qué no te quedaste en tu dormitorio?

Domingo me miró, tomó una hoja de su folder, me la mostró y respondió:

—Aquí, en el horario, indica «inglés de 9:30 a 10:15 horas». Estoy aquí porque es *mi deber* estar aquí.

Me quedé pensando por un momento y luego sonreí, diciéndole:

—¡Oh! Es cierto.

Llegará el momento en que todos puedan decir: «Es mi deber y por eso lo hago», sin sentirse obligados o forzados por alguien más. El instructor o monitor debe comprender esto, pues su actitud será reflejada en sus alumnos. Si actúa con responsabilidad y compromiso, los instruidos harán lo mismo.

Para concluir, cualquier efectivo de la PNP puede realizar un curso de capacitación para instructores o monitores policiales. Sin embargo, aprobar el curso no garantiza que esté realmente capacitado para ser instructor. Se necesita más que

eso, pues ellos serán responsables de la formación de los futuros policías de la nación. No solo deben ser instructores, sino también líderes.

### **Una sola palabra**

Debe existir una sola política de comando; esta debe ser una única idea. Por ejemplo, un instructor puede ordenar que se adopte el paso ligero al cruzar el patio, mientras que otro puede indicar que se debe caminar, lo que genera confusión entre los subordinados.

El problema que afecta a muchas escuelas de formación es la falta de unanimidad en las directrices de comando. Algo similar sucede en la administración de diversas empresas: quien llega a la jefatura suele querer implementar lo que le parece mejor, en lugar de seguir un criterio previamente establecido.

Para solucionar esto, se debe elaborar un plan minuciosamente estructurado, con reglas y disposiciones que perduren en el tiempo. De esta manera, quien asuma el mando en el futuro deberá respetar dichas normas y disposiciones, y podría modificarlas solo para mejorarlas, pero no según su voluntad.

### **Una vez adentro**

Luego de la admisión, los ingresantes pasarán a ser cadetes o alumnos PNP. Hay muchas cosas que deben tener claras; la principal es que ingresan por voluntad propia y que la Policía Nacional del Perú es una de las instituciones más admirables del mundo. Los instructores se encargarán de guiarlos a través de todo el proceso de adaptación a la vida en la escuela.

Lo primero que deben realizar los instructores es un plan de adoctrinamiento. Mucho se habla de mística y doctrina policial; sin embargo, muchas veces todo queda en el papel, ya que no se pone en práctica la enseñanza principal de valores morales. Por ejemplo, en cierta ocasión, alguien afirmó que los instructores no podían dedicarse a formar los valores que

debieron haberse inculcado en los hogares. Refuto totalmente esa premisa: si han pasado por un proceso de postulación y han sido seleccionados, en teoría, los mejores, ¿cómo no se les va a inculcar valores morales si, en la práctica, muchos no los tienen?

Creo firmemente que primero debemos cimentar una base sólida de valores morales en cada ingresante a una escuela de formación. Así como un gran edificio necesita una base de zapatas inmensas y bien fusionadas con concreto, los valores deben estar arraigados en cada cadete o alumno PNP sin dejar espacio para nada que no sean principios éticos. Una vez consolidado esto, todo resultará más sencillo. Sin embargo, la pregunta es: ¿cómo se hace?

Un buen amigo me comentó algo interesante. Sendero Luminoso y el MRTA lograron calar tan profundamente en la mente de muchas personas porque implantaban su ideología en cada pueblo. Su práctica más común era la difusión cara a cara: convencían a la gente de que su pensamiento era el correcto y, para reafirmarlo, coreaban mensajes en voz alta, una y otra vez. Así lograban difundir eficazmente su ideología, la misma que tanto daño ha causado al Perú. El terrorismo no ha desaparecido; simplemente está esperando el momento adecuado para resurgir.

De lo expuesto, podríamos rescatar esa forma de inculcar ideología, pero en su lugar difundir una ideología policial, también llamada *doctrina policial*. ¿Cómo lograrlo? Creando frases relacionadas con los valores morales y repitiéndolas constantemente: por la mañana, media mañana, tarde, noche y madrugada. Se debe desplegar un plan profundo de adoctrinamiento, con motivación de los líderes instructores e inculcando una cultura de valores morales sólida.

El valor más importante que debe rescatarse es el honor, porque sin honor no hay nada. Será una lucha larga para recuperar estos valores, pero se debe creer en las personas para lograr el cambio.



Luego de difundir una cultura moral elevada, los estudiantes deberán aprender ciertos conocimientos. A continuación, presento algunas anotaciones que podrían resultar útiles.

### **Un hijo bien parido**

Ser un hijo bien parido no significa haber nacido de pie; significa que jamás se atentará contra la institución, porque, una vez egresados, todos los policías son hijos de ella. ¿Y qué hijo atenta contra quien le dio la vida? Es algo sencillo de entender, pero que muchos, lamentablemente, no practican y, por el contrario, dañan la imagen de esta noble institución.

Como estudiantes, cadetes o alumnos, deben interiorizar esta idea desde el primer año, porque debemos entender que quien nos dará todo, desde los estudios hasta un sueldo digno, es la Policía Nacional del Perú.

Entonces, se debe estar agradecido con la institución, quererla, amarla y respetarla en todo momento.

### **Las disciplinas, el plus con el que se debe salir**

Comparto la idea de que cada cadete o alumno, además de terminar la escuela con el grado académico correspondiente, también debe aprovechar su tiempo de formación para practicar alguna disciplina adicional: natación, fútbol, tenis, kung-fu, judo o entrenamiento en gimnasio. Así, al finalizar dicho período, contará con un logro adicional en su formación.

Por ejemplo, en la Academia de Oficiales de la Guardia Civil de España existen disciplinas deportivas. Los cadetes las practican desde el primer año y, al finalizar sus estudios, egresan con un alto nivel de especialización en ellas.

Esto es un ejemplo de formación estructurada: los cadetes inician en karate con cinturón blanco y, al egresar, alcanzan el cinturón negro, aprovechando al máximo su tiempo de formación.

Si, al publicarse estas líneas, aún no se ha implementado este sistema en las escuelas de formación, sería una excelente idea hacerlo. De lo contrario, los estudiantes deberían aprovechar esta oportunidad por iniciativa propia.

## **NPT**

NPT no es una pastilla. Significa «No peles con el tema».

Esto quiere decir que, cuando sucede algo o cuando se debe cumplir una orden u obligación, ¿de qué sirve renegar o frustrarse si, al final, igual se terminará haciéndolo? Nada va a cambiar. Si ya estás comisionado para realizar una labor o servicio, ¿de qué sirve arruinarte el día por ello? Simplemente, se acepta y se hace, porque nada cambiará.

NPT significa aceptar las cosas, y realmente ayuda mucho: te permite controlar tu reacción ante lo que sucede, mantener un buen estado de ánimo y evitar el estrés.

## **La sanción es para el grado y no para la persona**

Como es de conocimiento general, en una escuela de formación existe un régimen disciplinario al que están sujetos todos los estudiantes. Una sanción es, por decirlo así, la respuesta impuesta ante una falta cometida.

Para superar este tipo de situaciones, es importante entender que la sanción afecta únicamente al grado o, en otras palabras, tiene un carácter administrativo. No te hiere, no te mata ni te convierte en mejor o peor persona; es simplemente un trámite disciplinario.

Esto no significa que carezca de importancia, por lo que siempre se debe evitar ser sancionado. Sin embargo, si esto ocurre por cuestiones involuntarias o por un descuido, lo mejor es aceptarlo, superarlo y procurar que no vuelva a suceder.

Esto se aplica a todas las infracciones leves, ya que su repercusión es mínima. En cambio, las infracciones graves, que

en algunos casos pueden llevar al despido o baja de la escuela, deben evitarse de manera consciente y responsable.

Además, la acumulación de infracciones leves también puede generar consecuencias graves, por lo que es importante mantener una conducta disciplinada.

### **Los asuntos de la Escuela no son personales**

Generalmente se asume que los problemas como infracciones, faltas de respeto o insubordinaciones son percibidos como asuntos personales, lo que genera malestar entre superiores y subordinados. Sin embargo, debe entenderse que estas situaciones forman parte de la disciplina de la escuela y que cometer una infracción no debería llevar a que alguien sea señalado negativamente, ni mucho menos a generar rumores o actos de hostigamiento.

Del mismo modo, si un cadete o alumno tuvo un conflicto fuera de la escuela con otro, tomar represalias dentro de las instalaciones o en el ámbito laboral sería una falta de honor personal. Un superior que incurra en este tipo de actos perderá el respeto de sus subordinados. Hay que recordar que, más que un superior jerárquico, se debe ser un líder.

### **Las promociones**

Recuerdo que, alguna vez, en una reunión de promoción cuando era cadete, indiqué a mis compañeros que sería un gran paso que, en lugar de fijarnos en quién se porta mal o de presumir ser «súper cadetes», intentáramos que todos fuéramos amigos, unidos y solidarios entre nosotros. La idea era enseñarnos mutuamente a ser mejores, ya que, más adelante, seríamos todos oficiales y nos encontraríamos en el trabajo y en las calles.

¿La respuesta? Se burlaron, se rieron y dijeron que no era posible.

Tiempo después, cuando llegué a la Academia de Oficiales de la Guardia Civil, pude observar que todos los cadetes eran amigos: salían a correr juntos, se prestaban tareas, entrenaban juntos, existía camaradería y respeto mutuo. Había una deferencia natural y la disciplina era consciente.

Sé que muchos serán escépticos ante esta idea, pero créanme: llegará el momento en que será así. ¿Por qué no adelantarlo un poco? Sé que al comienzo puede ser un caos, pero todo empieza así, ¿no? Hasta que llega el momento en que se concreta.

Mientras se crea o se tenga fe en las personas, todo es posible.

### **La disciplina consciente**

Nada se compara con ser disciplinado, es decir, hacer lo que se debe hacer sin que nadie tenga que repetirlo, sin que nadie tenga que corretearte o presionarte para que lo hagas. Es sencillo, aunque por momentos se torna difícil. Es necesario alcanzar este nivel de disciplina, porque así todo funcionará de manera correcta.

Espero que quienes lean estas líneas puedan aplicarlo. Basta con un poco de fuerza moral y el deseo de ser mejores para que, uno a uno, contribuyan a esta nueva forma de ver las cosas.

Hay que aclarar que muchos no creen en esta idea, pero también debo decir que, en otros países, ya es así. No seamos del montón, y me incluyo. Con esta pequeña corriente, todo puede transformarse: no solo la Policía Nacional del Perú, sino también sus hogares, sus distritos y su país.

Basta con sembrar la semilla en nuestros semejantes, pero sobre todo en nosotros mismos. Dejen de ser escépticos y empiecen a creer, porque creer es la única forma.

## **Pensar que en algún momento también fuiste subordinado**

Esta idea es parecida a la frase que reza: «La vaca no se acuerda cuando fue ternera».

Muy cierto. Muchas veces olvidamos que, tiempo atrás, fuimos subordinados y nos creemos superiores. La humildad no debe abandonarnos. En el capítulo sobre liderazgo lo explico con más detalle; sin embargo, es bueno recordarlo por aquí, sobre todo para aquellos que se encuentran en una escuela de formación.

Cuando mires a un subordinado, míralo a él y a su grado. Recuerda que tú también tuviste ese grado y trátalo como te hubiera gustado que te trataran.

Esto no aplica a aquellos que tienen una mente retorcida y a quienes les hubiera gustado ser tratados mal.

## **La sanción como último recurso**

Les explicaré cómo debería ser el proceso sancionador, ya que la sanción es el último recurso cuando el Instructor ya no puede corregir la actitud equivocada de un subordinado.

Al constatar la infracción, primero escucha; luego habla y enseña. Se debe tratar de ser persuasivo para evitar que la infracción vuelva a cometerse.

Ante la reincidencia, el Instructor puede optar por una llamada de atención severa o aplicar la sanción administrativa.

Esto sería lo más adecuado; sin embargo, si hubo un previo aviso sobre la imposición de la sanción administrativa, al constatarse la infracción se debe sancionar inmediatamente.

También debe velarse por el cumplimiento y trámite a la sanción. Es decir, una vez impuesta, no debe ser anulada bajo ningún motivo. Eso también forma parte de hacer lo correcto, salvo en los casos en los que el administrado apele dicha sanción de acuerdo con la ley.

## **No hagas planes**

Normalmente, durante el período de formación, el descanso se da los fines de semana, cuando los cadetes o alumnos regresan a sus domicilios. Sin embargo, suele suceder que, cuando alguien hace planes para el fin de semana, aquel que hizo planes no sale.

Mi recomendación: jamás hagan planes. En la abnegada vida policial no se puede, porque siempre surge algo imprevisto y aquellos planes se ven estropeados.

Siempre utilicé un método. ¿Cuál? Si tenía un compromiso el sábado por la noche y necesitaba salir sí o sí el fin de semana, el domingo, al internarme, me olvidaba totalmente de aquel compromiso, como si no tuviera ningún plan ese fin de semana. Llegaba el momento de salir de la escuela y, al cruzar la calle con dirección a mi domicilio, recién recordaba que horas más tarde tenía un compromiso.

¿Por qué funcionaba y siempre lograba salir? Porque no me estresaba con la idea; simplemente dejaba que las cosas siguieran su curso y cumplía con mis deberes con tranquilidad. A fin de cuentas, como dijo Napoleón: «Vístanme despacio, que estoy apurado».

El estrés por salir genera errores que pueden llevar a infracciones y, por lo tanto, a no salir el fin de semana.

Cabe mencionar que, si se da un paso adelante en lo que respecta a la educación en las escuelas de formación, se podría variar ese horario de salida de los cadetes y mejorarlo con salidas diarias.

## **Los monitores deben ser líderes, no represores ni enemigos**

Quien ha pasado por una escuela de formación ha sido monitor alguna vez y también ha tenido monitores.

El problema surge cuando estos monitores incurren en excesos o abusos, lo cual no debería ocurrir, pero a veces sucede.

Como ya traté este tema en la parte de liderazgo, solo les recordaré lo esencial: un monitor debe ser líder. Debe trascender en sus subordinados, influir positivamente en su grupo y, sobre todo, dar el ejemplo. Puede ser amigo en ocasiones, instructor en otras y catedrático en determinados momentos, pero lo que no puede ser es enemigo de sus instruidos.

### **Las juntas de promoción**

La junta directiva de una promoción es su máximo representante. Debe elegirse después de dos meses de haber ingresado a la escuela, para que los integrantes puedan conocerse y elegir sabiamente a personas idóneas para dicha labor. Mientras tanto, los brigadieres pueden asumir la responsabilidad del manejo de los recursos de la promoción.

Además, la junta debe renovarse en un plazo máximo de un año. ¿Por qué? Porque sus integrantes también tienen obligaciones como estudiantes y formar parte de la junta puede absorber mucho tiempo y volverse estresante, especialmente en el último año de estudio o antes de la graduación. Por ello, esta medida es la más adecuada.

### **Las máscaras**

Un problema frecuente entre muchos jefes, en ciertas empresas, es que tienden a usar máscaras. Con el empleado A son personas amables, les brindan facilidades o mayores oportunidades, pero con el empleado B son abusivos o les dan menos oportunidades.

Este error es común entre los superiores y subordinados. El comportamiento de cada persona no debe cambiar al tratar a alguien. Debe ser el mismo para todos.

Si se es estricto, se debe ser estricto con todos; si se es razonable, se debe ser razonable con todos; y si se es amigo, se debe ser amigo de todos. Este punto trata sobre la igualdad que debe existir en el trato de cada superior hacia sus subordinados.

No se debe actuar como un camaleón: rojo para unos y verde para otros.

Debes recordar este principio del mismo modo en que recuerdan frases como: «Ese jefe es un cagón», y otro responde: «Nooo, si es buena gente, siempre ayuda». Para evitar estos comentarios, no debes ser hipócrita: trata a todos por igual, sin favoritismos, tal como te gustaría que te traten.

### **Algunos orígenes y significados**

Detall: Departamento Estadístico de Trámite Administrativo de Libros y Listados. Es la oficina de archivo, partes y papeleo de un cuerpo militar de tropa. (Reglamento de la Dirección de Archivo Militar de México s.f.)<sup>17</sup>.

Cadete: Se dio por primera vez este nombre a unas compañías de hidalgos jóvenes, *cadets* (francés), que creó Luis XIV de Francia en el año 1682 para instruirlos en todo lo concerniente al arte de la guerra. Según el Diccionario Merriam-Webster (s.f.)<sup>18</sup>, significa «segundón» o «segundogénito», proviene del gascón *capdel*. Esta palabra designaba a los capitanes gascones que servían en el Ejército Real y que solían ser los segundones de las familias nobles. *Capdel* proviene del latín *capitellum*, derivado de *caput*, que significa «cabeza» y que se vincula al origen de la palabra «capo», como jefe de la mafia. Concluyo que podría decirse que cadete significa «aprendiz».

Flor de lis: Es, en heráldica (ciencia del blasón, definida por la RAE como el «arte de explicar y describir los escudos de cada linaje, ciudad o persona»), una representación de la flor del lirio. De acuerdo a la Enciclopedia Britannica (s.f.)<sup>19</sup>, tradicionalmente ha sido usada para representar a la realeza francesa. Se dice que simboliza la perfección, la luz y la vida. Luego fue utilizada por muchas unidades militares como símbolo de poder marcial y fortaleza.



Edecán: De acuerdo con la Enciclopedia Britannica (s.f.)<sup>20</sup>, significa «asistente» o «ayudante de campo» (del francés *aide-de-camp*). Es el asistente personal, secretario o asistente militar de una persona de alto rango, usualmente un oficial militar de alta graduación o un jefe de Estado. La insignia tradicional es normalmente la *aiguillette*, un cordón generalmente dorado que se lleva colgando entre un hombro y los botones de la chaqueta del uniforme. Estas funciones de Edecán son muy antiguas; sin embargo, se realza su utilización en la organización real francesa, que luego sirvió de norma a la española, y esta para el Perú. En la organización francesa, estas funciones eran destinadas a oficiales jóvenes de nobles familias, instruidos e inteligentes.

Alférez: Según la RAE (s.f.)<sup>21</sup>, del árabe *al-faris*, significa «caballero» o «jinete». El alférez empezó siendo el título que recibía el brazo derecho del rey en los diferentes reinos cristianos del norte de la península ibérica durante la Edad Media. Era también el oficial que portaba la enseña de las compañías en los ejércitos en las épocas antiguas de los Países Europeos, sobre todo Francia y España. Etimológicamente significa «abanderado»; de allí que, normalmente, sea un alférez quien porte el estandarte en las escoltas de formación, es decir, quien haga las veces de abanderado.

Teniente: De acuerdo con Almirante y Torroella (1869)<sup>22</sup>, proviene del latín “tenes: el que tiene o posee”, tomado como contracción de lugarteniente, nombre que se le daba a quien era el segundo jefe de un lugar. También se le atribuye el sentido de «persona que sustituye al superior en su ausencia». En tiempos antiguos, al jefe de una compañía o capitanía se le llamaba capitán. Este tenía la autoridad para nombrar a quienes le seguían en el mando y, ya que teniente recae también en la acción de «el que tiene el cargo» o «aspira el cargo», el segundo

hombre nombrado para reemplazar al capitán fue llamado teniente, por secundarlo en su ausencia.

Capitán: Para Almirante y Torroella (1869)<sup>22</sup>, viene del latín *capitanus* o *capitalis*, cuyo significado principal es «el que tiene el mando» o «el que está a la cabeza de un grupo». También deriva de *caput* («cabeza» o «jefe»). En tiempos de las Guardias Viejas de Castilla, durante el reinado de los Reyes Católicos, en España, las capitanías o compañías comenzaron a ser consideradas unidades técnicas, tácticas, orgánicas y administrativas. Su jefe o comandante, quien recibía el grado de capitán, era elegido entre los guerreros de mayor prestigio e intachable conducta, además de haber servido antes como soldado seis años y como alférez tres. Por ello, actualmente un capitán suele comandar una compañía, hablando de instrucción policial.

Mayor: Según la Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-americana (1925)<sup>23</sup>, proviene del latín *maior*, que significa «principal». Militarmente se utilizó por primera vez en las organizaciones anglosajonas, debido a que se quería diferenciar algunas funciones administrativas. Se creó el grado de «capitán mayor», quien era el que cumplía obligaciones por encima del capitán y que eran de relevancia. Con el tiempo simplemente se le designó como «mayor». Nótese que estas funciones eran más administrativas que de campo, por lo que allí nace la diferenciación entre los oficiales subalternos y los oficiales superiores.

Comandante: Está formada por raíces latinas y significa «el que manda completamente». Sus componentes léxicos son con (todo, junto), *manus* (mano), *dare* (dar), y el sufijo -ente (agente, el que hace la acción). Según Almirante y Torroella (1869)<sup>22</sup>, se usaba para designar al que lideraba varios batallones, muchas veces como si fuera un teniente coronel. En muchos países no existe el grado de mayor, luego del grado de capitán sigue directamente el de comandante. Sin embargo, es importante notar que el uso del término comandante como

grado militar prácticamente es moderno, ya que comenzó a aparecer a mediados del siglo XIX.

Coronel: Viene del italiano *colonnello*, a través del francés *colonel*, y significa «el que manda una columna». A raíz de que las capitánías o compañías, resultaban débiles para actuar en forma aislada, sobre la reunión de un número variable de ellas, en España, ya lo dice claramente Almirante y Torroella (1869)<sup>22</sup>, un coronel mandaba un regimiento (formado por varios batallones), a inicios del siglo XVIII. A diferencia del uso del grado de comandante, el de coronel es mucho más antiguo como tal.

General: De acuerdo con la RAE, proviene del latín *generalis*, derivado de *genus* (linaje). El grado de general proviene del siglo XVI, donde surge ante la necesidad de asignar un mando superior a la totalidad del ejército, el cual tenía diversos capitanes, entonces era lógico llamarlo *capitán general* derivado de *capitán de capitanes* del ejército, y que posteriormente solo se llamó general de ejército (para no confundir), siendo la máxima autoridad después del rey (Almirante y Torroella 1869)<sup>22</sup>.

Si recordamos un poco la historia, sabemos que un teniente coronel, era el segundo después del coronel, es decir era su reemplazo en su ausencia; sin embargo, antes de ser solo teniente coronel, se le decía teniente del coronel, luego se abrevio, y lo mismo sucedía con el teniente del capitán o el teniente del general. En ese orden de ideas, no entiendo bien como en el orden jerárquico de la PNP, el grado de teniente general es superior al de general, quizás esto tengo su explicación a que existe el grado honorífico de General de Policía, y prácticamente su segundo debería ser el teniente general de Policía, y en ese caso sería aceptable. Pero el hecho de haber recortado del grado solo a teniente general, lo relaciona más con el grado General. Esta parte de la historia policial aún es un misterio para mí.

\* \* \*

**Para terminar:**

**«Estática» (redactado el 2019)**

Alguien alguna vez me preguntó cuánto tiempo tenía de construida la Escuela de Oficiales, dejándome en una duda atroz. Las instalaciones de la Escuela de Oficiales datan de 1965 (año en que se inauguró), por lo que, a la fecha (2019), tendrían aproximadamente cincuenta y cuatro años de construida.

Al contestar esta pregunta a este noble amigo mío (hace aproximadamente siete años), me dijo:

—Pues vaya que tiene tiempo y sigue estática.'

—¿Estática? —pregunté yo.

—Sí, estática. Tantos años han pasado y aquí se sigue enseñando lo mismo, con las mismas técnicas, los mismos ambientes, la misma metodología, como si fuera de estas paredes la sociedad no hubiera cambiado y siguiera siendo la misma de cuando esto se construyó.

Instantáneamente, recordé a los muchos oficiales que alguna vez me repitieron: «Aquí todo es igual, nada ha cambiado, sigue siendo lo mismo, así que a cumplir».

Aquel día entendí que, a veces, de la curiosidad de cualquier persona pueden surgir los pensamientos más grandes. Entonces, ya habrán notado a qué se refiere esta «estática». Intentemos que, en adelante, las cosas no sigan siendo las mismas, tanto dentro de las escuelas de formación como fuera de ellas. Innovemos, creemos, globalicemos o, simplemente, como decía Steve Jobs, pensemos. diferente. Es la única forma de mejorar.

\* \* \*

Promociones de Oficiales egresadas de las Instalaciones de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú «Alfárez PNP Mariano Santos Mateo».

1. Pioneros – 1988-1989 (ingreso como fuerzas policiales, egresan como PNP) – A
2. Forjadores – diciembre de 1990 – B
3. Vencedores – 1991 (1.<sup>a</sup> promoción de ingreso y egreso como PNP) – C
4. Agueridos – 1992 – A
5. Justicieros – 1993 – B
6. Triunfadores – 1994 – C
7. Honorables – 1995 (primera promoción con personal femenino) – A
8. Amautas – 1996 (última promoción de solo varones) – B
9. Paladines – 1997 – C
10. Solidarios – 1998 – A
11. Eficacia – 1999 – B
12. Excelencia – 2000 – C
13. Lealtad – 2001 – A
14. Eficiencia – 2002 – B
15. Entusiasmo – 2003 – C
16. Audaces – 2004 – A
17. Invencibles – 2005 – B
18. Innovadores – 2006 – D (1.<sup>a</sup> promoción de graduados universitarios)
19. Líderes – 2007 – C
20. Caudillos – 2007 – A

21. Legionarios – 2008 – B
22. Impertérritos – 2009 – D
23. Paradigmas – 2010 – C
24. Concordia – 2011 – A
25. Serpícos – 2012 – B
26. Surgidores – 2013 – D
27. Caballeros de la Ley – 2014 – C
28. Espartanos – 2015 – A
29. Sinchis – 2016 – B

(A partir de aquí podrían escribir a mano las que siguen)

- 30.
- 31.
- 32.
- 33.

# El amor

*«Vivimos en el mundo cuando amamos. Solo una vida vivida para los demás merece la pena ser vivida».*

—Albert Einstein

¿Pensaron que no hablaría de la fuerza más poderosa del mundo: el amor? Imposible dejar este tema de lado. Aunque será un capítulo breve, espero que lo disfruten. Muchas cosas se dicen sobre el amor, y existen demasiados autores, de toda clase y religión. Sin embargo, creo que mi concepto, aunque similar, tiene un matiz distinto.

El amor es el sentimiento supremo. Sin amor no existiría nada; por él se mueven las cosas, por él se mueve el mundo. Por ejemplo, si cada persona no se amara a sí misma, el progreso profesional o la formación de una familia no tendrían sentido. Si uno no amara a su familia, no le importaría conseguir un buen trabajo para poder sustentarla. Si uno no amara su trabajo, sería infeliz. En esencia, el amor es el impulso de todo.

Pienso que el amor radica en cada uno: en sonreír todos los días, en aprender a ver la luz dentro de la tormenta, en ver lo bueno en lo malo, en ser optimistas y pensar lo mejor de las personas, en ver con ojos de esperanza y felicidad todo lo que sucede a nuestro alrededor. El amor es la forma en que percibimos lo que nos rodea y recordamos siempre que no estamos solos. Pueden llamarlo familia, amigos, pareja, Dios o incluso destino, pero siempre habrá alguien, alguien ahí que nunca nos dejará caer y por quien continuamos.

Y, en el peor de los casos, si eres ateo, huérfano, sin pareja o piensas que el mundo es feo, aún estás a tiempo de verte en un espejo y darte cuenta de que en él se refleja la persona más importante que existe: uno mismo. Porque quien no se ama a sí mismo difícilmente podrá amar a otros.

### **Amor por la familia**

Un buen amigo me enseñó algo muy importante:

«La familia no es lo más importante, la familia es lo único».

Fricho

El amor por la familia es el primer amor que se nos enseña. En ella se inculcan los primeros valores y, sobre todo, las primeras costumbres. Es la familia quien nos recibe en este mundo al nacer.

Amar y respetar a los padres es maravilloso. No hay nada mejor que darles lo que merecen. Incluso la más mínima palabra de amor, un «te quiero» o un «buenas noches», es una noble manifestación de amor hacia ellos, y ellos lo saben y lo valoran.

Nuestros padres no estarán con nosotros toda la vida. Por ello, amarlos hasta el final de sus días será más que un deber: un compromiso.

Nuestros hermanos no son la excepción. Quererse y respetarse entre hermanos es símbolo de que nuestros padres han hecho un gran trabajo. Particularmente, amo a mis hermanos. Daría todo por ellos, y creo que ellos también me aman. Nos une un lazo muy fuerte y sé que, en unos años, seremos aún más unidos; quizás incluso hasta el punto de trabajar juntos.

Cada quien decidirá cómo llevarse con sus hermanos, pero siempre debe ser un vínculo basado en el amor. Ellos, padres y hermanos, son quienes conforman nuestra familia directa. Y no lo olviden: la familia es lo único.



## **Mamá**

Puedo indicar en este punto que solo aquel ser que nos ha dado la vida es en quien más podemos confiar. En ocasiones, cuando me han invitado al cumpleaños de alguna señora y su familia está reunida, suelo decir las siguientes palabras:

«Digan ustedes si no es a su madre a quien más deben amar, a quien deben darle todas las consideraciones del mundo y solo buscar su bienestar. ¿Por qué? Porque les aseguro que es la única persona que nunca les dará la espalda bajo ninguna circunstancia. Incluso si se vuelven criminales, es posible que su esposo o esposa, sus hijos, hermanos, familiares y amigos los rechacen, pero su madre los acompañará con compasión y comprensión. Nunca soltará la mano de su hijo o hija. Entonces, ¿no se merece aquel ser lo mejor que se le pueda dar? ¿Y qué están esperando? ¿Acaso han olvidado que la vida es un contrato con un final llamado muerte? Denle ahora todo lo que ella desee; quién sabe, podría ser demasiado tarde».

## **Amor por la otra familia**

Y no me refiero al amor del o la amante, sino a la familia que se forma desde el matrimonio, la convivencia o con el nacimiento de un hijo dentro del hogar. No puedo decir mucho en este punto, pues aún no he llegado a ser padre, menos esposo; así que intentaré copiar las palabras de otro buen amigo con relación a ser padre (o madre). Luego veremos lo del amor a la pareja.

«Por los hijos hasta la vida. Se da todo por ellos. Por un hijo, uno soporta las tempestades más fuertes, los golpes más duros y las caídas más profundas, todo con la única intención de formar de él o ella una persona de bien, un profesional y, sobre todo, una persona feliz. He ahí la meta final y el camino. Es un gran paso el que se da al convertirse de hijo a padre o de hija a madre, y solo en esas circunstancias te das cuenta de lo que significa serlo». (Víctor)

## Los amigos

Amigos, palabra muy tergiversada en los últimos tiempos, sobre todo porque Facebook te indica, por ejemplo, «1 223 amigos». Y es obvio que, de todos ellos, tres o cuatro son amigos de verdad; los demás son conocidos e incluso muchos desconocidos. Debemos encontrar el valor verdadero que tiene la palabra *amistad* y saber a quién de verdad llamamos amigo, porque una verdadera amistad se verá tanto en las buenas como en las malas.

Cuando estés enfermo, triste o con problemas, un amigo de verdad se preocupará por ti, te visitará o intentará hacer algo para que estés mejor. Y ese interés desinteresado es recíproco. En realidad, encontramos pocos en el mundo, pero siempre hay alguien; eso es lo bueno.

## Amor por la vida

¿Y es que nuestra vida tiene precio? En realidad no; esta es invaluable. Por eso mismo debemos ver la vida de la mejor manera: como el mejor regalo de nuestros padres, como un don de Dios. Debemos procurar llevar una vida con alegría y con amor, ver la vida tal como se describe en el libro *El don de la estrella*:

«Algunos tienden a ver siempre el lado negro de las cosas; toda compasión por sí mismos les parece poca. Otros saben sonreír a los acontecimientos, son capaces de sacar optimismo del infortunio. Los primeros viven siempre bajo un cielo sombrío que presagia tormenta; los segundos saben descubrir el brillo de las estrellas aun a través de los nubarrones más negros. Hay quien lucha con denuedo por engrandecerse, adquirir poder y riqueza. Y hay quien se propone dejar a su paso un mundo mejor del que se encontró al llegar. Para algunos, la nieve es una tumba fría en la que se sepultan las más bellas ilusiones, donde se congelan los más caros ensueños. Para otros es una pista tersa por

la que pueden deslizarse sin tropiezos, mientras gozan de su sedante blancura que palpita en nuestro interior. Todos tenemos ojos para ver brillar luz en medio de la tormenta. Todos somos capaces de enriquecer el patrimonio del género humano» (Mandino, Kaye y Perea 1978)<sup>24</sup>.

Llevemos nuestra vida hacia adelante, un paso a la vez, uno por uno. Busquemos algo más que el dinero o la comodidad: busquemos mejorar nuestro ser, nuestra sociedad, nuestro mundo. No hay nada mejor que aprovechar esta vida en algo que perdure en el tiempo. Pueden ser tus hijos o tus inventos, pero algo ha de ser; porque, si no amamos esta vida tanto como para dejar algo, sería inútil haberla vivido. Moriremos y sere-mos solo un nombre más en el cementerio, nada más.

Terminaré este punto diciendo que amar la vida es importante, puesto que mientras nosotros tenemos una cama donde reposar, tres comidas al día o un trabajo, otros, no muy lejos de donde estamos, no tienen la misma suerte. Por eso, debemos ser agradecidos con lo que tenemos, con lo que la vida nos ha brindado y tratar de que esta vida sea para otros tan buena como lo es para nosotros.

### **Tu pareja**

Bien, como lo dije al principio: si no nos amamos a nosotros mismos, no podemos amar a otros. Para amar a otra persona, ya sea del género opuesto o del mismo, debemos comprender qué es el amor. A veces distorsionamos el significado de esa palabra, por lo que sería útil contar con un concepto claro en el ámbito sentimental. Empezaré compartiendo el mío.

El amor, en el ámbito sentimental o de pareja, es el sentimiento que impulsa la superación personal y la motivación para buscar lo mejor para el ser amado, permitiendo que ambos vivan felices, en armonía y desarrollen todas sus potencialidades. En otras palabras, el amor hace que ambos mejoren.

En mi opinión, cada persona debe tener su propio concepto del amor de pareja, pero siempre recordando que este solo debe generar bienestar, no sufrimiento.

Ahora que hemos reflexionado sobre el amor de pareja, puedo compartir algunos consejos sobre este tema tan debatido:

### **1. Paciencia y buen humor.**

Es importante recordar que no es necesario tener pareja, enamorado(a), novio(a) o esposo(a) para ser feliz en la vida. Sin embargo, el ser humano, como ente social y en el transcurso de su vida, siente la necesidad de tener una pareja y formar una familia, lo cual, a mi parecer, no tiene una edad específica. Creo que la persona indicada llegará en el momento menos esperado.

¿No es acaso un error desesperarse por encontrar a alguien? Ese comportamiento suele llevar a una mala elección de pareja, a soportar esposos o esposas abusivos y, sobre todo, a mucho sufrimiento. Así que, si pudieran evitar ese sufrimiento, ¿lo harían?

Además, mientras llega el último amor, el definitivo, siempre habrá otros primeros amores que nos darán alegrías y penas, pero que son necesarios para ir adquiriendo experiencia en estos temas amorosos. Tampoco quiero decir que deban ir de un lado a otro causando daño; lo ideal es no lastimar a nadie.

Por otra parte, dichosos aquellos que encontraron un solo amor y permanecieron con él hasta el final de sus días. Ese es el amor más afortunado y verdaderamente hermoso. Obviamente, no me refiero a aquellas parejas que permanecieron juntas hasta la vejez soportando todo tipo de inconvenientes; así cualquiera llega hasta el final. Me refiero a quienes, de verdad, son felices con esa persona hasta que la muerte los separa.

## **2. Comunicación**

Pilar fundamental en toda relación. Si no existe comunicación, la relación se deteriora rápidamente. Al decir comunicación, no me refiero a andar hablando por teléfono todo el día, sino a expresar lo que uno siente y hacerlo de manera adecuada. Tampoco quiero decir que se deba andar diciendo a la pareja todo lo que uno hace durante el día: «Sí, amor, ya me levanté», «Sí, amor, ya desayuné», «Sí, amor, ahora me estoy cambiando para ir a trabajar», etc. Error en el que muchos caen. Incluso durante el matrimonio, todas esas explicaciones están de más. Basta con un breve resumen de lo hecho durante el día al llegar a casa, puesto que, en lugar de malgastar el tiempo contando lo que se hizo, la pareja debe generar nuevos momentos juntos.

La comunicación también influye cuando aparecen problemas o desacuerdos. Debe existir una interacción adecuada para solucionarlos porque, como dicen, hablando se entiende la gente. El gran problema surge cuando alguno calla cierta incomodidad que, con el transcurso del tiempo, se vuelve una bomba y muchas veces explota de manera irreparable. Por eso la comunicación también debe ser oportuna.

Es cierto también que ni el hombre ni la mujer son adivinos, así que no debe existir el típico: «¿Te pasa algo?», «Nada». Porque, sí, señores, aunque no lo parezca, ese «Nada» puede perjudicar mucho la relación, haciendo que una parte se canse de la otra. Así que cambiémoslo por un: «Sí, pero luego lo hablamos». Eso sí es comunicación.

Se trata de hablar, entender, escuchar e incluso ceder para solucionar los pequeños problemas del día a día.

## **3. Confianza**

Otro pilar fundamental en una relación es la confianza. Es un factor importante para que todo marche sobre ruedas.

Debemos recordar que la confianza es la seguridad, más que sobre la pareja, sobre uno mismo, ya que los signos de desconfianza reflejan inseguridad.

Cuando hablo de seguridad en sí mismo, me refiero a que dicha persona sabe lo que vale y se aprecia; por lo tanto, no necesita turbarse con inseguridades. Llevándolo a extremos, algo muy común es querer saber dónde está, qué hace y con quién está la pareja en todo momento del día. Seguro algunos de ustedes, quienes leen estas líneas, se sienten identificados o recuerdan alguna vez en la que contestaron el celular diciendo a gritos: «¿Dónde estás, ah? Dime, ¿dónde estás?».

Para quienes se sintieron identificados, tranquilos; todos cometemos errores. Se comprende, pero ahora es momento de cambiar. Tengo que informarles que una persona llena de dudas no puede realizar sus actividades diarias con tranquilidad; es más, no tiene paz propia y, por lo tanto, lo único que hace es afectarse. Lo mejor es confiar, estar tranquilo y creer en lo que dice aquel ser al que llamamos pareja, enamorado(a) o novio(a). Claro, sin caer en la ingenuidad.

Además, de esta forma se evitan posibles problemas. Aunque sentir un poco de celos de vez en cuando no es malo, más bien, es natural, cuando se lleva a extremos puede ser peligroso. Si empiezan los problemas por falta de confianza, pueden suceder dos cosas: la primera es que los resuelvan conversando y, la segunda, que la relación se vuelva un pequeño averno. Así que evalúen qué es lo mejor para cada uno.

Mi práctico consejo es que exista la confianza, nada mejor que ello. Cuando la hay, no te bloqueas, tienes tiempo para hacer tus deberes con tranquilidad, trabajar con normalidad y, sobre todo, mantener la paz interna, sin angustias ni preocupaciones. A su vez, también le brindas tranquilidad a tu pareja. Así que elige: ¿inseguridad, celos o confianza?

#### 4. La comprensión

Otro tema importante en una relación es la comprensión. ¿Y por qué? Muchas veces, la intención de nuestra pareja es cambiar muchas cosas en nosotros; sin embargo, algo aprendí de *Los hombres son de Marte, las mujeres son de Venus*<sup>25</sup>, libro muy recomendado, a mi parecer, para personas casadas, es que debemos aceptar que los hombres no somos iguales a las mujeres. Aunque la sociedad nos diga que sí, los hombres son distintos a las mujeres, y más allá de lo físico, hay muchas diferencias en la personalidad. ¿O acaso es igual un padre que una madre? Pues lo cierto es que no. Por ello, es vital aceptar las diferencias que uno tiene con su pareja.

Comprender que cada uno tiene un punto de vista diferente y ser tolerante frente a los aspectos de la personalidad del otro ayuda a encontrar soluciones ante cualquier diferencia. Además de comprender lo diferente que puede resultar la otra persona, no debemos intentar cambiar esas diferencias. En otras palabras, hay que aprender a aceptar y valorar esas pequeñas cosas que marcan la diferencia. Es obvio que no me refiero a aquellas costumbres o hábitos negativos que pueden ser dañinos para la persona misma o para su pareja. Dichas cosas deben, en primera instancia, tolerarse sin perjudicarse y con el paso del tiempo, pueden mejorarse.

El amor debe aceptarse tal como es; pero, si ciertos aspectos de la personalidad pueden mejorarse para el bienestar de ambos sin vulnerar la esencia de la persona, entonces debe hacerse.

Para finalizar, quiero compartir mi forma de ver el amor más bonito de todos: el amor por Dios.

#### **Amor por Dios**

Algunos le dicen Yahveh, otros Dios, Alá, el Todopoderoso, el Supremo. Yo no sé su nombre, puesto que nunca lo

he conocido. Quién sabe, quizá algún día lo haga, o ya lo hice y no me he dado cuenta. Hay quienes dicen conocerlo y quienes afirman que solo una fe maravillosa permite acceder a Él. Algunos sostienen que se encuentra incluso en las buenas acciones que hacemos.

Puede que yo no tenga la fe suficiente ni siquiera para mover un lapicero, en lugar de una montaña, pero ¿saben? Creo que existe alguien allá arriba, sobre todos nosotros. No sé si su nombre es alguno de los ya mencionados, pero sé que Él está allí, y que en cada paso que doy, me acompaña. Nunca me deja solo y me cuida por sobre todas las cosas.

He aprendido, con el tiempo, a conversar con Él. Para el 2016 ya llevaba siete años viviendo lejos de mi familia, por lo que suelo hacerlo seguido. A veces, cuando converso con Él, le digo Dios, Jeshu, Tío, o incluso algo como: «Hey, tío, hazte una pues, te necesito». Para mí, no se trata de si tiene un nombre o no, sino del simple hecho de saber que es mi amigo.

Esto me lo enseñó un profesor de primaria, muy buena gente. Él solía decir que debíamos considerarlo un amigo, que no era necesario ir a misa para hablar con Él, ni decir un Padre Nuestro para que nos escuchara. Bastaba con decirle temprano: «Buenos días, Jeshu, no te olvides de mí hoy», o cualquier otra frase fuera del *statu quo* de las cuestiones religiosas para comunicarnos con Él.

Hay que aclarar que esto no significa que no debamos ir a misa. Ir a misa es bueno y calma el alma. ¿Por qué? Porque hay mucha gente que va a orar y a cantar, y ese sentimiento de paz y armonía nos es transmitido durante la celebración. Puede ser misa, reunión de alguna iglesia o cualquier otra celebración religiosa.

Recuerden que se deben tolerar y aceptar las distintas religiones y movimientos que existen. Tal vez puedan aprender algo bueno de ellos.



A mis 19 años, mientras postulaba a la Escuela de Oficiales en la Campiña, durante las interminables colas para rendir algún examen, mis compañeros postulantes siempre hablaban de su «vara» (ya saben, ciertos jefes o personas con influencia que supuestamente los ayudarían a ingresar o pasar algún examen).

Alguno decía que su tío era congresista; otro, que su papá era coronel. Siempre había quien afirmaba haber pagado para que lo hicieran ingresar. Fuera cual fuera el caso, estos muchachos casi siempre presumían de sus «varas».

Alguna vez, alguien me preguntó:

—¿Y tú, Moreyra, quién es tu vara?

A lo que respondí:

—Mi vara pesa más que un presidente.

—¿En serio? ¿Quién es?

—Pues la vara todopoderosa: Diosito.

Algunos echaron a reír y otros miraron muy serios, pero yo sabía que Él estaba conmigo. Mientras más me esforzaba, más convencido estaba de que me ayudaría. Siempre lo diré: como Dios, ninguna vara.

A diferencia de otros, creo que tengo una forma distinta de ver a Dios. Para mí, Él es todo amor. Nos regaló la libertad y, con ella, la posibilidad de hacer lo que deseemos.

Sin embargo, debemos comportarnos de manera adecuada, tratando de obrar bien siempre. No porque, como afirman ciertas religiones, se nos va a castigar con el averno o se nos vaya a negar la vida eterna, sino porque es lo correcto y simplemente debemos hacerlo.

No creo que Dios nos castigue. Muy por el contrario, estoy seguro de que Él siempre perdona y constantemente espera que actuemos del lado del bien y no del mal.

Creo que Él quiere que hagamos lo que mejor nos parezca con nuestras vidas, encaminados en el bien. Algunos

serán llamados a ser sacerdotes o monjas; otros, ingenieros, filántropos, etc. Pero sé que todos serán bien recibidos ante Dios siempre, porque Él es amor, y eso jamás cambiará.

Así es como creo en Dios: como un ser supremo que siempre me está cuidando, me apoya y me ama. Él les brindará fuerza, se los aseguro, nunca los abandonará.

Es decisión tuya confiar en Él o no. No te juzgaré. Incluso puedo decirte que, si no quisieras creer en Él, o sea, si fueras ateo, Él tampoco te juzgará. Solo debo recordarte que, aunque no creas en Dios, de todas maneras debes obrar bien. Eso no debe olvidarse.

El amor de Dios está en todos lados. Intenten hacer el bien y amarse mutuamente.

Les dejo una reflexión que circula por las redes:

«Si crees en Dios y Dios existe, lo ganas todo; y si no existe, pues no pierdes nada. Pero si no crees en Dios y no existe, bueno, no ganaste ni perdiste nada. Pero si existe, lo habrás perdido todo».

Evalúa, entonces, en el sentido de la conveniencia, ¿qué es mejor?

### **Para terminar**

Reza la Biblia lo siguiente, en la Primera carta a los Corintios, capítulo 13, versículos del 4 al 7:

«El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta» (Nueva Versión Internacional, 2022, 1 Corintios 13:4-7)<sup>26</sup>.

Con relación a este punto, creo que se describe muy bien cómo es el amor. Sin embargo, puedo decir que este amor es el más perfecto, por lo que no siempre encajará de manera

ideal en nuestras vidas. En mi opinión, este amor descrito se asemeja más al amor de una madre o un padre, porque si alguien a quien amamos nos hace daño, no vamos a soportarlo toda la vida, ¿verdad?

Sin embargo, el amor de un padre o una madre sí que es perfecto e incondicional, tal vez el más puro. Lo volveré a decir: este concepto de amor no se aplica en absoluto a todas las situaciones, pero sí es una gran verdad, ya que describe fielmente el amor tal cual es.

Es un concepto muy bonito que todos debemos tener en cuenta y aplicar en la medida de nuestras posibilidades, sin caer en excesos.

## **La muerte**

Ya había cerrado este capítulo, pero, por azares de la vida, aún no decidía qué editorial publicaría esta obra. Para julio de 2025, muchos años después de haberla terminado, me pasó lo impensable.

El 2024 fue un buen año: empecé a olvidarme de la preocupación del dinero, la economía mejoró y ya no necesitaba trabajar tanto para generar más ingresos, porque el dinero empezaba a trabajar para mí. En enero de 2025 sentí que debía darles algo mejor a mis padres, especialmente a mi madre, a quien amo profundamente. Pensé que, en cualquier momento, podía pasar algo, así que planeé con ellos que en noviembre viajaríamos todo mi mes de vacaciones. Papá manejaría conmigo, mamá nos acompañaría, porque ya habíamos esperado demasiado. También dejaríamos la chacra, un campito de patatas que teníamos con mi padre, que debía descansar, o le conseguiría trabajos esporádicos más rentables, pero que seguiríamos trabajando en mis emprendimientos. Esperé mucho, creo.

A finales de junio, papá empezó a sentirse mal. Pensamos que era su hígado o sus riñones. Incluso le dije a mi madre

que, si era necesario, yo le donaría un riñón. Médicos por aquí, médicos por allá, nadie nos explicaba bien y, además, la idea de papá de no querer gastar tanto lo cohibía de atenderse en lugares más caros.

Siempre digo que se critica mucho a los policías corruptos, y está bien, pero cuando un médico te atiende mal, te da un diagnóstico equivocado o no se compromete, nadie dice nada. Los admiran más, pero, si les pides que te atiendan gratis o a bajo costo, no aceptan. Una consulta privada hoy vale al menos cien soles, a veces más. Y si trabajan para el Estado, muchos te atienden mal o sin interés «porque allí no es su consultorio privado». Me pregunto: ¿dónde quedan sus principios y su vocación de ayudar? Siento que muchos jóvenes hoy estudian medicina buscando solo el lucro, no por el amor al servicio. Digo «casi todos», porque siempre hay excepciones.

Con el pasar de los días, nos preocupábamos cada vez más, hasta que un ecografista nos alarmó al decirle a mi padre que podía ser cáncer. No queríamos pensar que fuera eso (ni siquiera él mismo, creo que entramos de fase de negación). Sin embargo, luego de ciertas recomendaciones, mi padre decidió ir a Lima, al Hospital Naval. Decía: «Yo voy a estar bien», «ahí me darán todo, es mi derecho». Él era un orgulloso Técnico de la Marina en retiro.

Sin embargo, tras algunas semanas ahí, y después de batallar buscando donantes de sangre (porque no te permiten comprarla), un cáncer que estuvo dormido mucho tiempo y que se volvió agresivo repentinamente nos arrebató la vida de mi padre. Tenía 58 años. Joven aún, un mes atrás lleno de vida. Quizás es lo más duro que he sufrido en toda mi vida. Y digo «es» porque lo sigo sufriendo. Es un dolor que no se puede superar, uno solo espera aprender a convivir con él.

Por obvias razones, uno debe continuar, porque sería una falta de respeto a su memoria querer no continuar o tirarse

al abandono. Debemos seguir. Y por eso escribo estas líneas: si tienes a tus padres aún con vida, cuídalos, ámalos y dales todo lo que puedas darles. No esperes tanto; a veces, mañana es demasiado tarde.

Hoy me arrepiento de no haber hecho más, de no haberle dado más, porque él se lo merecía. Que no te pase lo mismo. Acompáñalos a sus chequeos, aunque digan que están bien. No les creas del todo: no quieren preocuparte. Dales viajes, momentos, caprichos. Aunque no sea tu obligación, son tus padres, y parte de la vida es cuidarlos cuando podemos.

Ahora entiendo también el dolor inmenso de quienes pierden un hijo. Si yo sentí que mi padre se fue joven (injusta la vida, porque le quedaban aún muchos años), ¿qué será perder un hijo que recién empieza a vivir? Mi solidaridad para todos esos padres.

Aprovechen el tiempo, señores. No esperen tanto como yo esperé.

# El dinero

*«No ahorres lo que queda después de gastar, gasta lo que queda después de ahorrar»*

—Warren Buffett

Gran debate este sobre el dinero. Muchos dicen que no importa, que la vida va más allá de lo material; pero ¿a quién no le cae bien un dinerito extra? La realidad del mundo contemporáneo en el que vivimos es que el dinero significa mucho, y su valor es tal que rige el tipo de vida que lleva cada país o nación. Incluso origina discusiones y controversias entre ellos.

Estamos tan perdidos entre sus redes y su tejido que, cada mañana, cada hombre de este mundo se levanta pensando en cómo obtenerlo. Habrá algunos que sean la excepción, puesto que han decidido llevar una vida más espiritual, pero son la minoría.

El amor por la familia impulsa el deseo de las personas de tener aún más dinero, porque gracias a este se puede brindar salud, educación, abrigo, techo y alimentación a los seres queridos. En este sentido, el dinero es muy importante para el bienestar familiar hoy en día.

Desde pequeño conocí su valor, sobre todo cuando mamá decía que mi padre no había enviado dinero y teníamos que ajustarnos en ciertas cosas. También sé lo que es vender marcanos, gelatinas o cigarros en las calles, en los campeonatos de mi barrio o en las ferias de San Pedro, San Pedrito o, como nos gustaba decirle, San Perrito (fiesta tradicional de mi

tierra, Chimbote). Así que siempre supe lo difícil que podía ser, muchas veces, conseguirlo.

Obviamente, para mí el dinero no lo es todo; sin embargo, soy consciente de que con él la vida se hace más fácil, por decirlo de algún modo. También aprendí que levantando las manos y pidiendo al Señor no se consiguen esos billetes que tanto anhelamos; para obtenerlos hay que trabajar duro y esforzarse, porque, como ya sabemos, nada es fácil en esta vida.

### **Avaricia y ambición**

La avaricia y la ambición por el dinero, en algunas formas, son buenas porque nos vuelven dinámicos para conseguirlo. Lamentablemente, en muchas otras, son malas, porque hay muchas personas a nuestro alrededor, incluidos amigos o personajes famosos, que han nublado su conciencia y piensan que el dinero debe conseguirse a toda costa, a veces pisoteando los derechos de muchos trabajadores y, otras veces, negándoles algunos beneficios.

Esto ocurre incluso a nivel internacional, cuando un país paga miserias a otro por sus materias primas, pero a cambio le vende lujosos autos. Lamentablemente, el dinero fue creado, tal vez, con buenas intenciones, pero la mayoría lo usa para pisotear a los demás.

Algunos transforman su avaricia y se convierten en delincuentes de cuello blanco, políticos corruptos o simples ladrones de esquina. Es esa mala visión del dinero la que ha desquebrajado la buena convivencia humana, llevándola a los escombros. Y quién sabe, en un futuro no muy lejano, quizás sea esa misma avaricia la que nos lleve a un caos mundial, a una última guerra de la que nadie saldrá con vida. Esperemos que eso no suceda.

En estas líneas veremos algunos consejos prácticos para conservar mejor el dinero y comprender que debe ser nuestro

sirviente, no nuestro amo. Hay que recordar la premisa de que el dinero debe trabajar para nosotros, en lugar de que nosotros trabajemos para él.

Lo cierto es que casi siempre se empieza trabajando por dinero y, para poder intercambiar posiciones, el camino suele ser largo. Se necesita experiencia, audacia y arrojo, entre otras cosas, para pasar a ser el amo.

## **Inversiones**

*«Nunca dependas de un solo ingreso, invierte para crear una segunda fuente».*

—Warren Buffett.

El problema que muchas veces tenemos es que nos limitamos o conformamos con lo que generalmente se gana en un solo empleo y, como ese es nuestro círculo de comodidad, no queremos alejarnos. Nunca tomamos riesgos y las oportunidades se nos van. Crear una segunda fuente de ingresos es lo más adecuado, ya que implica realizar una inversión para generar dinero.

¿Cuáles son sus beneficios? Tener más ingresos permite disfrutar un poco más y ahorrar. Además, ese dinero generado por una inversión puede volver a invertirse para que continúe generando dinero, y así sucesivamente, hasta alcanzar un capital mucho mayor.

Además, al contar con una fuente extra de ingresos, no es necesario preocuparse ni estresarse tanto por el dinero; además, esto nos aleja de realizar actos indignos para conseguirlo.

¿Y qué pasa si pierdo el dinero? Bueno, si se pierde la inversión, habrás adquirido confianza y experiencia, que también son importantes. Luego de esperar un tiempo, podrás volver a invertir. Recuerda que toda persona de éxito ha tenido algunos fracasos.



## **Pan**

Si queremos hacer pan, ¿a quién debemos darle el dinero para que lo haga? Sí, al herrero... y el herrero hará que fracasemos.

Hay dos cosas importantes que se deben tener presentes antes de invertir dinero en algo. Primero, ¿qué tanto sabes tú del tema? Y segundo, ¿qué tanto sabe la persona que invertirá contigo sobre aquello que han pensado hacer?

Si la respuesta para ambas preguntas es nula o pobre, mejor no inviertas. Cuando pienses en invertir tu dinero, recuerda lo mucho que te ha costado conseguirlo; así que, de preferencia, ponlo a trabajar con gente más inteligente y hábil que tú en el tema que vas a invertir. Es decir, invierte con personas con experiencia y que han tenido éxito; así, tu dinero estará en buenas manos.

Volviendo al ejemplo, si queremos hacer pan, ¿a quién debemos darle el dinero? Sí, al panadero. Copia todo lo que puedas de él y aprende el negocio. De preferencia, averigua también qué clase de persona es el panadero. No lo olvides.

## **Poner primero lo primero**

Prioriza las cosas. Cuando tengas un dinero extra, primero gasta en todo lo que necesitas y lo que te sobre lo guardas para eventualidades. Te darás cuenta de que cuando se presente una buena oportunidad de negocios o alguna necesidad, revisarás cuánto tienes guardado y no te alcanzará ni siquiera para el pan.

¿Por qué? Porque primero se ahorra y luego se gasta, no al contrario.

Este es el problema de muchos: antes de ahorrar, gastan su dinero en trivialidades y, lo que es peor, usan tarjetas de crédito o piden préstamos, endeudándose aún más y gastando lo que todavía no es suyo. Eso es un craso error.

Te recomendaría fijar un monto determinado por mes para ahorrar, calculando con cuánto podrías vivir y cuánto sería lo justo ahorrar, sin llegar al extremo de ser tacaño contigo mismo. Lleva una buena vida, pero sin exagerar. Eso es inteligencia financiera.

### **Rompiendo al amor**

El dinero puede romper hasta las relaciones amorosas más profundas. Algún tiempo atrás se pusieron muy de moda los contratos prenupciales, y estos son un claro ejemplo de que el dinero puede terminar cualquier cosa: desde matrimonios hasta las mejores amistades, incluso puede destrozar familias.

En cierta ocasión, mi hermana me pidió prestado dinero para comprar algunos aparatos que necesitaba. Como era un monto considerable, me rogó y me aseguró que me pagaría en cuanto empezara a trabajar. Ha pasado ya algún tiempo y, como lo imaginé en su momento, jamás me devolverá ese dinero. ¿Y saben qué? Mejor ni se lo cobro, porque solo crearé un problema con ella. Al ser mi hermana, quiero estar en paz con ella: alegraré que tiene problemas económicos o intentará decir que me pagará después, y obviamente ese «después» nunca llegará.

En conclusión, cuando un familiar les pida un monto de dinero en calidad de préstamo, si está dentro de sus posibilidades ayudarlo obsequiándole dicho monto, háganlo. Nada mejor que apoyar a la familia, porque eso de andar prestando dinero a la familia, créanme, solo hará que se alejen, que discutan o que terminen enfadados y en malos términos. Un buen escape para estos apuros es indicar que no tienes dinero o que, justo en ese momento, tú también necesitas que te presten.

También existe la modalidad de la «falsa promesa». Esto sucede cuando un familiar o amigo te pide que saques un préstamo a tu nombre y promete encargarse de pagar las cuotas

mensuales. En estos casos, la experiencia demuestra que, con frecuencia, las cuotas no llegan a pagarse, forzando a quien solicitó el préstamo a asumir la deuda. Es decir, tú sacaste el préstamo y la otra persona, en quien confiaste ciegamente, empieza pagando a tiempo y es puntual con las cuotas, pero luego de unos meses ya no paga, o paga la mitad, se disculpa diciendo que tiene problemas y al final, hasta se enoja cuando le cobras y deja de pagar. Por ese motivo, piénsalo dos veces antes de cometer semejante insulto a tu inteligencia.

Existe otro caso: el del «buen pagador». Este lo explicaré con un ejemplo ilustrativo. Juanito le pide veinte dólares prestados a Luisito, con la promesa de devolvérselos en una semana. Luisito se los presta y Juanito le paga a los dos días, mucho antes del tiempo señalado. Al cabo de una semana, Juanito le pide prestado cien dólares a Luisito. Luisito ya tiene formado un noble concepto de Juanito: «Juanito paga a tiempo». y le presta los 100 dólares. Luego de unos días, sin necesidad de que Luisito le cobre, Juanito se acerca y le paga el dinero prestado. Ahora Luisito confía ciegamente en Juanito. Pasado un tiempo, Juanito acude a Luisito y en esta ocasión le pide prestado mil dólares. Luisito, noble de corazón, le presta dicho dinero porque Juanito es un buen pagador y además de confianza, pero esta vez Juanito no se acerca a pagar y los días siguen pasando. Finalmente, Luisito se acerca a Juanito para cobrarle pero Juanito se excusa diciendo que tuvo algunos problemas pero en cuanto pueda le pagará. Luisito espera, espera y sigue esperando. Le vuelve a cobrar, una y otra vez, hasta que Juanito desaparece... y su dinero también, como por arte de magia.

No querrán ustedes ser un Luisito, ¿verdad? Mi recomendación es no presten dinero (salvo que sean montos insignificantes), porque las deudas son los peores enemigos de las relaciones humanas: destruyen todo a su paso y dejan cicatrices profundas, rencor y resentimiento.

## **Estudios**

Estudia. Tener más conocimiento para invertir es un gran apoyo y te ayudará a tomar mejores decisiones. Cada sol que destines a tu educación es una inversión. Puedes aprender desde carreras técnicas hasta habilidades útiles como mecanografía, cocina o mecánica básica. Todo conocimiento incrementará tu intelecto y, con ello, tu capacidad para generar dinero. Estudiar no es un gasto: siempre es una inversión.

## **Seguro**

Protege tu salud y tu dinero. Prevenir siempre es mejor. Ten algún seguro contra desastres, accidentes o enfermedades, ya que estos factores pueden causar crisis económicas severas y, en algún momento de la vida, pueden ocurrir.

## **Tiempo**

No te desanimes porque el tiempo pasa. En muchas ocasiones he escuchado a algún amigo decir: «Oye, loco, ¿ya has pensado algo?, ¿qué negocio vamos a hacer?», a lo que siempre he contestado: «Tiempo al tiempo». Es decir, no debemos desesperarnos por formar un negocio o generar algún ingreso extra. Sí debe existir la intención, pero con calma, a paso corto pero seguro. El problema de apurarnos o desesperarnos por hacer algo es que luego se fracasa.

Pero acabo de decir que las personas exitosas han pasado por fracasos...

Pues sí, pero eso no significa que debamos cometer errores innecesarios. Lo peor de esto es que hay personas que tratarán de aprovecharse de tu espíritu aventurero y te estafarán. Cuídate de ellos; siempre es bueno desconfiar, aunque sea un poco.

Además, debes tener en cuenta que la mayoría de las personas alcanza la prosperidad y la estabilidad económica

después de los cuarenta años y tras años de esfuerzo, intentos y errores. Hay casos que son la excepción a la regla, como el del creador de Facebook, el multimillonario Mark Zuckerberg, o algún otro por ahí. Sin embargo, no todos corremos la misma suerte y, en todo caso, deberán esforzarse mucho más.

### **Gano más**

Tengo un nuevo trabajo. Gano más. ¿Entonces gasto más? Idea muy controversial en nuestras épocas, ya que casi todo el mundo hace eso, sobre todo en esta sociedad consumista en la que vivimos. Sin embargo, ¿creen ustedes que es lo correcto? Saquen sus propias conclusiones con este divertido ejemplo.

Manuelito percibe mensualmente 3000 soles. Es soltero, vive solo y aporta a sus padres 500. En alimentación gasta 600; en vivienda y pasajes, 500; en telefonía, 100; en abrigo, 200; y en salud, 50. Hasta ahora ha gastado 1950, y le quedan 1050 soles. ¿Necesita algo más para vivir? Yo creo que sí: divertirse, entretenerse, disfrutar de la vida.

Pero debemos pensar qué tan grande es nuestro deseo de conseguir algo o de generar riqueza y, de acuerdo con ellos, podemos decir. Manuelito quiere prosperar en la vida; por lo tanto, solo usará 200 del resto para divertirse y ahorrará 850. Por deducción, en un año Manuelito habrá ahorrado 10 200 soles.

Al siguiente año, Manuelito recibe un aumento de sueldo de 1000 soles. El dinero ahorrado durante el primer año es una suma mediana. Podría continuar ahorrando de la misma manera o ahorrar los 850 más los 1000 del aumento, lo que sumaría 1850 al mes y, en un año, 22 200.

Pero Manuelito decide, guiado por la sociedad consumista de hoy en día, que si le han dado un aumento de 1000, ahora ya no usará 200 para divertirse, sino 1200. Así, con su

plan de ahorro anterior, en dos años habrá ahorrado 20 400 soles. ¿Seguiste la historia?

Observemos que, si Manuelito hubiera ahorrado todo su aumento, haciéndose a la idea de que nunca existió, habría conseguido ahorrar 32 400 soles; es decir, 12 000 soles más. En cuatro años, 24 000 soles más, y así sucesivamente.

Lo importante de esto es, si se dieron cuenta, que las necesidades de Manuelito no aumentaron luego del incremento de sueldo, solo el hecho de despilfarrar el dinero, que obviamente no es una necesidad.

Debemos entender que, generalmente, cuando percibimos un aumento en nuestros ingresos, no quiere decir que deban aumentar nuestros gastos. ¿Qué es lo que debe aumentar? El ahorro. Exacto.

El precepto «Gano más y, por lo tanto, gasto más» es utilizado por el montón. No seas uno más, porque es una idea peligrosa. Administra tus gastos de manera honesta, no despilfarres y destina los excedentes al ahorro o a la inversión.

Hace poco leí en un buen libro que «no es más millonario el que gasta más, sino el que guarda más». Ese no es mi secreto; es el secreto de las personas más exitosas o adineradas del mundo.

## **Pesimismo**

Algunos dirán: «Tengo poco, igual no progresaré». Es como decir: «Si piensas que estás vencido, vencido estás». No interesa cuán poco tengas al inicio; el todo no empezó siendo todo, empezó siendo un punto minúsculo y, poco a poco, se fue expandiendo.

Gran parte de las personas exitosas del mundo empezaron teniendo casi nada, pero fue su propio pensamiento el que las llevó a ser lo que son. No pensaron en lo poco que tenían, sino en lo mucho que podrían tener si se dedicaban, con esfuerzo y ahínco, a conseguir todo lo que se trazaban.

De igual manera, cada uno de nosotros puede salir adelante, conseguir sus metas, generar fortuna, fama o lo que desee. Solo debe desearlo y luego luchar por conseguirlo.

## **Empezando**

El deseo es lo más importante para generar riqueza. El primer paso para construir un emporio financiero es el deseo de ser su dueño absoluto, de poseer dicha riqueza. Nada podrá impulsarte más que tu propio anhelo.

Debemos repetirnos constantemente que vamos a lograrlo. Debemos convencer al subconsciente de que lo lograremos. Esa es la forma correcta de hacerlo. Forjar una fe inquebrantable en uno mismo, en sus capacidades y en su objetivo es un arma de vital importancia. Para lograrlo, debemos repetirnos, tanto mentalmente como en voz alta, que creemos en nosotros y en los demás, y que toda fortuna forjada sobre injusticias no perdurará. Por lo tanto, la propia debe cimentarse en valores como la lealtad, la honradez y la justicia.

Asimismo, debemos eliminar del subconsciente la envidia, los celos y el egoísmo, que nada bueno traen y que todo lo malo llaman. Una vez convencido el subconsciente, todo empezará, como se suele decir, con el pie derecho.

## **Trabajo**

El genio es 1 % inspiración y 99 % transpiración. El problema es que, a veces, ese uno por ciento no llega, por lo que debemos explotar nuestra creatividad al máximo.

Cada idea, por insignificante que parezca, debemos anotarla en un cuaderno, en el celular o en cualquier otro lugar, pero escribirla. Así, la idea no morirá siendo solo una ocurrencia, sino que perdurará en el tiempo como algo tangible y, quién sabe, en un buen momento pueda servirnos de alguna manera. Tal vez aparezca otra que la complementa y, finalmente, obtendremos ese 1 % que necesitamos para empezar con todo el 99 % restante.

Aquel 99% es arduo trabajo, sacrificio y paciencia. Mientras más esfuerzo pongamos, mejor nos irá. Decía un famoso golfista: «Me he dado cuenta de que, mientras más entreno, más suerte tengo». Todos sabemos que no era cuestión de suerte, sino que trabajaba incansablemente, y ese trabajo se convertía en éxito, al que dicho personaje llamaba, con humor, suerte.

## **Esquivando**

¿Pero no acabas de decir que las personas exitosas fracasan?

Claro que sí. Han fracasado alguna vez, pero si puedes evitarlo, ¿por qué no hacerlo? A continuación, compartiré algunas cosas que suelen llevar al fracaso en los planes u objetivos, sobre todo financieros:

Mala salud, formación deficiente, posesión de poder heredado sin esfuerzo propio, falta de capital, falta de propósito en la vida, falta de ambición, indisciplina, dilación, falta de perseverancia, carencia de entusiasmo, negatividad, inmoderación, intolerancia, malas decisiones, elección errónea de la pareja, socios del negocio o profesión, gasto indiscriminado, falta de control del impulso sexual, deseo de conseguir algo por nada, miedo, preocupación excesiva, falta de honradez, egoísmo, vanidad y la costumbre de adivinar en lugar de pensar. Pero, sobre todo, la duda, la indecisión y el temor.

Y nuevamente les diré que esto no lo digo yo. Muchas de estas ideas las explica Morgan Housel en su obra *La psicología del dinero*<sup>27</sup>, libro que recomiendo encarecidamente.

## **Libros**

Para cerrar este capítulo, además de *La psicología del dinero*, considero imperdible *El hombre más rico de Babilonia*<sup>28</sup>, de George S. Clason. Si deseas tener éxito en las finanzas, te será de muchísima utilidad.



Otro *best seller* es *Padre rico, padre pobre*<sup>29</sup>, de Robert Kiyosaki, que también es muy bueno, aunque hay que saber entenderlo. En cuanto a inteligencia financiera, solo he leído estos tres... bueno, cuatro, pero no recomiendo tanto *Piense y hágase rico*<sup>30</sup>.

Obviamente hay más. Si conocen otros libros del mismo nivel, adelante. Cuanto más lean y se especialicen en la materia, mejor preparados estarán.

En lo que a mí respecta, no me va mal en lo financiero, pero aún no soy billonario.

Muy pronto. Nos vemos en la cima, compañeros.

## **El poder del dinero**

Recuerden algo muy importante: cuando tienes una buena capacidad económica o un respaldo financiero, llámenlo como quieran, es como tener un chaleco antibalas. El peso de lo que digan los demás, cómo te traten o cómo quieran abusar de ti, deja de afectarte porque puedes decir «no» a lo que sea, sin miedo a perder el trabajo, a ser castigado o a tener que empezar de nuevo.

Así de importante es el dinero en tu vida.

Por eso, preocúpate por conseguirlo y por hacer que el dinero trabaje para ti, en lugar de pasar toda tu vida trabajando por él.

No lo olvides:

*«Muchos chascos de hombres brillantes tienen su origen en que se les subió el éxito a la cabeza».*

—M. Housel

# Historia policial

«Nescire quid antequam natus sis acciderit,  
id est semper esse puerum».

—Marco Tulio Cicerón

Quiero que sepan que haré este capítulo lo más resumido posible; como quien dice, solo la «comidita». Si desean encontrar mayor información, búsqüenla por sus propios medios. Yo encontré diversas fuentes. Una de ellas, y de gran importancia, es la *Enciclopedia de la Policía Nacional del Perú*, del coronel PNP Juan Carlos Stein Paz y otros autores, la cual recomiendo.

En 1839, Lima contaba con un Cuerpo de Serenos y Vigilantes, y la ciudad estaba dividida en diez distritos. Con la implementación de un nuevo Reglamento de Policía, el mariscal Agustín Gamarra estableció las categorías de comandante, teniente, cabo, sereno y vigilante, manteniendo al intendente de Policía como jefe del cuerpo (Stein Paz et al. 2005)<sup>31</sup>.

Más adelante, durante el mandato del general Rufino Echenique (1851-1854), se creó la Gendarmería (Basadre 2005)<sup>32</sup>, considerada una fuerza policial con unidades de infantería y caballería, bajo el mando de oficiales del Ejército. En ese mismo periodo, los distintos cuerpos policiales existentes fueron integrados en una única institución.

Ante el conflicto con Ecuador, estas fuerzas policiales armadas fueron movilizadas a la zona de enfrentamiento, dejando desatendidas algunas funciones de seguridad. Como

respuesta, se creó una compañía de 120 celadores para suplir esa necesidad.

Con el crecimiento continuo de la ciudad, se hizo imprescindible reforzar la vigilancia en los caminos y carreteras. Así, el 2 de julio de 1863, la Intendencia de Policía de Lima estableció puestos de control en los principales puntos de embarque y desembarque de pasajeros, ubicados en Cruz de Yerbateros (Ate), Balconcillo (Miraflores), Tres Puentes (Magdalena), El Tambo (La Legua), Repartición (Carabayllo), Las Flores (Lurigancho) y Puente San Pedro - Lurín (Stein Paz et al. 2005).

Paralelamente, el crecimiento de la ciudad demandaba una seguridad más amplia, no solo para combatir la delincuencia, sino también para afrontar emergencias como los incendios. Desde 1839 se requería la participación de la policía en estos siniestros y, en 1854, se ordenó la creación de un cuerpo de bomberos dentro de la Intendencia de Policía, lo que dio lugar a la existencia de los celadores-bomberos en 1860 (Tauro del Pino 2001)<sup>33</sup>.

Con la aparición del primer partido político, el Partido Civil, surgió la necesidad de fortalecer la seguridad ciudadana, convirtiéndose este tema en una prioridad del gobierno. Pardo y Lavalle (1872-1876) promulgó el Reglamento de Policía el 31 de diciembre de 1873, reorganizando los cuerpos policiales existentes. Este reglamento abordaba temas clave como la «Organización del Vecindario», la función de los «Comisarios Urbanos y Rurales» y la «Fuerza Regular de Policía». Además, estableció la división entre la recién creada Guardia Civil, una institución innovadora para la época, y la ya existente Gendarmería (Stein Paz et al. 2005).

El 11 de diciembre de 1877 se emitió el Reglamento de Moral Pública, Correccional y Rural de la Provincia, de la Policía de Lima, con el propósito de reforzar la lucha contra la delincuencia.

Para garantizar la seguridad interna durante el conflicto, en 1879 se creó la Guardia Urbana, conformada por vecinos organizados, bomberos y miembros de colonias extranjeras, quienes asumieron funciones policiales en un momento crucial (Basadre 2005).

El Batallón de Gendarmes fue incorporado al Ejército con el nombre de Lima N.º 14. Paralelamente, en Arequipa se conformó un Batallón de Guardias Civiles y Gendarmes de la región, que se integró a la Tercera División. En el Cusco, los gendarmes pasaron a formar parte del valiente Batallón Zepita N.º 2, mientras que la Gendarmería de Iquique y Tarapacá, junto con sus Guardias Civiles, se sumaron a la Quinta División bajo el mando del coronel Ríos. Asimismo, se constituyeron numerosos batallones de la Guardia Nacional, como el de Iquique, liderado por el joven empresario Alfonso Ugarte.

Estos efectivos policiales participaron en la Campaña del Sur, desde el desembarco en Pisagua el 2 de noviembre de 1879, donde las Guardias Civiles del puerto, junto con la Guardia Nacional y el Ejército Boliviano, resistieron durante más de ocho horas el asalto de diez mil soldados chilenos apoyados por la artillería naval.

Posteriormente, integrando la división Bolognesi, estuvieron presentes en la desastrosa batalla de San Francisco (19 de noviembre de 1879) y demostraron su valentía en la batalla de Tarapacá (27 de noviembre de 1879), donde el guardia Mariano Santos protagonizó una heroica acción al capturar la bandera enemiga (Tauro Del Pino 2001).

Junto a los soldados, los policías escalaron la empinada cuesta tarapaqueña bajo las órdenes del general Cáceres. La división del coronel Ríos, conformada por Guardias Nacionales, Guardias Civiles y gendarmes de Tarapacá e Iquique, consolidó la victoria peruana defendiendo su territorio. Los mismo partieron hacia Arica, donde se reconoció públicamente la hazaña

del llamado «Valiente de Tarapacá», el inspector de guardias Mariano Santos Mateos.

Con el reinicio de las hostilidades, los gendarmes de Moquegua participaron en el combate de Los Ángeles (22 de marzo de 1880), mientras que los Guardias Civiles, bajo el mando del prefecto del Solar, lucharon en la Batalla de Tacna junto al legendario Batallón Zepita del Coronel Cáceres, el 26 de mayo de 1880.

Dispuestos a sacrificar su vida por la Patria, los Guardias Civiles de Iquique y la Gendarmería de Tarapacá lucharon valientemente bajo el mando de los coroneles Alfonso Ugarte y Ramón Zavala, reafirmando así la determinación del coronel Bolognesi de resistir hasta el final en la batalla de Arica, el 7 de junio de 1880.

El siglo XIX concluyó con la misma violencia con la que había comenzado. Durante este periodo, la Guardia Nacional, la Gendarmería y la Guardia Civil se consolidaron como las instituciones encargadas de mantener el orden y la seguridad.

En el siglo XX, la cuestión policial se convirtió en una prioridad. Para mejorar la labor policial, se promulgaron el *Manual para la Policía* en 1902 y el *Manual de Policía de Seguridad* en 1913, que establecieron directrices fundamentales para la modernización y eficiencia del servicio.

Durante el gobierno de Leguía (1919-1930), mediante el Decreto Ley N.º 11633 del 7 de agosto de 1919, se implementaron ciertas reformas: la creación de una Escuela de Policía, el establecimiento del Cuerpo de Investigaciones, la formación de un nuevo Cuerpo de Guardia Civil y un Cuerpo de Seguridad, así como la constitución del Regimiento Guardia Republicana a partir del Batallón de Gendarmes N.º 1 de Lima (Stein Paz et al. 2005).

La iniciativa de fundar una Escuela de Policía como pilar para la modernización técnica y científica de la institución

se materializó el 1 de octubre de 1921 con la firma de un acuerdo diplomático en Madrid. Dicho convenio permitió la contratación de una misión de la Benemérita Guardia Civil Española, encabezada por el teniente coronel Pedro Pueyo España.

En 1948, la Policía de Investigaciones del Perú surgió a partir del Cuerpo de Investigación y Vigilancia, obteniendo su autonomía.

El Regimiento Guardia Republicana se estableció oficialmente en 1934. De naturaleza castrense, su labor se centró en el mantenimiento del orden interno y la seguridad del Estado, aunque su dirección permaneció en manos de oficiales del Ejército hasta bien entrada la segunda mitad del siglo XX. En 1944 se llevó a cabo la unificación de la Guardia Civil y el Cuerpo de Seguridad, reflejando un proceso de modernización orientado a mejorar el servicio policial.

En el conflicto con Ecuador de 1941, la policía desempeñó un papel crucial en diversas operaciones militares, destacando en la toma de Carcabón y Huabillos, así como en la defensa del puesto de vigilancia de Puerto Moreno. Entre ellos sobresalió Alipio Ponce Vásquez, quien entregó su vida por la nación y hoy es reconocido como Héroe Nacional (Tauro del Pino 2001).

A partir de la segunda mitad del siglo XX, las instituciones policiales se consolidaron con funciones diferenciadas: la Guardia Republicana se encargaba de la seguridad del Estado, la vigilancia de establecimientos penitenciarios y el resguardo de las fronteras; la Policía de Investigaciones se especializaba en la investigación técnica y científica de los delitos para mejorar la administración de justicia; mientras que la Guardia Civil garantizaba la seguridad en zonas urbanas y rurales, además de mantener el orden.

En 1980 surgieron organizaciones terroristas como Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac

Amaru, iniciando una ola de violencia sin precedentes en el país.

En respuesta a esta situación, a partir de 1986 se impulsó una serie de reformas que culminaron en la unificación de los cuerpos policiales.

El 6 de diciembre de 1988 nació la Policía Nacional del Perú. El siglo XX terminaba planteando retos muy marcados para esta nueva institución. (Ley N.º 24949).

El 29 de diciembre de 1999 se otorgó a la Policía Nacional del Perú su Ley Orgánica. Esta institución unificada logró derrotar al terrorismo irracional de Sendero Luminoso y el MRTA.

Actualmente, la Policía Nacional ya no se rige por una ley orgánica, sino por el Decreto Legislativo N.º 1267, tema que abordaremos en otra ocasión.

## **Héroes y mártires**

### **Capitán Alipio Ponce Vasquez**

#### **«El héroe policial de Carcabón y Porotillo»**

Alipio Ponce Vásquez, natural de San Lorenzo, provincia de Jauja, departamento de Junín, nació el 15 de agosto de 1906. Tres décadas después, la historia lo colocaría en el centro de un conflicto que marcaría su destino. En 1941 estalló la guerra con el Ecuador, cuando ese país reclamó como propios los territorios peruanos de Tumbes, Jaén y Maynas, desatando una campaña militar en la frontera norte.

Con el inicio de las hostilidades, el entonces teniente de la Guardia Civil, que había prestado servicios en la provincia de Huanta (Ayacucho), fue destinado el 25 de marzo al destacamento de la frontera norte. Allí asumió funciones como oficial de la Primera Compañía, bajo el mando del capitán Conrado Ruiz Oliva. Ese mismo día, el puesto de Quebrada Seca,

ubicado en la margen izquierda del río Zarumilla y sede de su comando, fue atacado por fuerzas enemigas, pero repelido con firmeza.

Poco después, las operaciones se concentraron en la captura de Carcabón, considerado un punto estratégico por el mando peruano. El teniente Ponce, al frente de la Primera Sección de la Guardia Civil, estableció su puesto de comando en Matapalo y condujo un grupo de treinta hombres, entre policías y soldados del Ejército, en coordinación con el destacamento de Lechugal. A pesar de que al caer la noche aún no había alcanzado su objetivo y de que el Comando Militar había ordenado suspender el ataque, la demora en la transmisión de la orden lo encontró ya listo para el asalto. Ponce decidió seguir adelante.

A las 22:00 horas, tras veinte minutos de intenso combate en la oscuridad, logró tomar Carcabón. Inmediatamente informó de su victoria y pidió refuerzos, así como una bandera peruana para reemplazar en el mástil la insignia enemiga. Por su arrojo, recibió el apelativo de «El Titán de Carcabón».

Las acciones continuaron en las semanas siguientes. El 26 de julio, al mando de guardias civiles, zapadores y cuatro morteros del Batallón de Infantería N.º 5, lideró el ataque al puesto de Huabillos, ubicado a cinco kilómetros de Carcabón. La operación culminó exitosamente a las 17:35 horas, lo que permitió ocupar la posición y recuperar una bandera de guerra enemiga, que pasó a ser un trofeo de la campaña.

El 31 de julio de 1941, un acuerdo de cese al fuego puso fin oficialmente a la confrontación. Sin embargo, las patrullas de verificación continuaron operando en zonas sensibles. En una de ellas, enviada al alto Jubones, entre Girón y Santa Isabel, participaron tres oficiales: el capitán Alfredo Novoa Cava, el alférez Luis Reynafarge Hurtado y el teniente Alipio Ponce Vásquez, junto con veintitrés soldados, entre ellos el sargento segundo Emiliano Tapia Díaz y el guardia Luis Zumarán Carpió.



El 11 de septiembre, alrededor de las once de la mañana, la patrulla fue emboscada en la meseta de Porotillo por fuerzas ecuatorianas equivalentes a un batallón, al mando del comandante Maldonado y el capitán Antonio Mogrovejo. Bajo fuego cerrado de ametralladoras, la pequeña unidad fue diezmada.

De aquel enfrentamiento solo sobrevivieron los sargentos segundos Jorge Octavio Novoa Gonzales, del Regimiento «Lanceros de Torata», y Emiliano Tapia Díaz, de la Guardia Civil. Este último luchó hasta agotar su munición antes de ser capturado. En tanto, el teniente Alipio Ponce cayó en combate, alcanzado por ráfagas enemigas, defendiendo a sus hombres hasta el último instante.

El reconocimiento a su entrega llegó pronto. Doce días después de su muerte, el 23 de septiembre de 1941, un Decreto Supremo le otorgó el ascenso póstumo a capitán de la Guardia Civil. Décadas más tarde, durante el gobierno del general Francisco Morales Bermúdez, fue declarado Héroe de la Guardia Civil mediante el Decreto Supremo N.º 28-78-IN<sup>34</sup>, del 29 de agosto de 1978. Poco después, la Resolución Suprema N.º 2269-78-GC/SG<sup>35</sup>, del 4 de septiembre del mismo año, lo consagró como Patrono de la institución. Finalmente, en 1987, el Congreso de la República lo reconoció como Héroe Nacional a través de la Ley N.º 24658<sup>36</sup>, disponiendo que sus restos descansaran en la Cripta de los Héroes.

Como comentario adicional, he de comentar que siento que un buen título para este héroe sería: Gran General de la Policía Nacional del Perú).

### **Mariano Santos Mateos** **«El Valiente de Tarapacá»**

El Batallón Guardias de Arequipa, al que pertenecía Mariano Santos Mateo, integraba la Tercera División del Ejército del Sur. Con esa unidad marchó hasta el poblado de San

Lorenzo de Tarapacá, en la sierra sur del Perú, escenario de la histórica batalla que llevaría el mismo nombre.

Durante el enfrentamiento, las fuerzas peruanas fueron atacadas por el Regimiento 2.º de Línea del ejército chileno. En el fragor de los combates callejeros, el joven guardia civil Mariano Santos se destacó por un acto de extraordinario valor: enfrentó cuerpo a cuerpo, con bayoneta en mano, al abanderado del veterano regimiento enemigo y logró arrebatárle el estandarte. Su nombre quedó consignado en los partes de batalla con elogios, junto al de los Guardias de Arequipa que, por hallarse en la vanguardia, sufrieron las pérdidas más duras de la jornada.

El reconocimiento a su arrojo no tardó en llegar. El 31 de enero de 1880, en Arica, se organizó una ceremonia solemne en la iglesia de San Marcos, donde fue ascendido al grado de Inspector de Guardias, rango equivalente al de oficial dentro de la policía de la época. En aquella ocasión recibió el despacho correspondiente y una recompensa de quinientos soles de plata. Además, se le confió la condición de oficial abanderado del Batallón Guardias de Arequipa, que desde entonces pasó a formar parte de la Unidad N.º 25 de las fuerzas combatientes.

Su compromiso con la patria continuó en los meses siguientes. El 26 de mayo de 1880 participó en la batalla del Alto de la Alianza, en Tacna, donde resultó gravemente herido. Es probable que esas lesiones lo obligaran a dejar el servicio activo en la policía, sin volver a portar el uniforme. Al no haber quedado con una incapacidad permanente ni cumplir con el tiempo de servicio requerido, tampoco accedió a una pensión de retiro, lo que marcó sus últimos años de vida.

De regreso a su tierra natal, Santos trabajó en la hacienda «Chingio». Allí falleció en 1900 a causa de una pulmonía. A pesar de aquel desenlace silencioso, la memoria institucional de la policía lo ha mantenido vivo como ejemplo de coraje, entrega y compromiso absoluto con el deber.

El reconocimiento oficial llegó muchos años después. El Congreso de la República lo declaró Héroe Nacional mediante la Ley N.º 23316<sup>37</sup>, del 5 de noviembre de 1981. Posteriormente, la Ley N.º 27018<sup>38</sup>, del 11 de diciembre de 1998, homologó su jerarquía de Inspector de Guardias con la de Alférez de la Policía Nacional del Perú, consolidando así su lugar en la historia como uno de los símbolos más representativos del heroísmo policial y patriótico.

### **Comandante PNP Horacio Patiño Cruzatti** **«Mártir de Púcuta»**

El comandante de la Policía Nacional del Perú Horacio Patiño Cruzatti es recordado como uno de los mártires más destacados de la institución. Su sacrificio ocurrió el 27 de junio de 1965 en Púcuta, región de Huancavelica, cuando se enfrentó a un grupo insurgente que pretendía quebrar el orden constitucional. La firmeza con la que defendió a la patria lo convirtió en símbolo de la lucha policial contra la subversión.

A inicios de 1965, Patiño fue destinado a la 10.<sup>a</sup> Comandancia de la Guardia Civil (CGC), con sede en Huancavelica. En junio de ese mismo año asumió la conducción del destacamento encargado de operar en Salcahuasi, provincia de Tayacaja, una zona particularmente convulsionada por la presencia de elementos armados.

Con apenas treinta y dos efectivos a su mando, emprendió operaciones en condiciones adversas, propias de un terreno agreste y un enemigo en expansión. Fue en esas circunstancias que, el 27 de junio, la patrulla cayó en una emboscada. A pesar de la evidente desigualdad de fuerzas, Patiño y sus hombres resistieron con coraje, combatiendo hasta el final.

En aquel enfrentamiento, junto al comandante Patiño, perdieron la vida varios de sus compañeros: el capitán de Sanidad de Gobierno y Policía Enrique Torres Gonzales, el

sargento segundo Guillermo Zúñiga Medina, el cabo Eleuterio Ventura Huamán, así como los guardias civiles Carlos Egusquiza Ames, Alfonso Soto Martínez, Yen Escobedo Garro, Diógenes Valderrama Bravo y Eusebio Gálvez Silvera. Sus nombres permanecen inscritos en la memoria institucional como ejemplo de entrega, sacrificio y lealtad al deber.

### **Comandante PNP Juan Benites Luna**

Desde joven se inclinó por la carrera policial, en la que alcanzó el grado de mayor del Grupo de Represión al Patrullaje (GRP). Su vida personal estuvo también marcada por la dedicación familiar: el 2 de mayo de 1975 contrajo matrimonio con Miriam Santolaya, con quien tuvo a su único hijo, Juan Carlos, que apenas tenía cuatro años al momento de la tragedia.

El 17 de mayo de 1983, en el marco de operaciones en zonas convulsionadas por el narcotráfico y la violencia, el mayor Benites y el clase Ediberto Dávila Pérez se desplazaban por el caserío de Giclas. Alrededor de las 18:30 horas hicieron una breve parada en una vivienda para consultar la ruta hacia el puesto de vigilancia de Algarrobal y luego continuaron su trayecto por la quebrada de Tuajca.

Entre las 18:00 y 19:00 horas fueron sorprendidos e interceptados por individuos armados. Los reportes señalaron que se trataba de presuntos narcotraficantes conocidos en la zona con los alias de «P» o «E». La emboscada fue fulminante: sin oportunidad de defenderse ni de utilizar sus armas de reglamento, ambos fueron abatidos a tiros. Tras el ataque, los agresores sustrajeron una ametralladora Uzi y las armas cortas de uso personal que portaban los policías.

La caída del mayor Benites Luna dejó un vacío en su familia y en la institución. Su muerte reflejó la crudeza de los riesgos que enfrentaban los policías en la lucha contra el narcotráfico y el terrorismo durante aquellos años críticos. Hoy es

recordado como un héroe policial que, aun en circunstancias adversas, mantuvo su misión de servicio hasta el último momento.

### **Mayor sanidad PNP Enrique Torres Gonzales**

Enrique Torres Gonzales nació en Lima en 1932. Realizó sus estudios primarios en la Escuela N.º 454 de La Victoria y continuó su formación secundaria en la Gran Unidad Escolar Melitón Carvajal, en Lince. Desde joven demostró vocación académica y espíritu de servicio, cualidades que lo llevaron a postular a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde ingresó en el primer puesto.

Cursó la carrera con brillante desempeño, culminando con una tesis que obtuvo calificación sobresaliente y fue incluso recomendada para su publicación en medios académicos de la propia universidad.

Su sólida preparación profesional lo condujo a servir como médico dentro de la Policía Nacional del Perú. En 1965 fue asignado en comisión de servicio a la provincia de Tayacaja, en la zona de Púcuta, junto a otros efectivos bajo el mando del mayor Horacio Patiño Cruzatti. La misión tenía como objetivo restablecer el orden en una región afectada por la presencia de guerrillas que buscaban alterar la paz interna.

El 27 de junio de aquel año, mientras cumplía con su deber en plena operación, Torres Gonzales cayó en combate. Su entrega fue doble: como médico, se encontraba asistiendo a sus compañeros heridos, procurando salvar vidas en condiciones adversas; y como oficial, compartía el destino de quienes defendían la institucionalidad frente a la amenaza subversiva. Su sacrificio lo elevó al lugar de los mártires policiales, como ejemplo de profesionalismo, valentía y compromiso con la patria.

### **Capitán PNP Alcides Vigo Hurtado**

La noche del 11 de agosto de 1966, el capitán de segunda clase Alcides Vigo Hurtado se encontraba en misión de

vigilancia junto al cabo Jorge Rodríguez Gutiérrez. Durante varios días habían seguido discretamente los movimientos de Manuel Enrique Manrique Masías, alias «Chupete», un delincuente conocido por encabezar una banda que aterrorizaba la capital. El seguimiento los condujo hasta la tercera cuadra del jirón Cárcamo, donde residía la amante del criminal. Vigo sabía que aquel callejón era el escondite del hombre que buscaba y, paciente, organizó la operación.

La fotografía de Chupete con la que contaban estaba desactualizada: había sido tomada años atrás, cuando era menor de edad y aún llevaba el cabello rapado. A pesar de ello, Vigo estaba convencido de que la vigilancia sostenida confirmaba la identidad del sospechoso.

Esa noche, alrededor de las siete, dejó a un lado la corbata, la guardó en el bolsillo y se cubrió con una chaqueta reversible para pasar inadvertido. Rodríguez, apostado en la acera de enfrente, hizo lo mismo, esperando la señal.

Diez minutos después, un vehículo de color verde con beige apareció lentamente por el callejón, avanzó unos metros y luego regresó para estacionarse cerca de la vivienda número 315. La oscuridad impedía distinguir con claridad los rostros, pero Vigo observó atentamente: al volante iba un hombre de tez morena y, a su lado, en el asiento del copiloto, un joven de chompa amarilla en quien creyó reconocer al buscado delincuente.

El capitán no dudó. Se aproximó con firmeza, sacó su arma y con voz enérgica ordenó:

—¡No se muevan, soy de la Policía!

Desde la vereda opuesta, Rodríguez replicó el gesto, apuntando también al vehículo. El momento parecía controlado, pero en cuestión de segundos todo se transformó en tragedia. Manrique Masías, que mantenía entreabierta la puerta lateral derecha, la empujó violentamente contra el oficial, haciéndolo retroceder. En ese mismo instante desenfundó el

arma que llevaba en la cintura y disparó a quemarropa. La bala atravesó el tórax de Vigo y alcanzó su corazón.

Gravemente herido, el capitán no se rindió. Con un esfuerzo desesperado se aferró a la chompa de su agresor y, con las últimas fuerzas, accionó su pistola, logrando herirlo en la pierna izquierda. El enfrentamiento duró apenas segundos, pero bastó para teñir de sangre la calle.

Chupete, aprovechando la confusión, huyó disparando en la oscuridad. Sus tiros también impactaron en el abdomen del cabo Rodríguez, quien, pese a la herida, intentó auxiliar a su jefe. Vigo, moribundo, alcanzó a ordenar:

—¡Persíguelo, no lo dejes!

Rodríguez quiso cumplir la orden, pero ya había agotado sus municiones y la hemorragia lo vencía. Herido, se arrastró hasta la avenida Argentina, donde finalmente un patrullero logró recogerlo y trasladarlo a un hospital. Vigo, en cambio, murió en el trayecto, sin abandonar jamás su deber.

Mientras tanto, el delincuente logró escapar ayudado por cómplices del barrio. El vehículo en el que se desplazaba presentaba impactos de bala, pero consiguió salir hacia la avenida Argentina y enfilar rumbo al Callao. Chupete, con la pierna vendada de manera precaria, alcanzó la avenida Meiggs, cruzó la línea del ferrocarril central y subió a un taxi que lo llevó a los barracones del puerto. Desde allí, intentó desaparecer entre las sombras de la ciudad.

Su fuga, sin embargo, fue solo momentánea. Tras una intensa persecución, la Policía consiguió capturarlo, evitando que siguiera sembrando terror. Años después, el destino lo alcanzó en el penal de El Sepa, donde fue asesinado por otro recluso que no soportaba sus abusos ni su arrogancia, menos aún que se jactara de haber matado a un policía.

La muerte de Alcides Vigo Hurtado conmovió profundamente a la Policía de Investigaciones del Perú y al

país entero. Fue ascendido póstumamente al grado de capitán mediante Resolución Suprema N.º 2495<sup>39</sup>, del 12 de agosto de 1966. Su memoria fue perpetuada con el primer colegio fundado por la PIP el 4 de mayo de 1977, que llevó su nombre como homenaje. Posteriormente, por Resolución Directoral N.º 04-1991<sup>40</sup>, el Centro Educativo de Gestión No Estatal «Alcides Vigo Hurtado», fue reconocido oficialmente como institución educativa con valor oficial.

La figura de Vigo quedó inscrita en la historia policial como la de un hombre de temple, entrega y altísima vocación de servicio. Su sacrificio no solo representó la lucha contra el crimen, sino también la fidelidad absoluta al deber asumido al escoger la profesión policial como destino de vida. Su nombre brilla junto al de los mártires que entregaron su existencia por la seguridad de la nación.

### **Mujer policía**

La participación de la mujer en la Policía se remonta a hace más de cuatro décadas. La primera promoción de mujeres dentro de la institución se registró en 1956, en la entonces Policía de Investigaciones del Perú.

En la historia de la policía femenina, Blanca Estela Laos Ugarte ocupa un lugar destacado, al ser la primera agente en graduarse de la Escuela de Suboficiales de la ex Policía de Investigaciones en enero de 1957, logrando además el primer puesto en el cuadro de mérito.

Por su parte, Betty María Calderón Castañeda es reconocida como la primera mujer en ingresar a la Escuela de Oficiales en 1993.

### **Escuela de oficiales**

El 3 de julio de 1929, durante el gobierno de Leguía y con el apoyo de la primera misión de la Guardia Civil Española, se organizó y preparó adecuadamente la Escuela de Policía



de la República, con la finalidad de formar un cuerpo de Guardia Civil similar al de la Benemérita Guardia Civil Española.

La nueva escuela policial estuvo ubicada en Barrios Altos. En 1945 cambió su denominación a Escuela Nacional de Policía. En 1960 pasó a llamarse Centro de Instrucción de la Guardia Civil y, en 1965, se inauguró el nuevo local del Centro de Instrucción de la Guardia Civil en la avenida Guardia Civil, en la urbanización La Campiña, Chorrillos.

En 1985 se creó la Dirección de Instrucción de las Fuerzas Policiales y, en 1986, se dio el primer paso hacia la unificación policial, fortaleciendo los lazos de integración.

La Escuela de Oficiales de las Fuerzas Policiales fue creada el 5 de febrero de 1987. Como consecuencia, las tres Escuelas de Oficiales de las ex Guardia Civil, Policía de Investigaciones del Perú y Guardia Republicana se integraron en una sola, iniciando sus actividades académicas en el local de La Campiña, Chorrillos. Posteriormente, con la creación de la Policía Nacional del Perú el 6 de diciembre de 1988, pasó a denominarse Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú.

En la actualidad, la Escuela de Oficiales PNP comparte su formación con cadetes becarios de Panamá y, al mismo tiempo, envía cadetes peruanos a realizar estudios en otros países como Chile, Panamá y España, ampliando así la visión académica y profesional de los futuros oficiales PNP. Asimismo, en los últimos años se ha iniciado la remodelación de las instalaciones ubicadas en Chorrillos, con la expectativa de que estas cumplan plenamente con los estándares necesarios para la formación policial.

# El fin último

*«Yo no seré un hombre de éxito,  
seré una leyenda».*

—Sir Arthur

Este es el inicio del fin. Bueno, eso es obvio, porque cada cosa tiene su respectivo final. En este capítulo abordaré diversos temas que no logré encajar en otros capítulos o que, simplemente, olvidé escribir.

Cuando egresé de la Escuela de Oficiales, muchos compañeros comenzaron a estudiar en la universidad. Actualmente, muchas ofrecen facilidades increíbles de estudio, créanlo. Yo no empecé ninguna carrera porque quería estudiar Ingeniería Civil en la modalidad presencial y, en mis planes, estaba salir al año siguiente a trabajar a provincia y empezar a estudiar allí. Les diré que fue un craso error.

Todo lo que ustedes deseen, empiécenlo en el momento. No esperen. Pasó un año y, cuando debí ir a trabajar a provincia, donde es más fácil obtener un permiso para estudiar en una universidad, no sucedió y me quedé en Lima. Aquello fue un golpe muy duro y también un año perdido, porque no empecé cuando debí hacerlo.

No esperen que el tiempo pase para profesionalizarse aún más. Este es mi primer consejo del último capítulo: empiecen ya, en el acto, en el momento. No importa si es a distancia, presencial, carrera técnica o profesional, pero empiecen, porque postergar es peor que una enfermedad y el tiempo no perdona. Y

este primer consejo final no es solo para mis hermanos policías, sino para cualquier persona lectora de este humilde libro.

Y ya que estamos hablando de profesiones, les compartiré mi teoría sobre cómo se debería ejercer una. Por ejemplo, si yo quiero ser un buen profesor de Derecho en alguna universidad, primero tendré que estudiar la carrera de Derecho. Ese será el primer paso. Luego, si deseo ser un buen docente, tendré que estudiar una maestría. Posteriormente, si deseo perfeccionar mi modo de enseñanza, debería estudiar un complemento, como la carrera de Psicología.

Esto no es una regla; puede variar de diversas maneras con alguna maestría o doctorado, ya que existen buenos profesores que solo han estudiado Matemáticas. Sin embargo, lo indicado podría llevar a un mejor desempeño. Lo que pretendo decir con esto no es que se deba estudiar varias profesiones para una determinada acción, sino que muchas veces las profesiones son complementarias, y está en la capacidad de cada uno poder estudiarlas, incluso más de una, sin caer en el pecado de «el que mucho abarca, poco aprieta».

En los pocos años que he vivido, he conocido algunos profesores con estas bondades y también profesionales con dos carreras afines, como Economía y Contabilidad, u Obstetricia y Enfermería, entre otras. Eran personas con una capacidad muy amplia, observaban las cosas de una manera distinta, buscaban innovar y, sobre todo, eran eficientes y eficaces. En una palabra: brillantes. Esto nos lleva a otro tema...

### **Mismo hardware, diferente software**

¿Sabían ustedes que Leonardo Da Vinci fue un polímata (una persona que domina varias profesiones o disciplinas)? De igual forma lo fueron Jesús de Nazaret y Thomas Alva Edison, entre otros personajes importantes de la historia.

Ahora que lo saben, díganme: ¿alguno de ellos tenía cuatro brazos o dos cabezas? La respuesta es obvia, ¿verdad? Todos aquellos personajes que han resaltado en nuestra historia tenían el mismo hardware, el mismo cuerpo humano que tenemos cada uno de nosotros. Ninguno era un extraterrestre, eran humanos como todos.

Lo único que marcó la diferencia fue el esfuerzo que cada uno realizó a lo largo de su vida. Algunos más que otro, por supuesto, pero todos en gran medida.

Entonces, tomando como modelo al gran maestro Jesús de Nazaret (yo lo considero así), ¿podemos esforzarnos y ser un poco polímatas? ¿Podemos dominar muchas cosas, ser grandiosos, marcar la diferencia, salir adelante, hacer historia, dejar un mundo mejor y, al fin, morir?

Por supuesto que podemos. Tenemos las mismas herramientas, el mismo cerebro, los mismos ojos, la misma capacidad que todos ellos. No las desperdicies. Tu cuerpo es tu mejor herramienta para forjarte como una persona de bien y de éxito.

Y si quieres dar un pasito adelante, no solo seas una persona de éxito: conviértete en leyenda. Tienes la máquina perfecta a tu disposición: el cuerpo humano.

## **Los tipos**

Ahora expondré brevemente una pequeña teoría sobre los tipos de personas que existen en este mundo.

Desde mi punto de vista, existen tres tipos de personas:

### **El primer tipo**

Son aquellos que se immortalizan en la historia de la humanidad, los que marcan hitos, quienes dejan un mundo mejor del que encontraron. Son los locos que empujan hacia adelante la raza humana, también conocidos como genios.

Ellos viven para siempre en la historia, sus nombres nunca son olvidados y, muchas veces, hay que estudiar sus vidas como parte de la cultura general.

### **El segundo tipo**

Son las personas que mueven la sociedad. Trabajan dignamente, generan ingresos, viven una vida feliz, son la base de la sociedad y, sobre todo, dejan buenos hijos, quienes posteriormente serán buenos padres y, a su vez, sus reemplazos en la sociedad.

Gracias a ellos, el mundo continúa su rumbo.

### **El tercer tipo (dividido en dos clases)**

#### **3a. Personas sin posibilidad de aportar a la sociedad**

Son aquellas que, debido a motivos de salud o circunstancias insuperables (salud mental, pobreza extrema, etc.), no pueden contribuir al desarrollo de la sociedad.

#### **3b. Dañinos para la sociedad**

Aquí se encuentran quienes atentan contra la sociedad, como los delincuentes, los corruptos, etc. No aportan nada y solo buscan hacer daño.

En esta pequeña clasificación, que tal vez no es perfecta pero representa mi punto de vista, no se trata de analizar cómo o por qué aparece cada tipo, sino de mirarse al espejo y reconocer dónde está uno ubicado.

Cualquiera tiene la capacidad de ser un Inmortal, o también la libertad de elegir ser un estafador de alto vuelo. La libertad es el regalo más bello que Dios nos dio, y con ella tenemos la opción de ser lo que queramos ser.

Mi recomendación es que seas una persona inmortal. Pero si consideras que aquello es demasiado sacrificio, también puedes elegir ser buen padre criando buenos hijos. Lo que

nunca debes hacer es convertirte en alguien que busque dañar a nuestra sociedad.

La elección es tuya, y debes hacerla con firmeza, manteniéndote en ese camino.

## **El juicio final**

Y llegó el día del Juicio Final. Trompetas tronaban desde el cielo anunciando la llegada de los arcángeles y del Señor Todopoderoso. Un trono majestuoso se forjaba en los cielos y descendía hacia la Tierra.

Los temerosos se escondían. Los pecadores oraban y pedían clemencia. Las buenas personas rezaban por el alma de los primeros.

Los arcángeles formaban largas filas, preparando todo para el Juicio Final. Las puertas del infierno se abrían como grietas en los suelos de la Tierra, y llantos y gritos se escuchaban desde lo profundo del núcleo planetario.

Y empezó.

El primero avanzó ante Dios. Quiso hablar, pero no pudo; la omnipresencia le anuló los sentidos y el habla.

Un arcángel, en un movimiento veloz, lo tomó y lo lanzó a las llamas del Averno. El Diablo sonrió.

Pasó el segundo, y otro arcángel hizo lo propio. Esta vez se escucharon lamentaciones incomprensibles, pero, al fin de cuentas, lamentos provenientes de las llamas incandescentes.

El tercero tuvo el mismo final.

El cuarto no pudo hablar, pero sabía que siempre había hecho el bien y ayudado al prójimo. Así que no tuvo miedo. Se elevó, y se elevó, y se elevó hasta el cielo... Llegó al sol... y se quemó.

Entonces Dios pronunció:

—¿Hijos míos, de verdad creen que yo, que soy puro amor, los arrojaría a las llamas del Averno?

Dios, o como deseen llamarlo, siendo el Ser Creador, ¿castigaría a sus hijos?

La respuesta es sencilla: jamás lo haría. Y si algún día, que lo dudo, llegase aquel Juicio Final, todos iríamos al Paraíso (si es que ya no estamos en él), porque Dios nos perdonaría a todos.

Él está hecho de amor. Amor del bueno. Amor que jamás castigaría.

Sin embargo, el hombre, desde épocas antiguas, ha sometido a otros hombres basándose en el castigo: «Si haces esto, se te castiga con aquello». Por ello, muchos están acostumbrados a este trato.

Analizándolo bien, muchos viven hipócritamente, intentando no pecar, aunque lo deseen con pasión, solo para salvarse de las llamas del infierno o porque creen que habrá un Juicio Final o un castigo. Esa enseñanza se la transmiten a sus hijos, y ellos a los suyos, continuando un ciclo perjudicial para sus vidas.

No debemos robar porque esté penado con cárcel o porque sea pecado. No debemos acostumbrarnos a ser burritos de carga que solo funcionan a base de castigos.

Debemos actuar de manera correcta porque eso es lo que está bien. Eso es lo correcto y sobre ese camino debemos andar.

Enséñale a tus hijos que deben hacer sus tareas como parte de ser hijos ejemplares, que tienen la misión de ser buenos estudiantes y que es su deber obtener buenas notas porque eso es lo correcto, nunca por miedo al castigado.

Hazlo y forjarás una visión mejorada de la vida: la del buen actuar no por miedo, sino por voluntad; por satisfacción personal; por un sentido moral superior que se transmitirá a sus descendientes.

## **Dios**

Y ahora que se ha tocado el tema de Dios, daré un punto de vista adicional. Yo creo que siempre camino con Él.

Por ejemplo, en los últimos días de enero de 2017, salía manejando un patrullero de mi comisaría. Llevaba más de ocho años conduciendo sin incidentes. Recién salía a mi destino cuando observé un cable USB conectado a la radio: colgaba y se enredaba ligeramente en la palanca de cambios.

Como nunca me gusta tener nada que estorbe la palanca mientras conduzco, cogí el cable, lo miré y, con energía, lo arrojé al otro asiento. En ese momento sentí que golpeaba algo. Nunca dejé de presionar el acelerador lentamente, pero descuidé la visión y terminé chocando con un vehículo que se encontraba estacionado.

Puedo resumir esta parte diciendo que me costó alrededor de mil soles cubrir los gastos del arreglo. Luego, mientras reflexionaba sobre lo ocurrido, pensé que estaba de mala suerte y no dejaba de renegar.

Horas más tarde, al recordar el incidente, me reía. Qui-se pensar que, tal vez, si continuaba aquel viaje, más adelante un camión me habría embestido. En lugar de ver lo sucedido como algo malo, lo vi como algo bueno. Tal vez me salvé de morir. Tal vez alguien superior estaba observando, sabía lo que sucedería y me salvó.

Siempre he creído que alguien, no importa cómo lo llamen, Dios, Alá, el Todopoderoso, está con nosotros. Nunca nos deja, aunque no le hablemos y, sobre todo, siempre nos cuida. Así pienso yo.

Tengo que agregar que mi madre me contó que yo tenía un tío que me quería mucho. Él era pescador y, un mal día de lluvia y frío, luego de unos tragos y de salir a alta mar, como dicen, «quemó fusibles». No conozco bien la historia de cómo



sucedió, pero recuerdo una foto en la que me carga. Le tengo mucho aprecio, aun sin recordarlo ni haberlo conocido.

Podría decirse que estoy seguro de que él también me cuida y que siempre está conmigo. Ustedes también podrían tener a alguien, quien sea. Eso ayuda mucho en los momentos de soledad o tristeza. También da fuerzas cuando se necesitan y hace saber que nunca se está solo.

### **El comandante**

Un buen amigo me contó que, cuando era teniente y trabajaba en la seguridad de un congresista, hace ya muchos años, llegó una comitiva de árabes a una recepción. Buscaban lugares donde invertir en nuestro país y fueron muy bien recibidos.

Durante aquel evento, uno de los árabes (al parecer, muy inteligente y distinguido) se acercó a mi amigo:

—Señor, tenga buen día. Dígame, ¿qué grado tiene usted?

El teniente, sorprendido por el abordaje, contestó:

—Teniente, señor.

—Dígame, ¿y para ser teniente ya tendrá algunos años en su labor?

—Efectivamente, señor. Este es mi quinto año laborando.

—¿Y podría decirme qué ha logrado hasta la fecha?

Mi amigo quería sorprender al árabe con su respuesta.

—Hasta ahora he logrado comprarme mi casa y un auto. Me casé y aún no tengo hijos, por lo que pienso seguir viajando por el Perú en compañía de mi esposa.

—Uhhmm... ya veo. Entonces, no ha invertido su dinero. Le contaré: en mis negocios llevo más de quince años. Los primeros cinco trabajé como una mula; nunca paré, nunca viajé y, mucho menos, me casé. En los siguientes cinco años invertí todo mi dinero en nuevos negocios. Seguí invirtiendo lo que ganaba y continué privándome de muchas cosas.

En el siguiente quinquenio, las cosas ya iban mejorando, y mucho. Pude haber comprado una casa antes, pero no lo hice. En su lugar, mandé a construir una mansión. Pude elegir cualquier coche, pero preferí esperar, y ahora tengo un yate. Actualmente, sigo con mis negocios y estoy en la etapa de viajar no solo por mi país, sino por el mundo, como ahora aquí, en Perú.

Le daré un consejo, teniente: invierta su dinero; no lo gaste.

Esto es un ejemplo del camino que debemos seguir: invertir e invertir. Tal vez, al comienzo, sea un sacrificio, pero luego vendrán las satisfacciones. Además, ayuda mucho no tener necesidades económicas, pues ello nos brindará una vida mejor, no a corto plazo, sino a largo plazo. Recordemos que grandes sacrificios traen grandes recompensas

### **Sin dejar de gozar**

Aquí debo indicar algo muy cierto. En alguna oportunidad, me crucé con una persona muy exitosa. Incluso comentó que no veía un solo partido de Perú, ni del Mundial ni de nada parecido. Además, ni siquiera vio la famosa serie *Juego de Tronos* (quizás muchos han oído de ella; la recomiendo como un momento de relajación).

Quizás hasta hace algún tiempo le habría creído ciegamente a este personaje tan conocido, quien mencionaba que todo su tiempo lo dedicaba a hacer negocios. Ahora bien, se preguntarán: «Pero Luis, acabas de decir en los párrafos anteriores que uno debe dedicarse a invertir, a hacer negocios para poder sobresalir financieramente, ¿y ahora te retractas?». No me retracto.

Es cierto que hay que dedicarse a hacer negocios, invertir y buscar obtener ingresos extra que nos servirán mucho en el futuro. Sin embargo, no creo que eso deba ocupar el 100% de la vida. ¿Qué pasaría si amasas una gran fortuna hasta los 35 años y, a los 36, mueres o pierdes todo? Tanto trabajo para

nada. Y no es que se trate de ser negativo (obviamente, eso es poco probable), pero de lo que se trata es de vivir: disfrutar de lo que tenemos en los momentos adecuados, buscar la felicidad a cada instante, mientras trabajamos duro e invertimos.

Es importante dedicar una pequeña parte del tiempo a actividades que nos relajen y nos hagan disfrutar. Por ejemplo, yo sí veo los partidos de fútbol de la selección, porque es mi país representado por once figuras, y se me hincha el pecho si ganan un encuentro deportivo. Me relaja hacerlo en compañía de mis amigos o de mi familia. También vi *Juego de Tronos* en compañía de mi madre, quien adoraba cuando esos grandes dragones de aspecto feroz aparecían en la serie. Esos momentos valen oro y jamás los cambiaría por unas horas de trabajo o negocios.

Quizás dejaría de dormir un poco para recuperar el tiempo usado o buscaría otras formas de equilibrar mis momentos de alegría, pero jamás los sacrificaría. Por eso, terminemos diciendo que debemos hacernos ricos sin permitir que el dinero tenga más valor que los momentos de felicidad irrepetibles.

## **Buenos**

Elige ser bueno. A continuación, les brindaré una lista de libros que todos deberían leer. Yo los he leído, algunos más de una vez, y recomiendo mucho su lectura. Les proporcionarán nuevas nociones sobre distintos temas y ampliarán su pensamiento y conocimiento. Son títulos imperdibles.

Los dividiré en dos grupos: autoayuda y novelas. Los primeros ayudan a reflexionar sobre nuestro ser interno y nos dan consejos para salir adelante en la vida. Las segundas nos permiten ver más allá de nuestras propias vidas, enseñándonos sobre culturas pasadas o actuales y brindándonos nuevos conocimientos.

Si no tienen el hábito de leer, pueden empezar con las novelas para desarrollar el gusto y luego leer los libros de autoayuda.

### **Autoayuda**

- *Los siete hábitos de las personas altamente efectivas*, Stephen Covey.
- *Tus zonas erróneas*, Dr. Wayne Dyer.
- *Cómo ganar amigos e influir sobre las personas*, Dale Carnegie.
- *Cómo suprimir las preocupaciones y disfrutar de la vida*, Dale Carnegie.
- *El vendedor más grande del mundo*, Og Mandino.
- *Los seis pilares de la autoestima*, Nathaniel Branden.
- *Inteligencia emocional*, Daniel Goleman.
- *Cómo hablar en público e influir sobre los hombres de negocio*, Dale Carnegie.
- *El camino fácil y rápido para hablar eficazmente*, Dale Carnegie.
- *El lenguaje corporal*, Allan Pease
- *Padre rico, padre pobre*, Robert Kyosaki.
- *Piense y hágase rico*, Napoleón Hill.
- *Nunca me engañarás*, Alexander Lester.
- *El hombre más rico de Babilonia*, Geroje S. Clason.

### **Novelas**

- *Y de repente un ángel*, Jaime Bayle.
- *El milagro más grande del mundo*, Og Mandino.
- *El don de la estrella*, Og Mandino.
- *El hombre que calculaba*, Malba Tahan.
- *El alquimista*, Paulo Coelho.
- *El código Da Vinci*, Dan Brown.
- *El francotirador*, Jaime Bayle.
- *El sueño del celta*, Mario Vargas Llosa.

- *El niño con el pijama de rayas*, John Boyne.
- *La vida exagerada de Martín Romaña*, Alfredo Bryce Echenique.
- *Cien años de soledad*, Gabriel García Márquez.
- *El coronel no tiene quien le escriba*, Gabriel García Márquez.
- Toda la saga de Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle.
- *Orgullo y prejuicio*, Jane Austen.
- *Don Quijote de la Mancha*, Miguel de Cervantes.
- *Crimen y castigo*, Fedor Dostoievski.
- *El hombre invisible*, Ralph Ellison.
- *El príncipe y el mendigo*, Mark Twain.
- *Oliver Twist*, Charles Dickens.
- *Once minutos*, Paulo Coelho.
- *El demonio y la señorita Prymm*, Paulo Coelho.
- *El ángel número doce*, Og Mandino.

## Finalmente

Tengo un gran propósito en esta vida: no dejar un mundo mejor, sino un Perú mejor del que encontré. Amo a mi país y deseo que se convierta en una potencia.

En mi mente hay muchos planes e ideales que, estoy seguro, con el tiempo podré concretar. Entre ellos están ser alcalde de Chimbote, quizás ministro del Interior, rector de alguna universidad o juez y, al final de cuentas, quién sabe, presidente.

Los menciono aquí para que mi compromiso de cumplirlos sea más fuerte, pues ahora ya todos los conocen. Ahora compartiré uno de mis secretos para continuar con esta desafiante y apasionada misión.

Adquirir un cuaderno es una de las cosas más esenciales para comenzar. ¿Por qué? Porque en él plasmaremos las metas más importantes que debemos alcanzar. Esta no es una

idea propia; la encontrarán en uno de los libros de autoayuda que les mencioné líneas arriba, pero los orientaré sobre cómo hacerlo a mi manera, y ustedes elegirán por cuál optar.

En la primera página, pondrán una frase o una serie de palabras que les recuerden la meta que tienen en la vida o que los motive a seguir. Podría ser algo como: «Esfuézate, Luis, porque solo del esfuerzo obtendrás recompensa» o «Recuerda a tus padres, a tu familia y a tu vida misma; que todo ello sea tu motivación». El mío es: «Siempre seré feliz, lograré mis metas y me esforzaré al máximo y, como el carbón, me convertiré en un diamante».

En la siguiente página, desarrollarán un tema importante: Metas para el presente año (por ejemplo, 2017), donde enumerarán una serie de objetivos que tengan para el presente año con plazo hasta el 31 de diciembre. Por ejemplo: terminar el curso de inglés, bajar ocho kilos de peso, terminar el tercer ciclo en la universidad, llevar clases de canto.

A continuación, y siempre en una página distinta, deberán anotarlas metas a mediano plazo (cinco años) y a largo plazo (de diez a veinte años). Planificar bien esta parte es muy importante, porque son metas o misiones que regirán sus vidas por muchos años.

Posteriormente, elaborarán una lista de libros a leer durante el año. Pueden ser seis o doce libros, o sea, uno cada mes o cada dos meses. Esta actividad es importante, pues ayuda a incrementar mucho el nivel cultural.

Por último, escribirán una lista de ideas para un negocio, un libro, un viaje o cualquier proyecto que se les ocurra a lo largo del año. De este modo, esas ideas o sueños no se quedarán en el aire, sino que estarán plasmados y no los olvidarán.

Deberán leer este cuaderno una vez al mes como mínimo, para mantenerse atentos a sus metas y a las cosas que deben hacer en el transcurso del año. En primer lugar, para no

fallarse a ustedes mismos y, además, para poder triunfar en la vida. Esta es una gran herramienta: dense la oportunidad de usarla. Yo, particularmente, la uso desde el año 2006.

El fin último debe ser el que ustedes deseen, que nadie los obligue. Son libres de hacer lo que quieran en este mundo, pero recuerden algo muy importante: seguir el camino del bien es siempre la mejor opción. Quizás el mejor fin último sea doble: transcender y ayudar a los demás.

# Epílogo I

## Historias de un policía valiente

No podía cerrar este libro sin antes compartirles un poco de mi locura. Siento que el mundo es un lugar hermoso; sin embargo, no podría mejorar si no añadimos esa magia que solo cada uno puede brindarle. Es enero de 2025 cuando escribo estas últimas líneas, luego de muchos apuntes y de recopilar cierta información. Los capítulos anteriores, casi todos, fueron escritos en el 2017 y mejorados y editados durante el 2024, cada que tenía tiempo, claro. Mientras lean estas líneas, se darán cuenta a qué me refero cuando les digo «locura».

A continuación, les narraré la vida de nuestro amigo Zeus. A esta narrativa la he llamado *Historias de un policía valiente*, una mezcla de ficción y más ficción.

\* \* \*

Zeus era natural de Peruzo, un país de Bestamerica; por lo tanto, era piruzense. Sin embargo, amaba viajar y tuvo la suerte de conocer Perú. Le gustaba mucho su comida y sus tradiciones, sobre todo porque eran muy, pero muy similares a la de su país, Peruzo. Incluso, las leyendas contaban que casi todo su Estado o Gobierno, e incluso sus instituciones, eran una copia casi fiel de las que tenía Perú.

Ingresó a la Policía Nacional de Peruzo cuando tenía dieciséis años. Fue suboficial, luego ingresó a la Escuela de Oficiales y trabajó muchos años como policía. Logró muchas cosas en su institución, pero aquí solo nos toca contar lo mejor que hizo por ella. Quizás en otro libro contemos muchas otras de sus historias.



Cuando ingresó a la Policía, Zeus tenía muchas ideas locas sobre cómo mejorar su amada institución. Muchas veces fue apabullado, criticado, odiado o silenciado. No pudo llegar a quienes quería ni tuvo el poder suficiente para hacer ciertos cambios. Solo esperó la llegada de su momento (y claro que lo tuvo). Pero, de entre todas esas historias, existe una que resalta.

### **Un pequeño viaje**

Zeus cursaba su tercer año como cadete en la Escuela de Oficiales de Policía de Peruzo. Era una noche normal, pero durante la formación de retreta apareció un oficial de alto rango conocido como el jefe de regimiento de cadetes. Este oficial reunió a su compañía (todos los miembros de su promoción) y se dirigió a ellos:

—Quiero que me den ideas nuevas, frescas e innovadoras sobre cómo mejorar nuestra Escuela de Oficiales. Los escucho.

Rápidamente, Zeus alzó el brazo.

—Adelante, hable —le dijeron.

—Mi comandante, en esta escuela somos aproximadamente mil doscientos cadetes. Si cada uno colabora con veinte lucas, reuniríamos veinticuatro mil lucas, lo suficiente para comprar cámaras para cada torreón y hacer un circuito cerrado con pantallas en la guardia. Así, en lugar de utilizar catorce cadetes para vigilar en dos turnos, solo utilizaríamos a dos, permitiendo que doce estén en clase o descansando, además de poder almacenar los videos de todo lo que sucede alrededor del perímetro...

No terminaba de expresar su idea cuando fue interrumpido por el alto oficial:

—¡Oiga! ¡Usted está loco! El servicio es el servicio; es la razón de ser del policía. Siéntese, usted está delirando. Otras ideas, por favor.

Hablaron de maratones, obras sociales, etc., pero Zeus sentía que nunca se hablaba de cosas realmente importantes. Tenía más ideas, pero era tildado de loco.

Pasado un tiempo, llegó una beca de estudios para la Academia de Oficiales de la Guardia Civil de España. Debido a que era muy aplicado, se encontraba en el primer puesto del promedio general de todos los ciclos estudiados hasta la fecha en su Escuela. Así que fue seleccionado para dicha beca, mediante la cual estudiaría el último año de preparación (quinto año) con los cadetes de la Guardia Civil, en la ciudad de Aranjuez, Madrid, España.

Llegado el momento, viajó y llegó a España. Fue recibido por un guardia antiguo, quien lo condujo hacia la academia. En el camino se quedó dormido debido al cambio de horario y solo despertó cuando ya se encontraba dentro de la institución.

Muy amablemente, el guardia le dijo:

—Mi alférez, por favor, sígame a su habitación.

Ingresaron al pabellón y luego al segundo piso, hasta llegar a un dormitorio destinado solo para tres personas, cada uno con su cama de madera, su escritorio y su ropero. El guardia prosiguió:

—Mi alférez, ¿le parece si le doy un tiempo para que se instale, se asee y luego le muestro las instalaciones?

—Por supuesto —contestó Zeus.

Guardó sus cosas, ordenó el ropero, instaló su laptop, se duchó con agua bien caliente (se sorprendió, porque parecía un hotel) y se alistó con buzo para ir a conocer la academia.

Se encontró nuevamente con el guardia, quien era un sargento primero, y comenzaron el recorrido. El comedor no era muy grande, pero las mesas eran lujosas, tenían vajilla de loza y copas de vidrio para el agua y otras bebidas. Mucha elegancia para Zeus, algo normal para ellos.

Luego visitaron el bar, la zona de estar con juegos, billar, mesa de póker, centro de entretenimiento y otros espacios. Las aulas eran más normalitas; el centro de cómputo, de igual forma, era normalito. El gimnasio no era muy grande, pero estaba bien equipado, la piscina, por supuesto, era temperada. También contaban con un coliseo cerrado para básquet y un polígono de tiro electrónico, con todas las medidas de protección.

Finalmente, cuando ya todo había sido visitado, el sargento señaló:

—Eso es todo, mi alférez. ¿Le gustaría recorrer el perímetro?

—Por supuesto —señaló Zeus.

Empezaron a caminar y, luego de un poco de caminata, Zeus no podía creer lo que veía: a unos cien metros, sobre el cerco de vallas, se erigía un majestuoso torreón. No podía distinguirlo con total claridad, pero se notaba que no había nadie en su interior.

Mientras aceleraba el paso, dijo:

—¡Vaya! Aquí también tienen torreones.

—¿Torreones? ¿Qué es eso? —preguntó el sargento.

Zeus alzó el brazo y señaló hacia el torreón.

—Eso, eso es un torreón.

—¡Ahh! Pues te refieres a la torre, aquí le llamamos así.

Supongo que ustedes le dicen torreón.

—Así es —respondió Zeus, quien, al acercarse, notó pequeñas cámaras instaladas con. Visión de 360 grados—. ¡Sorprendente! Nadie cuida aquí.

El sargento explicó:

—Hace años que nadie sube ahí.

—Entonces, ¿hace cuánto tiempo vienen usando esas cámaras? —preguntó asombrado Zeus.

—Uhh... a ver —dijo, contando con los dedos y susurrando—: cuando yo estaba aquí, ya estaban... más o menos, hace casi unos cuarenta años.

«Y yo estaba loco», pensó Zeus para sí, recordando cuando sugirió su idea en la Escuela de Oficiales.

Así continuó su travesía durante un año, siempre observando que todas sus ideas «locas» en ese país ya las utilizaban desde hacía muchos años.

Sintió por primera vez alivio respecto de su locura. Se dio cuenta de que no estaba loco (o quizás sí), sino que los jefes de la Policía de Peruzo eran quienes no soltaban el pasado. Eran de mente cerrada y estrecha, no tenían esperanza ni visión del futuro.

Cuando regresó de su viaje, elaboró un informe sabiendo que debía presentarlo detallando todo lo que había observado que tuviera potencial de ser asimilado por su Estado. Sin embargo, ocurrió otra anécdota, de la cual dejó un pequeño escrito que, a la letra, dice:

*Regresé de España luego de once meses de mucho esfuerzo y sacrificio. Sabía que tenía unos días para presentar mi informe sobre lo observado en la misión de estudios. Mis promociones me recogieron del aeropuerto, fuimos a cenar y nos dirigimos a la escuela a descansar.*

*Al día siguiente, me presenté a mis superiores y ante el jefe de regimiento de cadetes, a quien le dije que debía presentar mi informe y me dio el tiempo correspondiente. Pasados unos días, terminé las quince hojas de mi informe, en las que narraba todo lo sucedido desde mi llegada hasta mi retorno a Peruzo. Lo presenté a mi mayor de batallón, quien amablemente lo aceptó.*

*Sin embargo, al día siguiente el mayor me indicó que el comandante quería hablar conmigo, que había ciertas discrepancias, que me preparara para lo que pudiera decirme, y me recomendó que solo asintiera.*

*Ingresamos a su oficina. Me presenté y, enseguida, me interrumpió diciendo:*

*—A ver, aquí dice, entre otras sandeces... ¿Inglés en ins-*

titutos? ¿Celulares en la escuela? ¿Mayor cantidad de municiones? ¿Vacaciones programadas? ¿Cámaras en los torreones? ¿Reducción de los horarios? ¿Salidas prolongadas? ¿Estacionamiento para cadetes? ¡Señor! Dígame, ¿qué es esto? Usted no se ha ido a descubrir el Santo Grial en España...

Traté de interrumpirlo:

—Pero, mi comandante, es lo que...

—¡Guarde silencio! —me cortó de inmediato—. Oiga, usted me rehace esto. Esto no puede ir al ministerio. ¿Sabe lo que dirían allá? Lo rehace y me coloca: «Llegué tal fecha, estudié tal cosa, logré el puesto equis y regresé tal fecha». Punto. No se diga más. Retírese.

En ese momento sentí un nudo en la garganta. Todo el esfuerzo, cada detalle que cuidadosamente había plasmado en esas páginas, se reducía a un trámite sin importancia. ¿Para qué me habían enviado si al final solo querían una lista vacía de logros? No importaba la experiencia, las observaciones ni las sugerencias; solo la imagen que querían proyectar.

Solo contesté:

—Conforme, mi comandante.

Me retiré. Al menos sentí que el mayor, jefe de batallón, me brindó un ligero apoyo.

—No me parece mal tu informe, pero el comandante es el que dispone —dijo.

Me retiré a rehacer el informe y a subordinarme, porque, de no hacerlo, me esperaban represalias serias.

Ese día confirmé, una vez más, que mi Policía, una institución hermosa, no era una mala institución. El problema era su personal: tenía no solo subalternos que hacían locuras, sino también jefes que no daban la talla o que pensaban que la institución les pertenecía.

\* \* \*

Cuando Zeus asumió un cargo de jerarquía superior, realizó cambios drásticos en su amada Policía de Peruzo. A continuación, se detallan las reformas que impulsó en el ámbito de la educación policial:

#### Educación

En cuanto a la malla curricular, modificó la carrera de la Escuela de Oficiales de Administración y Ciencias Policiales por Derecho y Ciencias Policiales. También consideró cambiarla por Ingeniería en Seguridad, como en España, pero concluyó que la seguridad ya estaba integrada dentro de las Ciencias Policiales. Por ello, priorizó la formación de oficiales con un sólido conocimiento en leyes, capaces de aplicar la normativa con precisión y criterio en el ejercicio de su labor. No solo necesitaba oficiales operativos, sino también expertos en el campo legal. La única carrera que cumplía con ese propósito era Derecho.

Para el cargo de director de Escuela de Formación, dispuso que el oficial seleccionado contara obligatoriamente con una maestría en Docencia Universitaria o una especialización similar en educación. Mientras los oficiales se preparaban para cumplir este requisito, cualquier oficial desde el grado de capitán podía asumir el cargo, siempre que no existieran coroneles o comandantes que cumplieran con la exigencia. La selección se realizaría en función de la antigüedad.

Asimismo, optó por corregir algunos errores en los cursos de perfeccionamiento. Para los cursos de tenientes y capitanes, estableció una duración máxima de tres meses máximo, dividida en dos módulos. El mayor problema fue ver tantos cursos en los grados de mayor, comandante y coronel; por ello, optó por implementar una única maestría en el grado de mayor, con una duración de un año. Consideró ilógico que comandantes y coroneles continuaran estudiando extensamente en lugar de trabajar, cuando en poco tiempo pasarían a retiro.

Resultaba más eficiente que cursaran una maestría sólida, a la que denominó: «Estado Mayor y Alto Mando Policial», la cual les serviría para los grados siguientes, ya que, como oficiales superiores, asumían mayores responsabilidades desde el grado de mayor, en lugar de prolongar innecesariamente los estudios en cada jerarquía.

Algunos se opusieron, pues consideraban que coroneles y comandantes debían seguir fortaleciendo sus conocimientos. Sin embargo, Zeus sostenía que la experiencia en el servicio ya les proporcionaba el conocimiento necesario y que la maestría resultaba más que suficiente. Sumado a esto, esta medida permitiría reducir el gasto estatal, al tener más oficiales superiores en funciones operativas y menos en las aulas.

También enfrentó resistencia por parte de algunos coroneles, pues muchos se opusieron porque en su curso encontraban ciertos beneficios. Si ingresaban, les otorgaban viáticos, sin importar dónde se encontraran para que pudieran asistir a clases. Además, al finalizar el curso, generalmente los llevaban a una pasantía pagada en Europa. No obstante, Zeus se preguntaba de qué servía que un oficial próximo al retiro adquiriera nuevas experiencias si le quedaba poco tiempo para transmitir ese aprendizaje. Por eso decidió incluir la pasantía en el extranjero al finalizar la maestría (en el grado de mayor), pues tendrían mucho más tiempo para replicar y difundir lo bueno que hubieran captado de todo eso.

Finalmente, dispuso que el ingreso a los cursos establecidos (curso de tenientes, curso de capitanes y la maestría en Estado Mayor y Alto Mando Policial) fuera automático tras el ascenso. Así, el alférez que ascendía a teniente debía realizar el curso correspondiente durante su primer año, y lo mismo sucedería con los grados posteriores. De esta manera, todos cumplirían con su formación sin necesidad de perdérselo o dejarlo para último momento.

Dejó en claro, con sus propias palabras:

«No es posible que los oficiales superiores pasen más años estudiando que los oficiales subalternos. Eso debió ser siempre al revés, y ahora todo está como debió estar desde un inicio».

Es así que Zeus eliminó el DIPOM (Diplomado de Oficiales Mayores), el PROMACIPOL (Programa de Maestría en Administración y Ciencias Policiales) y el PAMOID (Programa de Alto Mando en Orden Interno y Desarrollo Nacional), que sumaban tres años de estudios para oficiales superiores, reduciéndolos a un único año de maestría al iniciar la nueva jerarquía.

En las escuelas técnicas, modificó el título otorgado, pasando de Técnico en Administración y Ciencias Policiales a Técnico en Seguridad y Ciencias Policiales. Consideraba que la administración no constituía la base del buen desempeño de un buen subalterno y que era más adecuado enfocarse en la seguridad, que es el eje central de su labor.

Además, identificó que el principal problema del personal de suboficiales era, en su mayoría, la inmadurez. Por ello, cambió algunas normas de ingreso, estableciendo una edad mínima de veinticuatro años y una máxima de veintinueve, con el fin de garantizar postulantes más maduros. Además, exigió que los aspirantes tuvieran una carrera técnica previa y estuvieran debidamente titulados antes de postular a una escuela técnica de policía.

Se estableció una excepción para quienes, habiendo cumplido diecisiete años al 31 de diciembre, hubieran ocupado el primer o segundo puesto durante el tercero, cuarto y quinto año de secundaria. Para ellos se reservaron hasta diez vacantes obligatorias por escuela, tanto para suboficiales como para oficiales, debiendo pasar únicamente los exámenes médico, físico, psicométrico y de conocimientos. Esto permitió que la



formación se enfocara más en el ámbito policial y redujera el énfasis en las asignaturas generales.

También eliminó la prohibición de postular con hijos, al darse cuenta de que la paternidad o maternidad no representaba una carga, sino un incentivo para actuar con mayor responsabilidad, profesionalismo y honestidad.

Consideró ilógico que en una escuela de formación policial los estudiantes cursaran más de catorce o quince asignaturas, cuando en universidades o institutos lo habitual es llevar seis o, como máximo, siete. En consecuencia, redujo el número de asignaturas a solo ocho por ciclo y modificó el horario de las escuelas de formación. Cambió el régimen de internado estableciendo el ingreso los lunes a las 7:00 a. m. y la salida los viernes después de la última hora de clases. Como contrapeso, endureció el régimen disciplinario, simplificando el proceso de baja y reduciendo los procedimientos necesarios.

Además, el horario de clases dejó de ser corrido hasta las 18:00 horas y pasó a finalizar a las 16:00 o 13:00 horas, dependiendo de la cantidad de clases programadas en la mañana. El resto del tiempo quedaba libre para que los estudiantes administraran sus actividades hasta las 21:00 horas, momento en el que se realizaba la lista de retreta y la verificación de efectivos, antes de dirigirse a sus dormitorios. Esto les permitía, después de las clases y el almuerzo, realizar sus deberes, ocuparse de asuntos personales o entrenar, ya sea en el gimnasio, la pista atlética o la piscina de manera autónoma, pues ellos mismos sabían mejor qué necesitaban para prepararse y superar las pruebas de fin de ciclo.

En relación con este último punto, decidió que los estudiantes debían aprobar pruebas físicas para continuar al siguiente ciclo, pero las reemplazó por evaluaciones más exigentes. No solo incluyó las tradicionales como natación, carrera de 1000 metros, carrera de 100 metros y dominadas, sino que

también agregó flexiones de brazos y ejercicios de curl de bíceps. Asimismo, eliminó su vínculo con la asignatura de Educación Física y las estableció como una prueba independiente, de carácter obligatorio para avanzar de ciclo, aumentando su dificultad en cada etapa. Finalmente, añadió el examen de volumen abdominal, que consistía en la medición del perímetro abdominal de acuerdo con los valores establecidos por la OMS, asegurando que no hubieran «panzones» en la escuela.

Para garantizar condiciones adecuadas para estas pruebas, instaló gimnasios bien equipados en cada escuela, así como piscinas y pistas atléticas. Sin embargo, en algunos lugares no fue posible completar estas infraestructuras, especialmente las piscinas y pistas, por lo que otorgó permisos para que los estudiantes pudieran salir de la escuela a entrenar por su cuenta.

También modificó el régimen alimentario, orientándolo hacia una dieta rica en proteínas para el desarrollo muscular y reduciendo el consumo de grasas.

Además, aumentó la talla mínima de ingreso con el objetivo de contar con personal de mayor presencia física, estableciendo un mínimo de 1,68 m para varones y 1,66 m para mujeres. Esto redujo significativamente la cantidad de postulantes aptos para el proceso de selección; sin embargo, con el tiempo, la situación mejoró. Aun así, se mantuvo firme en su decisión y, al aumentar la edad máxima de postulación, también incrementó la cantidad de aspirantes.

Uno de sus primeros cambios fue el servicio de torreones. De manera inmediata, instaló cámaras en todos los torreones de las escuelas de formación y dispuso la creación de un centro de monitoreo en las oficinas de prevención de cada una. Con esta medida redujo los servicios que los estudiantes debían realizar como parte de su formación.

Por otra parte, consideró ilógico que se estudiara inglés durante cinco años sin que los oficiales egresados alcanzaran

un dominio avanzado del idioma. Por ello, implementó la misma currícula utilizada en los institutos especializados en la enseñanza del inglés y exigió que los cadetes aprobaran exámenes anuales para continuar al siguiente nivel. Al final de cada año se evaluaban sus habilidades en escritura, gramática, comprensión auditiva y pronunciación. Quienes no aprobaban el examen no podían continuar en la escuela. El objetivo era que, al finalizar el cuarto año, los cadetes completaran el nivel avanzado de inglés, dejando el quinto año más libre para enfocarse en sus estudios policiales.

Asimismo, advirtió que no era necesario que los cadetes de la escuela de oficiales tuvieran a la caballería como opción dentro de la misma escuela, por lo que la retiró, dejando su enseñanza para una etapa posterior, cuando ya fueran oficiales, mediante cursos de capacitación. No tenía nada en contra de la caballería, pero notó que su utilidad era mínima en la actualidad y que el tiempo de los cadetes en la escuela era muypreciado, por lo que retirarlo resultaba conveniente para su formación. No se justificaba invertir tanto tiempo en un tipo de servicio con escasa aplicación práctica.

Cabe mencionar que encontró muchas trabas para implementar este cambio; sin embargo, tras muchas conversaciones, quienes se oponían comprendieron que la medida no respondía a una animadversión, sino a una evaluación objetiva de la realidad: un gasto innecesario de tiempo y dinero que podía evitarse por un bien mayor, que era brindar una correcta formación durante el periodo de formación profesional.

Durante una visita al FBI observó algo curioso: allí reclutaban personal. A partir de ello, y luego de varias gestiones y mucha burocracia, logró que comisionados especiales de policía fueran los encargados de identificar jóvenes o personas idóneas para postular con acceso directo a las escuelas de formación de oficiales y suboficiales. Estos debían cumplir

un perfil específico: haber ocupado el primer o segundo puesto en su colegio, instituto de formación o universidad; poseer una inteligencia y habilidades sobresalientes; dominar algún conocimiento expresamente necesario para la labor policial, es decir, que sean personas especiales; no registrar antecedentes, denuncias ni ocurrencias en el sistema policial, y poseer la complejidad atlética requerida.

Asimismo, debían aprobar los exámenes médico y físico, quedando exentos de los demás exámenes. Posteriormente, fueron incluidos en un programa que les otorgaba un bono adicional en su salario por permanecer en la institución, beneficio que solo se perdía si incumplían ciertos parámetros disciplinarios, como la comisión de infracciones graves o muy graves.

Tras su egreso, estos efectivos eran asignados a labores policiales especiales o a puestos que requirieran una mayor capacidad cognitiva, con el objetivo de aprovechar de manera más eficiente sus habilidades dentro de la institución.

Modificó también las atribuciones de los oficiales que trabajaban en las escuelas de formación, de modo que, durante el proceso de postulación y en las reuniones informativas sobre los diversos exámenes, pudieran identificar actitudes negativas (como llegar tarde, presentarse mal vestidos, tener aliento alcohólico o asistir sin calcetines, entre otros) y elaboren el parte correspondiente en el acto. Asimismo, podían retirarles el carnet de postulante y eliminarlos definitivamente del proceso, sin derecho a apelación. El oficial debía registrar en video lo ocurrido durante dicha diligencia.

Con la finalidad de evitar la corrupción durante los exámenes de ingreso a las diversas escuelas de formación policial, implementó la grabación de todas las evaluaciones y su revisión posterior por hasta dos comisiones especiales que no se conocían entre sí. Además, observó que la entrevista personal se realizaba al final del proceso, por lo que cambió el orden,

estableciendo el examen de conocimientos como la última evaluación y la entrevista como penúltima.

Al finalizar los exámenes, instauró un control posterior a cargo de cinco oficiales de policía: el coronel de la división policial más cercana, un comandante comisario de la jurisdicción, un mayor, un capitán y un teniente representativos del distrito. En esta verificación también participaban el juez de paz letrado del lugar y un fiscal de prevención del delito, encargados de supervisar la talla y el peso de los postulantes y, de encontrarse irregularidades, formulaban la ocurrencia para la investigación penal correspondiente, además de disponer la eliminación inmediata del postulante.

Excluyó de este control final a inspección y al personal de la escuela, dado que habían participado en etapas previas del proceso y se buscaba garantizar una mayor transparencia mediante la intervención de personal externo. Esta medida permitió una selección más rigurosa y justa del nuevo personal policial.

Por último, advirtió que años atrás se había cambiado la denominación de los cadetes, estableciendo que quienes cursaban el primer año de escuela fueran llamados aspirantes, mientras que los de segundo año pasaban a ser «cadetes de primer año», y así sucesivamente. Consideró esta modificación ilógica, innecesaria e incluso parecía una imitación, puesto que así es como lo hacían las Fuerzas Armadas.

Por ello, retomó la tradición institucional y los cadetes que ingresaban al primer año de estudios volvieron a ser cadetes de primer año, los del segundo año cadetes de segundo año, y así sucesivamente. Nada resultaba más valioso que preservar la identidad propia de la institución, una esencia que nunca debió alterarse.

\* \* \*

## **El personal: oficiales y agentes**

Luego, Zeus comenzó a ver asuntos relacionados con la carrera y la función policial. Algunos de sus logros más resalantes fueron los siguientes:

El cambio del nombre de la categoría de Suboficiales de Armas a Agentes de Armas, quedando establecida de la siguiente manera:

### **Categoría: Agentes de Armas**

#### **Jerarquía: Agentes Superiores**

- Grado: Superior
- Grado: Brigadier

#### **Jerarquía: Agentes Técnicos**

- Grado: Detective
- Grado: Técnico primero
- Grado: Técnico

#### **Jerarquía: Agentes**

- Grado: Sargento
- Grado: Agente primero
- Grado: Agente

De esta manera, pudo quitarles el peso de cargar con un grado que, de alguna forma, desmerecía la profesión del personal técnico. Además de señalar literalmente que se encontraban por debajo del oficial, dicho término era usado por personas sin educación o por ciudadanos infractores para denigrar al personal con frases como: «¿Suboficial de qué?, de quinta seguro», «Subnormal debería ser», «Suboficial tenía que ser», «Siempre estos suboficialitos», entre muchos otros insultos.

El segundo cambio fue la invitación al retiro de muchos oficiales, sobre todo oficiales superiores. Recordó que, en su etapa como suboficial, ver a un coronel o a un general era

como ver a un dios, y que, conforme fue ascendiendo en la carrera policial, notó que cada vez era más común encontrar varios coroneles en una sola división policial, así como una cantidad excesiva de comandantes. Al notar que esta parte de la escala jerárquica se encontraba en un estado ilógico, decidió reestructurar el número de oficiales, procediendo de la siguiente manera:

Invitó al retiro a todos los oficiales provenientes de las antiguas policías que existían en Peruzo antes de la gran unificación policial. Muchos se opusieron a esta medida; sin embargo, Zeus sabía que, para lograr cambios significativos, era necesaria una visión más moderna y renovada.

Posteriormente, verificó la cantidad real de coroneles necesarios, estableciendo ciertas restricciones. Por ejemplo, no podía existir más de un coronel por división ni más de uno por región o sus equivalentes. Es decir, si en la Región Limón existía un general al mando, dentro de las funciones propias de la región solo debía haber un coronel en el cargo máximo después del general, pudiendo ser el de administración. Asimismo, solo se permitiría un comandante para otra oficina y, para el resto de funciones, mayores o capitanes, de ser necesario. En las divisiones policiales, ya fueran de la región correspondiente o de unidades especializadas, se permitiría como máximo un coronel.

Llegó a estas conclusiones cuando, al presentarse en una región policial, observó que, después del general, había cinco coroneles: uno de administración, otro de planeamiento, otro de recursos humanos, otro de participación ciudadana y otro de secretaría. Eran demasiados coroneles para una sola región, lo que constituía un desperdicio de recursos humanos y económicos del Estado. En realidad, no se necesitaba tal cantidad de coroneles para funciones que podían ser desempeñadas por oficiales de menor grado.

Así también, notó que muchos de ellos se dedicaban más a tareas ajenas a su función principal, delegando labores administrativas al personal de suboficiales. Entonces, se preguntó: ¿para qué estaban allí? Observó también que las inspektorías contaban con demasiados coroneles para una función que, en la práctica, era realizada mayoritariamente por suboficiales que figuraban como auxiliares de investigación. Por ello, modificó los requerimientos de grado para las oficinas de inspección. Cambió los puestos de coroneles por comandantes y los de comandantes por mayores, y dejó únicamente los coroneles estrictamente necesarios.

Finalmente, redujo la excesiva ramificación que existía en las inspektorías a lo estrictamente necesario e impuso como requisito fundamental para ser Jefe de una Oficina de Disciplina contar con el título de abogado, al menos mientras los nuevos oficiales egresados con el grado de Derecho y Ciencias Policiales alcanzaban grados superiores.

Asimismo, verificó la necesidad real de los grados posteriores al de coronel, estableciendo una pirámide jerárquica y reduciendo significativamente el número de efectivos en los grados de comandante y coronel, que eran los más numerosos. Con esto, logró que dichos grados adquirieran un mayor valor, tanto para la ciudadanía como para el propio personal policial.

Notó también que los generales, en su mayoría, eran de edad avanzada y presentaban sobrepeso, por lo que decidió tomar medidas al respecto. Procedió a reducir el tiempo de servicio para todo el personal. Recordó que, años atrás, el tiempo de servicio era de treinta años; sin embargo, posteriormente, malos políticos, en complicidad con generales de la Policía de Perucho, lo elevaron a treinta y cinco años con la única intención de prolongar su permanencia en el poder, e incluso proyectaban extenderlo aún más.



Considerando que esta no era la solución correcta, redujo los tiempos mínimos de servicio requeridos para el ascenso en la carrera del oficial, así como el tiempo máximo de permanencia en cada grado. Si un oficial excedía dicho tiempo, ello constituía causal de invitación al retiro, con los beneficios correspondientes en caso de contar con más de veinte años de servicio efectivo. El esquema quedó establecido de la siguiente manera:

| <b>Grado</b>     | <b>Tiempo Min. Para Ascenso. En años.</b> | <b>Tiempo Máx. en el grado. En años.</b> |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Alférez          | 4                                         | 8                                        |
| Teniente         | 4                                         | 8                                        |
| Capitán          | 4                                         | 8                                        |
| Mayor            | 4                                         | 6                                        |
| Comandante       | 4                                         | 6                                        |
| Coronel          | 4                                         | 5                                        |
| General          | 2                                         | 3                                        |
| Teniente General | –                                         | 2                                        |

Esta medida permitió que los oficiales que alcanzaran los grados de coronel o general no fueran de edad tan avanzada. Suponiendo que un oficial egresara como alférez a los veintidós años, podría llegar a coronel a los cuarenta y dos y a general a los cuarenta y seis, siempre que llevara una carrera adecuada.

Zeus reforzó esta decisión tras leer en la revista *Forbes* que los jefes o gerentes más jóvenes suelen tener un espíritu más fuerte, más iniciativa y una visión más clara del futuro, mientras que las personas de mayor edad tienen a enfocarse en su retiro, cuentan con menos energía y muchas veces sufren más para controlar su peso y mantener su estado físico.

Además, esta reforma ofrecía a los oficiales la posibilidad de retirarse jóvenes, luego de entregar tantos años de su vida a una causa tan noble como la Policía Nacional, lo que hacía más atractiva la carrera policial.

Por otra parte, observó que siempre se necesitaban más oficiales tenientes y alféreces. Para reducir esta necesidad, decidió restablecer los años de servicio y su continuidad para el personal de suboficiales, luego llamados agentes de armas, de la siguiente forma:

| <b>Grado</b>    | <b>Tiempo Min. Para Ascenso. En años.</b> | <b>Tiempo Máx. en el grado. En años.</b> |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Agente          | 4                                         | 8                                        |
| Agente primero  | 4                                         | 8                                        |
| Sargento        | 4                                         | 8                                        |
| Técnico         | 4                                         | 7                                        |
| Técnico primero | 4                                         | 7                                        |
| Detective       | 4                                         | 7                                        |
| Brigadier       | 3                                         | 6                                        |
| Superior        | 3                                         | 5                                        |

Zeus implementó entonces una medida sin precedentes. Recordó que, en todas las carreras profesionales, el técnico puede obtener una licenciatura gracias a su tiempo de servicio y con algún estudio adicional. Por ejemplo, un técnico en enfermería puede llegar a licenciarse en dicha especialidad. En ese sentido, decidió que la carrera del personal subalterno o agente de armas continuara después del grado de superior, permitiéndoles alcanzar el grado de oficial por méritos. Así, luego de superior, podrían ascender a alférez, luego a teniente y hasta capitán, otorgándoles bonos por logro profesional por cada grado adicional alcanzado después de superior.

Asimismo, se les brindó la oportunidad de continuar en la Policía hasta los cuarenta años de servicio por mérito en la carrera Policial. Para incentivar su desempeño, se les otorgó el beneficio, previo cumplimiento de requisitos disciplinarios, de recibir el grado inmediato superior al ser invitados al retiro, sin necesidad de encontrarse aptos para el ascenso. Finalmente, identificó a superiores que llevaban varios años en el mismo grado y les facilitó la postulación al grado inmediato, permitiéndoles alcanzar la categoría de oficial.

| <b>Grado</b> | <b>Tiempo mínimo para ascenso (años)</b> | <b>Tiempo máximo en el grado (años)</b> | <b>Remuneración consolidada sobre la base de la de superior</b> |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Superior     | 3                                        | 5                                       | La misma                                                        |
| Alférez      | 3                                        | 4                                       | +20% de la R.C. de superior                                     |
| Teniente     | 3                                        | 4                                       | +35% de la R.C. de superior                                     |
| Capitán      | -                                        | -                                       | +50% de la R.C. de superior                                     |

Este cambio no solo les brindó la oportunidad de superarse, sino también de enorgullecerse de sí mismos y de aspirar, algún día a ocupar cargos importantes como comisario o jefe de Recursos Humanos. De esta manera, se les proporcionó mayor bienestar y reconocimiento por su entrega a la Policía Nacional de Peruza, permitiéndoles culminar su carrera con dignidad y honor.

## Cursos

En relación con los cursos de capacitación y especialización que realizaba la Policía de Peruza para todo el personal, Zeus dispuso que la mayoría de ellos, el 50%, se impartiera en

modalidad sincrónica o virtual, es decir, mediante el uso de plataformas digitales pero en tiempo real, requiriendo asistencia presencial solo entre uno y tres días para actividades específicas o exámenes.

Esto permitía que todo el personal pudiera capacitarse sin dejar de trabajar ni tener que trasladarse a la capital. De este modo, no se perdía personal mientras continuaban capacitándose, y todos podían acceder a cursos necesarios para su propio perfeccionamiento profesional y futuro ascenso.

## **Horarios**

Por último, identificó deficiencias en los horarios de trabajo. En primer lugar, estableció el horario de trabajo del personal que ostentaba el cargo de comisario, disponiendo que la nueva norma fijara obligatoriamente la jornada de lunes a viernes, de 08:00 a 18:00 horas, con disponibilidad permanente ante cualquier eventualidad que lo ameritara.

Asimismo, reguló el horario de las comisarías alejadas de la ciudad, es decir las rurales o ubicadas en zonas sierra, estableciendo turnos de 24 x 24 horas, 2 x 2, 3 x 3, 5 x 5 y 7 x 7 días, a decisión del comisario, según las distancias hacia la zona urbana o el domicilio de la mayoría del personal policial.

Esta medida mejoró la calidad de vida del personal, su estabilidad laboral y familiar, y permitió sincerar los turnos policiales, dejando de lado prácticas de encubrimiento, la emisión de roles de servicio falsos o los gastos excesivos en movilidad del personal que viajaba a cubrir servicio en zonas alejadas.

## **Viajes**

Asimismo, eliminó la necesidad de solicitar autorización para viajes dentro o fuera del país por parte del personal policial, dejando como única obligación la comunicación al Ceopol del destino correspondiente.

Finalmente, estableció el pago de horas extras en situaciones en las que, debido a la coyuntura (paros, huelgas u otras circunstancias similares), se requiera la continuidad del servicio. En estos casos, el personal de franco debía apoyar la labor policial, y sin necesidad de tanto trámite, tan solo presentando una declaración jurada y adjuntando el rol de servicio.

\* \* \*

## **Ascenso**

Con estos nuevos beneficios, Zeus también exigió ciertas cosas importantes y reformuló las condiciones para el ascenso.

El primer examen consistiría en la evaluación de talla, peso y volumen abdominal. Para ello, estableció un cuadro aprobatorio razonable y, en el caso del peso, incorporó la salvaguarda de presentar un certificado médico que acreditara mayor peso por masa muscular, considerando que una persona musculosa puede superar el peso estándar sin que ello implique exceso de grasa. Además, se incluía la medición del perímetro abdominal de acuerdo a los valores establecidos por la OMS. En consecuencia, quienes presentaran obesidad abdominal desaprobaban el examen de ascenso. Esta exigencia se aplicó con mayor énfasis para el ascenso al grado de general, por razones evidentes.

Se mantuvieron las pruebas físicas ya establecidas, por considerarse necesarias para contar con policías adecuadamente preparados. Asimismo, se conservó la prueba de Tiro Policial.

Luego, con la finalidad de evitar peleas, riñas, corrupción, actos de favorecimiento, condicionamientos o coacciones, Zeus modificó el sistema de puntajes para el ascenso de oficiales. Eliminó los puntajes por desempeño operativo o administrativo y estableció un puntaje único para todos los

cargos, otorgando únicamente un punto extra, no acumulable, a quienes realizaran al menos once meses de servicio zona de emergencia.

También modificó las exigencias relacionadas con los cursos realizados, asignando el puntaje máximo a un solo curso, ya fuera de capacitación o especialización, por cada grado. Las felicitaciones dejaron de otorgar puntaje para el ascenso y pasaron a ser solo referencias, al descubrirse que muchas eran inmerecidas o adquiridas de forma irregular. Del mismo modo, las calificaciones anuales se consideraron únicamente como puntaje mínimo, perdiendo trascendencia debido a la calificación deficiente de algunos jefes poco objetivos. El mérito por sanciones también se redujo significativamente.

Por último, restauró el peso del examen de conocimientos, asignándole el 45% de la nota final. Zeus consideraba que estudiar y repasar los contenidos no solo servía para el ascenso, sino que funcionaba como un reentrenamiento integral de conocimientos, reflejando el esfuerzo personal por ascender al siguiente grado.

Muchos opinaron que el esfuerzo debía ser durante todos los años, pero Zeus sabía que en realidad eso no podía cumplirse ya que, a diferencia del examen de conocimientos donde el esfuerzo era individual, los otros factores escapaban de las manos de los oficiales. Por ejemplo, la unidad donde trabajaban y la calificación que les colocaban eran designadas por otros superiores. Ellos no decidían dónde ir a trabajar o si saldrían a la calle y sucedería una intervención que les daría una felicitación. Además, por más que pidiesen permiso para hacer diversos cursos, muchas veces era denegado, muy aparte de que andar ocupados haciendo cursos y preocupados por el ascenso, no les dejaría tiempo para trabajar. Por lo tanto, esos factores externos debían valer mucho menos que el puntaje del examen de conocimientos.

Para evitar cuestionamientos, los exámenes de ascenso, que ya se rendían en computadoras desde años atrás, serían grabados. Es decir, el postulante se sentaba y cuando daba inicio al examen, la pantalla empezaba a grabarse hasta el término de la misma, inmediatamente al concluir se brindaba la nota resultante. En caso de dudas, el postulante podía presentar una solicitud de revisión del video con las respuestas de acuerdo al compendio o al banco de preguntas, previo pago de una tasa de 250 soles ya que se utilizaría personal, tiempo y recursos para dar solución a la solicitud.

Zeus se opuso enérgicamente a una ley de ascensos promovida por un exmilitar, al considerar que ambas instituciones muy diferentes. Lo peor es que, cuando sucedió, nadie se opuso ni dijo nada. Pese a las dificultades, logró modificar el sistema. Por último, agregó un puntaje adicional para quienes hubieran obtenido otro título universitario, maestría o doctorado, convencido de que un policía más preparado, incluso en áreas distintas, es un mejor servidor público.

## **Beneficios**

Al aumentar las exigencias para los ascensos, Zeus también buscó incentivar al personal policial. Observó que solo los coroneles recibían un vehículo asignado como beneficio al obtener dicho grado, por lo que propuso extenderlo a los capitanes, quienes deberían conservarlo hasta ser renovado en el grado de coronel, y a los suboficiales técnicos de primera, posteriormente denominados detectives.

En el caso de los capitanes y detectives, el vehículo era de características básicas y debían conservarlo en buen estado. Como condición esencial, no debían registrar sanciones de rigor ni más de treinta días de sanción simple en ninguno de los años anteriores desde el inicio de su carrera profesional. Esta medida generó un cambio notable en la actitud del personal, que comenzó a cuidar más su carrera policial.

## **Política**

Y volviendo al tema de los generales, Zeus se dio cuenta que el ascenso a dicho grado estaba muy ligado al poder político, así que, con mucho esfuerzo, se interpuso y cambió este tipo de ascenso por uno más honesto y transparente y, sobre todo, menos político.

Decidió que, una vez superados los exámenes ordinarios para general, es decir, el examen de talla, peso y volumen abdominal, el de esfuerzo físico, el de tiro policial y conocimientos, los coroneles aptos serían sometidos a votación por parte del personal policial en los grados de comandante, mayor, capitán, teniente, superior, brigadier y detective. Los postulantes presentarían videos que serían publicados en la página web de la Policía, exponiendo sus planes, intenciones, méritos y lo que deseaban lograr. Los votantes tendrían un tiempo adecuado para elegir por quién votar y los más votados serían los ascendidos. El mismo procedimiento se aplicó para el grado de teniente general.

Sin embargo, para la elección del jefe de toda la Policía, la votación se extendía a todo el personal policial, entre los tenientes generales aptos.

## **Títulos**

Asimismo, Zeus eliminó la denominación de «comandante general» al jefe de la Policía de Peruzo, y restableció el cargo con el nombre de «director general de la Policía», alineándolo con el uso internacional y alejándolo de una concepción militarista que consideraba inapropiada para la institución policial, ya que él la enaltecía por encima de cualquier otra.

Así también, cambió la designación del grado de «general de policía» a quien ocupara el cargo de director general, por el de «gran general», título que era mucho más prominente. Por



ejemplo, notó que al nombrar «general de policía de la Policía Nacional del Perú», sonaba redundante y que algunas veces causaba confusión acerca de cómo nombrarlo correctamente. Este problema se acabó cuando realizó el cambio. Es así que, en las ceremonias se anunciaba: «A continuación honores a la llegada del director general de la Policía Nacional de Perú, gran general PNP Mario Alejandro Ramírez Sotomayor».

### **Asignaciones**

Zeus observó que los cambios de oficiales no se daban de la manera correcta y con muchas fallas en el sistema. Primero, corrigió los cargos en las diversas unidades, sincerando la verdadera necesidad de cada una de ellas. Por ejemplo, pudo ver que a veces solo porque la comisaría era tipo B o C, se asignaban hasta cuatro o cinco oficiales, pero eso no era necesario. Al parecer la dirección de personal no hizo un buen trabajo.

Para corregirlo, lo primero que hizo fue sincerar el cuadro de asignación de personal no por títulos, sino por realidades. Conformó comisiones de trabajo especiales que convocaron a personal PNP que habían ejercido los cargos años atrás a fin de determinar con precisión cuál era la necesidad de oficiales en ese lugar. Posteriormente, brindó la posibilidad de que los oficiales pudieran sugerir a qué ciudad quisieran ser cambiados para el nuevo año laboral, debiendo sustentar su solicitud ante juntas de evaluación, con prioridad según las razones expuestas.

También eliminó la obligación de permanecer dos años en un mismo destino luego de haber recibido viáticos. El oficial podía solicitar un nuevo destino previa renuncia a dichos viáticos. Aunque muchos lo cuestionaron, Zeus sabía que no se trataba de hacer que el personal se sometiera a la norma, sino de buscar la tranquilidad y beneficio no solo del oficial, sino de su familia.

## **Viáticos**

También observó que existía una excesiva burocracia en el pago de viáticos por comisiones de servicio, así como de otros procedimientos netamente administrativos. Es así que simplificó el procedimiento, lo reordenó y estableció que bastaba el hecho de salir de comisión de servicio para cumplir la función policial de restablecimiento o mantenimiento del orden público o similares, demostrado con su papeleta de comisión, para el pago era automático, sin declaraciones juradas ni otras burocracias. Para comisiones que no ameritaban el pago de viáticos, instituyó las comisiones administrativas. Asimismo, redujo la documentación relacionada con el rancho del personal ROUD y las rendiciones de abastecimiento de combustible, agilizando los procesos administrativos.

Zeus solía ilustrar esta reforma con una historia a la que llamaba «El Pobrecito», la cual relataba cada vez que presentaba una nueva directiva sobre el tema:

«Llegué a España con unos doscientos euros, que pude juntar por ahí, y la beca española cubría los gastos básicos para sobrevivir: eran 800 euros mensuales, de los cuales 300 eran para pagar los desayunos y almuerzos que daban en la Academia. La cena debía gestionarse por cuenta propia, en el pueblo, en el bar o con lo que uno tuviera guardado para cenar. En fin, el problema no era si me alcanzaba para vivir o no; el verdadero inconveniente aparecía cuando salía con los compañeros a cenar, de compras o cualquier otra actividad. Cuando digo compañeros me refiero tanto a los españoles como a los otros becarios: los chilenos, el ecuatoriano, el marroquí o el francés. La cuestión era que, en algunas ocasiones, el chileno se paraba y decía: «Hoy Chile invita», y pagaba cuentas de 100 o 200 euros. ¿Creen que alguna vez invitó Peruzo? Pues sí, una vez pagó una cuenta de 30 euros; no recuerdo otra ocasión. Sin embargo, los otros becarios siempre invitaban.

Cuando íbamos de paseo o de compras, ocurría lo mismo: los otros becarios compraban cantidad de cosas. Incluso, los españoles les decían que eran ricos y que su país los cuidaba muy bien. Lamentablemente, todos sabían la realidad: a Peruzo solo le otorgaban la beca española, mientras que a los demás, además de la beca, Chile les daba cuatro mil dólares, Ecuador tres mil quinientos dólares, etcétera. Esa fue mi propia experiencia en España.

Luego de unos años, conocí a un buen amigo que me contó que a los aviadores, cuando realizaban cursos en el extranjero, también los obligaban a renunciar a sus viáticos, y les pasaba lo mismo: la historia del «pobrecito». Nunca entendí por qué algunos jefes creen que la Policía les pertenece. A veces no solo los jefes, sino también el personal subalterno, piensan que los fondos o los bienes son de su propiedad. No pude comprender si se trataba eso o simplemente de envidia.

Finalmente, pude terminar con esta situación. Se ha promulgado una directiva que establece que todas las misiones de estudio en el extranjero se realizarán con viáticos completos, para que el personal que viaja a representar al país tenga la solvencia y la economía necesaria y deje aún más en alto nuestra amada institución. Siempre debió ser así; nunca debimos ser mezquinos con nuestro propio personal. Al fin se ha solucionado este gran mal que nos aquejaba».

Con su nueva disposición, Zeus brindó viáticos completos a los hermanos policías que viajaban al extranjero en misión de estudios, para evitar que se repitiera la historia del «pobrecito» y permitirles dejar en alto la imagen del Peruzo mediante una mejor presencia, solvencia económica, trato protocolar y sobre todo estabilidad económica para la familia policial durante su estadía en el país de la misión.

## **Uniformes**

Además, como otro beneficio para todo el personal policial, estableció el pago por concepto de uniformes dos veces al año, depositado directamente en las cuentas personales. De este modo, se convirtió en obligación del personal adquirir sus prendas, y de los superiores, verificar que todos estuvieran siempre presentables. Esta medida facilitó que cada efectivo comprara lo necesario según sus requerimientos y eliminó la carga administrativa y logística de gestionar la compra de uniformes, que casi siempre era observada como muy costosa, corrupta o de pésima calidad.

Asimismo, también observó que muchos uniformes no eran los adecuados para el patrullaje policial, como el uso de zapatos de vestir para perseguir delincuentes. Decidió entonces aligerar la carga: dispuso el uso de borceguíes ligeros con uniforme de faena para la mayoría de los servicios policiales, sobre todo los de calle, reservando el uniforme tropical para servicios internos o administrativos. Quitó las casacas gruesas para el servicio de calles y promovió prendas más ligeras, como los polos tácticos. También retiró los chalecos verdes encima del uniforme, pues solo ocasionaban incomodidad al hacer el trabajo policial, y redujo el uso de distintivos metálicos, ya que eran incómodos durante intervenciones complejas o actos delitivos.

## **Régimen disciplinario**

Llegó un momento en el que se encontró con una intensa discusión sobre los problemas con el personal policial, tanto oficiales como agentes, debido al incumplimiento de funciones o a reiteradas infracciones al régimen disciplinario. Por ello, endureció el régimen, estableciendo el pase a retiro por la acumulación de más de 36 días de sanción simple en un año; de 30 a 35 días de sanción simple en cada año durante dos años

consecutivos; o de más de 85 días de sanción simple durante tres años consecutivos.

Se planteó también la idea de otorgar contratos renovables cada dos años al personal que egresaba de las escuelas, en lugar de ser personal estable del estado, para facilitar la expulsión de quienes estaban inmersos en actos ilícitos. Sin embargo, se consideró que ello podría derivar en una gran mafia administrativa que, en lugar de mejorar la policía, la hubiera hundido más. Por ello, como ya había ajustado las sanciones leves para el pase a retiro, agregó como infracción con sanción de pase a situación de retiro el no aprobar el examen de conocimientos durante el proceso de ascenso.

Por último, implementó algo novedoso: durante las calificaciones anuales, si el jefe de unidad consideraba que un efectivo policial no merecía seguir en la PNP, debía elaborar un informe confidencial sobre las pésimas actitudes que habría observado en él y sustentado con evidencias, el cual era enviado a una comisión especial reservada y de la que el instructor no podía hablar a otro oficial. Estos informes solo servían como futura referencia, salvo que se acumularan cuatro dentro de seis años consecutivos, lo que constituía una nueva infracción sancionada con pase a retiro. Esta medida permitió depurar la institución con mayor objetividad, ya que al tener como referencia el punto de vista de varios oficiales, nadie podía decir que era por «bronca», maldad o cualquier otra situación. Como dicen, si el río suena es porque piedras trae.

\* \* \*

## **Cortando al pulpo**

Zeus continuaba haciendo cambios, pero antes de seguir narrándolos, les muestro un pequeño párrafo que escribió, una pequeña anécdota.

«Estaba en una reunión de promoción de la secundaria, con la agradable compañía de amigos de la adolescencia. Uno de ellos me preguntó dónde trabajaba y le expliqué que estaba en un puesto de frontera, por Tumbes.

—¿Y qué haces ahí, mano? —preguntó.

—El trabajo es tranquilo, solo vigilar —respondí.

—Pero, mano, pensé que andabas chapando choros, combatiendo la delincuencia en todas sus modalidades. Jajaja. ¿No eres policía? Eso es lo que se espera.

Todos nos reímos y seguimos con la cháchara y los tragos. Pero sus palabras resonaron en mi mente y en mi corazón. ¿Qué piensan las personas cuando escuchan la palabra «Policía»? Estamos tan metidos en tantas cosas, que descuidamos la verdadera misión, estamos tan ahogados en el egocentrismo que no soltamos lo que nos está acabando. ¿Acaso una sola persona puede hacer muchas cosas a la vez? ¿Acaso el abogado penalista puede llevar un caso tributario, o el carpintero puede hacer de vigilante? Quizás sí, pero no lo haría tan bien, ¿no? Me di cuenta de que teníamos que soltar la carga y lo que no representa la esencia policial, soltar aquello que no nos permite ser los mejores».

Cuando Zeus tuvo la posibilidad, con el odio de muchos pero la simpatía de otros, le hizo una pequeña operación a la Policía. El golpe fue duro pero sirvió enormemente.

Luego de mucha burocracia, y con la aprobación del Congreso, cambió la ley de la Policía de Perucho y redefinió su finalidad fundamental para poder retirar lo que tenía que retirarse.

Primero cedió la función de vigilar fronteras a las Fuerzas Armadas. «Un Policía no está para cuidar esos puestos definitivamente», decía. Aunque se tuvo que modificar la Constitución, luchó y lo logró.

Luego retiró a todos los policías de los establecimientos penitenciarios y dejó solamente al personal penitenciario

para esa función. Nuevamente, un policía no estaba formado para realizar funciones como cuidar un torreón, un ingreso, etc. Además, cedió la función de la vigilancia de embajadas y residencias diplomáticas a las Fuerzas Armadas.

Cedió el resguardo y la protección de dignatarios a las Fuerzas Armadas, con excepción del resguardo al Presidente de la República. El policía no podía andar de guardaespaldas o carga maletines. Muchos se quejaron, pero de verdad que eso era muy necesario. Solo que nadie tuvo las «pelotas» para hacerlo. Una de las prácticas usuales era que los políticos, susurrados en el oído por malos policías, intentaban siempre influir en las actividades netas de la policía.

Le quitó la facultad de poner papeletas de tránsito a la Dirección de Carreteras y les brindó más herramientas legales para que intensificaran ya no la verificación de infracciones al reglamento de tránsito, sino la prevención de delitos. Había escuchado miles de historias en las que los peores policías eran los de carreteras. ¿Y por qué? Porque siempre estaban cobrando por papeletas de tránsito. En esta nueva era de Zeus, eso terminó.

En medio de mucha controversia, logró la modificación legal para que sea el Ejército el que asuma el apoyo de la fuerza pública para las diligencias de lanzamientos (desalojos) y otras similares que solicitaban los juzgados. Esta medida logró que las personas redujeran tenazmente la animadversión contra la Policía, puesto que ya no se encargaban de dicha labor que muchas veces, aunque era legal, también era abusiva. Además, aliviaba la carga policial y permitía que se dedicaran a lo que verdaderamente era su esencia: acabar con la criminalidad.

Y por último, contra viento y marea, eliminó la Policía de Tránsito de la Policía de Peruzo. Siempre decía que un policía educado para enfrentar la criminalidad, no podía ser ni guachimán ni semáforo. ¿Tanta instrucción para parar carros,

hacerlos avanzar o poner papeletas? Eliminó dicha función y enteramente se las entregó a las municipalidades provinciales o distritales, para que ellos se encargaran de capacitar a su personal y asumieran esas funciones. Mientras el cambio se iba dando de manera progresiva, en los lugares donde no se podía aplicar o aún se estaba implementando, era la Policía de Peruzo la que imponía papeletas pero la recaudación de las multas iba destinadas a la misma Policía y ya no a las municipalidades. Era ilógico que el trabajo que hacía la Policía fuera para beneficiar a una municipalidad que no se preocupaba por gestionar su personal para dicha función.

\* \* \*

### **Nace el Leviatán**

Con el paso de los años, Zeus entendió que una policía subordinada al poder político no podría progresar. Así que, tras múltiples gestiones, y con el apoyo de un congreso honesto y transparente, logró la libertad de la Policía de Peruzo. Este fue, quizás, su mayor logro. La Policía de Peruzo se convirtió en una institución autónoma del Estado, dotada de su propia ley orgánica. Esto generó que su trabajo mejorara severamente, porque al igual que la Fiscalía y el Poder Judicial, la Policía tenía que ser una institución sin ninguna injerencia política para que pudiera ejecutar un trabajo objetivo e imparcial.

Ya que las comisarias eran las principales sedes que daban cara a la población, decidió promover una nueva ley que obligaba a las municipalidades provinciales y distritales a invertir directamente en la construcción, equipamiento o cualquier acción que favoreciera o cubriera sus necesidades con la finalidad de lograr el cumplimiento de la misión policial. Esta ley obligaba a destinar para tal fin un porcentaje del presupuesto anual de la municipalidad previo pedido del comisario o comisarios de la jurisdicción.



También promovió una ley que permitía que las comisarías retuvieran personas hasta por un mes por faltas como miccionar en la calle, botar basura, etc., o por delitos cometidos cuando se les brindaba algún beneficio. Por ejemplo, si por conducir en estado de ebriedad a un infractor le brindaban principio de oportunidad, de todas maneras dicha persona se sometería a retención en el cuarto de meditación por diez días en la comisaría con la finalidad de sancionar verdaderamente a los infractores. Así logró que aquellos delitos menores, como el de hurto simple, fueran sancionados efectivamente con un tiempo prudencial quizás no en un penal, sino en la comisaría. Además, impuso penas de entre dos hasta treinta días para peleas callejeras, actos de pandillaje, escándalo público, entre otras faltas.

### **Migración venezolana**

En Peruzo también se vivió la llegada masiva de migrantes venezolanos. Zeus promovió una ley que permitía la expulsión rápida de aquellos infractores sin mucho trámite ni papeleo: falta constatada (como ponerse «bravo» o insultar a un policía), expulsión inmediata. Se ordenó que los traslados se realizaran en patrulleros. La comisaría que constataba el hecho redactaba la ocurrencia o el acta policial e iniciaba el traslado de un punto a otro, siguiendo la ruta hacia la frontera hasta el límite más lejano de su jurisdicción policial, incluso con relevos de la Policía de Carreteras, hasta llegar al destino y proceder con la expulsión.

Entre las faltas consideradas figuraban los insultos o agresiones a peruanos o autoridades; la participación, en cualquier grado, en faltas o delitos cuando no existía flagrancia; actuar como cobrador o participar de cualquier manera en los préstamos «gota a gota» o extorsiones; amenazas a personas, entre otros delitos. Dicha ley también prohibió el ingreso de

ciudadanos venezolanos a ciertas provincias del país, especialmente aquellas afectadas por la minería ilegal, tráfico ilícito de drogas o trata de personas.

### **En educación**

Promovió una ley que incorporaba como asignatura obligatoria (es decir, como un curso completo) la enseñanza del ajedrez durante la educación primaria y secundaria, tanto en colegios nacionales como privados. Su objetivo era formar piruzenses más inteligentes. Sin embargo, consciente de que la inteligencia no lo era todo, también incluyó en la currícula la asignatura de Autoayuda, en la que se leían y analizaban libros de autoayuda durante la primaria y secundaria, con la finalidad de formar personas íntegras, tanto en conocimientos como en personalidad.

Además, promovió charlas frecuentes con conferencistas reconocidos en todos los colegios de Peruzo, como Yokoi Kenji, Mel Robbins y Simon Sinek, entre otros. Por último, impulsó al máximo la lectura, disponiendo que cada estudiante leyera una obra literaria al mes durante el año académico. Instauro además que, durante tercero de secundaria, se debía repasar, aprender, analizar, comprender y debatir la asignatura de Historia de la Corrupción en el Peruzo, basada en el libro del autor Alfonsino W. Quirozense.

### **Otros logros**

En el combate contra la inseguridad ciudadana y la criminalidad en todas sus formas, ante el desborde de homicidios y extorsiones en Peruzo, Zeus estableció una interpretación filosófica del derecho según la cual el derecho de la población a vivir en seguridad y en paz, como un derecho humano fundamental, se encontraba por encima de los derechos individuales de cualquier persona. Sobre esta base, impulsó medidas y leyes drásticas.

Lo primero fue establecer que las personas a quienes se les realice el control de identidad policial presten toda la colaboración durante el mismo, incluyendo la obligatoriedad de exhibir sus pertenencias personales, equipaje o vehículos, siempre que los efectivos se encontraran en un operativo policial, ya sea de control de identidad, prevención de delitos o faltas o en intervenciones aisladas realizadas según el criterio policial de acuerdo con el manual de procedimientos. Se añadió al Código Procesal Penal la posibilidad de justificar intervenciones u operativos basadas en la «sospecha policial» o la «actitud sospechosa», entendida como la capacidad profesional de anticipar riesgos delictivos. Esta medida dejó sin validez todas las jurisprudencias, casaciones, acuerdos plenarios o doctrina que sea contraria a esta idea.

Asimismo, se incorporó expresamente al Código Procesal Penal la posibilidad del uso del arma de fuego dirigida a las extremidades inferiores en ciertas circunstancias como, agresiones físicas en igualdad o mayor número de agresores, ataques con objetos contundentes o punzante y otras parecidas. Esto con la finalidad de eximir de responsabilidad al policía que actuara en cumplimiento de su función, incluso si de la lesión derivara el fallecimiento del intervenido, infractor o detenido, con el fin de preservar el principio de autoridad.

Alargó el tiempo de detención policial por flagrancia a setenta y dos horas, con la finalidad de recabar y terminar de realizar todas las diligencias necesarias para continuar con el proceso penal.

Eliminó la posibilidad de convertir una pena efectiva impuesta a prestación de servicios a la comunidad. Todas las condenas pasaron a cumplirse como penas efectivas. Sin embargo, en los casos más leves, sustituyó la pena de cárcel por penas privativas de la libertad en comisarías, de hasta tres meses, durante los cuales los familiares asumirían la alimentación de los detenidos.

Reestructuró las cárceles de manera similar a las reformas implementadas en El Salvador, reduciendo las condiciones de vida al mínimo.

Retomó los servicios policiales individuales, eliminando la facultad del ministerio para entablar convenios de trabajo policial, los cuales solían darse mediante acuerdos bajo la mesa. Es decir, cualquier empresa podía contratar directamente a un policía para tareas de seguridad privada.

En cuanto a la extorsión, restringió el uso de un chip por celular. Es decir, ya no se podía insertar un chip distinto en un celular previamente registrado. Para realizar dicho cambio, los usuarios debían acercarse a su proveedor de servicios y hacer el cambio de forma legal.

Permitió el acceso rápido de la Policía a ciertos datos patrimoniales, como cuentas bancarias y números de celular, con el fin de obtener información ágil en casos de extorsión. También proporcionó a la Policía el archivo completo de fichas de identificación del registro nacional, sin demoras ni datos faltantes.

Estableció como delito grave la facilitación de cuentas para realizar depósitos vinculados a delitos contra el patrimonio (como la extorsión). Es decir, quien facilitara su cuenta bancaria física o electrónica, o de «yaperuzo», o cualquier sistema similar para estas transacciones, incurriría en un delito con una grave sanción de pena privativa de libertad. Además, quienes justificaran su actuación alegando la pérdida o robo de sus tarjetas estaban obligados a reportar el hecho y cerrar la cuenta hasta acudir al banco para su reapertura. Quienes no lo hicieran también incurrirían en este delito.

Prohibió la venta de chips telefónicos en la calle. Estos solo podrían adquirirse en las tiendas oficiales de los operadores móviles, donde los compradores debían registrar sus diez huellas dactilares para la compra.

Las compañías operadoras de redes móviles debían proporcionar información sobre geolocalización y otros datos similares a la Policía como parte de las diligencias preliminares en casos de denuncias por extorsión, sin necesidad de una orden judicial.

Estableció que las penas privativas de libertad por delitos cometidos fueran acumulativas, incluso pudiendo superar los treinta y cinco años; es decir, eliminó los límites máximos.

Declaró que todos los delitos de corrupción serían considerados como delitos contra los derechos humanos o de lesa humanidad, debido a su profunda repercusión en la sociedad peruzana. En consecuencia, ya no prescribirían y, además, impuso penas más drásticas, todas superiores a los veinte años de prisión como sanción.

En aras de la protección a la mujer, de los integrantes del grupo familiar y de las personas vulnerables, quienes fueran detenidos en flagrancia delictiva debían permanecer obligatoriamente un mes detenidos en la comisaría donde fueron puestos a disposición. Esto aplicaba en el caso de la primera agresión; para la segunda, la pena sería prisión efectiva por tres años.

Priorizó el gasto de las municipalidades, por encima de cualquier otra obra pública de cualquier índole, para la instalación de cámaras de videovigilancia en todo su distrito o provincia, debiendo ubicarse el centro de monitoreo en la comisaría de mayor jerarquía de la jurisdicción. Esto facilitó el patrullaje policial en tiempo real y brindó mayor capacidad de reacción a la Policía.

Eliminó el cargo de subprefecto en Peruzo, una institución heredada del antiguo patronazgo político, cuya función resultaba ridícula, nimia o simbólica en la sociedad. En la práctica, se utilizaba para otorgar cargos como recompensa para quienes ayudaran a un político a ocupar algún puesto. Por ello, sus funciones fueron redistribuidas entre el comisario de la jurisdicción y la municipalidad del lugar.

Por último, creó la Policía Local, a cargo de las municipalidades, con el único objetivo de realizar patrullaje policial y detenciones en flagrancia. Para ello, otorgó facultades a las municipalidades provinciales para crear sus propias Escuelas de Policías Locales y, además, creó la Escuela Nacional de Policías Locales, con el requisito previo de contar con formación profesional y cuyos egresados podían ser contratados por las municipalidades con el fin de tener más personal preparado. De este modo, su formación se enfocaba específicamente en tareas de patrullaje y detención. Los detenidos debían ser puestos a disposición de la Policía Nacional del Perú para las diligencias correspondientes, lo que incrementó el personal policial disponible para la seguridad en las calles. Este modelo fue tomado como ejemplo por varios países europeos que cuentan con múltiples cuerpos policiales, lo que les otorga mayor seguridad y una distribución más eficaz del trabajo contra el crimen.

### **Se acerca el fin**

Antes de concluir, dejaré una narración del propio Zeus, utilizada como parte de un discurso en una de sus tantas conferencias en una facultad de derecho que, a la letra, dice:

«Hace unos años, en mi ciudad natal, asesinaron a una joven e intentaron ocultar la evidencia arrojándola al mar; sin embargo, la verdad salió a la luz y el asesino fue aprehendido, procesado y sentenciado. Apeló la sentencia y, en segunda instancia, fue ratificada. La justicia había hecho su trabajo. O al menos eso pensaban todos.

Luego de unos años ocurrió lo impensable: mediante un recurso legal llamado casación, el sujeto fue liberado. Aquí, en Perú, todos sabemos qué es un recurso de casación. En palabras simples, es un mecanismo legal que permite impugnar una sentencia judicial cuando se alega una incorrecta aplicación de la ley o la inobservancia de alguna formalidad legal.

Una vez, un amigo me dijo, y lo citaré textualmente:

—Como abogado, te digo que el recurso de casación tiene dos requisitos que deben converger de manera copulativa: 1) tener muchísima plata y 2) tener la vara para que te la reciban —me dijo mientras sonreía—. Peruzo es un país con un Poder Judicial tan hdp, que deja libres a violadores de niños, asesinos, secuestradores y narcotraficantes, siempre que tengan la plata para pagar su libertad, disfrazándola de algún error en el procedimiento.

Queridos jóvenes, por eso decidimos impulsar esta nueva norma, que garantiza que ningún criminal salga libre de los delitos que cometió mediante recursos como el mencionado. La premisa primordial será que, cuando se tenga la certeza razonada basada en una convicción lógica del juez, el delito no quede impune y que, si existen errores como los señalados en los recursos de casación, ya no se conceda la libertad al criminal ni se anule la pena impuesta. En su lugar, de consentirse el recurso, solo deberá establecerse un proceso de responsabilidad administrativa y penal para el policía, fiscal o juez que cometió el error.

De esta manera, quedará garantizada la justicia en nuestro amado Peruzo y se castigará debidamente el abuso o error cometido por el funcionario público, ya que esto resulta más sano y menos propenso a la corrupción que dejar impune un crimen.

Además, con una segunda norma que hemos impulsado, se modificarán la Constitución Política, el Código Procesal Penal y otras leyes que sostienen la base legal de nuestro sistema jurídico garantista, el cual defiende todo tipo de derechos a los delincuentes, para convertir dicha garantía en un marco legal donde los derechos de las víctimas, agraviados o de la población en general se encuentren por encima de los derechos de los imputados, procesados, intervenidos, criminales o delincuentes.

Es decir, seguiremos siendo un Estado garantista, sí, pero garantista de los derechos de los buenos ciudadanos por encima de los derechos de los delincuentes, priorizando la consecución de la justicia sobre el derecho simple de una sola persona, llámese criminal o delincuente.

Así, será más importante lograr justicia que verificar si al delincuente se le permitió realizar una llamada, si pudo ejercer a tiempo su defensa, si alguien le hizo algo o si un procedimiento le vulneró algún derecho. El objetivo será priorizar la justicia y la seguridad ciudadana, sin que errores procesales menores se conviertan en barreras para la sanción efectiva de los delitos.

Así será nuestro Peruzo desde ahora: mano dura contra el crimen y garantía de justicia, pero garantía ya no para el delincuente sino para el buen ciudadano».

Zeus

\* \* \*

Zeus sabía que, durante años, los legisladores de Peruzo habían promulgado normas solo para blindarse a sí mismos. Por eso, cuando encontró la oportunidad, impulsó estas leyes y, de la mano de un Congreso consciente, que de verdad trabajaba por Peruzo, logró su promulgación.

Además, contra todo pronóstico, promovió la modificación de la Constitución, estableciendo requisitos mínimos para ser congresista, ministro o presidente. Sabía que su país no solo necesitaba buenas personas en esos cargos, sino individuos preparados y profesionales.

Para ser congresista, además de los requisitos ya establecidos, se añadieron los siguientes: ser abogado con una maestría, o ser profesional titulado en otra carrera distinta al Derecho, pero con un doctorado.

De igual manera, para ser ministro se añadió el requisito de ser profesional en una carrera relacionada con el cargo a ocupar, además de poseer una maestría afín.



Para ser presidente, se exigía como mínimo contar con una profesión titulada, una maestría profesional y, obligatoriamente, dominar el inglés a nivel avanzado, certificado por una universidad o instituto reconocido. De preferencia, debía contar con una alta solvencia económica que demostrara que no buscaba dinero, sino algo más honorable: trascender y dejar un mejor Peruzo del que encontró.

Para él, cualquiera podía ser presidente, ministro o congresista, pero primero debía estudiar, y mucho.

Por último, logró cortar los tentáculos del pulpo y recortó las estructuras del Estado, es decir, eliminó los cargos públicos que no tenían razón de ser. Así, suprimió numerosos cargos de confianza en diversos ministerios que no hacían más que perpetuar un sistema de patronazgo heredado desde tiempos antiguos y fomentar el clientelismo político. Por lo tanto, todos los cargos de confianza dejaron de serlo y fueron adjudicados mediante concurso de méritos.

\* \* \*

## **Tocando el cielo**

En su vida, Zeus tuvo muchos atentados. A la gente no le gusta cuando alguien genera cambios o rompe el *statu quo*. Por ello, tuvo que contar con guardaespaldas, tomar precauciones y extremar cuidados, no solo para él, sino también para su familia.

Una noche oscura, cuando Zeus volvía del trabajo luego de la cena familiar, subió a su dormitorio y empezó a alistarse para descansar. Bebió un poco de agua, abrazó a su esposa y cerró los ojos plácidamente.

Entonces empezó a soñar. Recordó todo lo vivido, las cosas que mejoró y las semillas que logró sembrar en un país que necesitaba un héroe con el coraje de generar el cambio y con la esperanza de que su gente estuviera preparada para su

visión. Soñó que su país era mejor, que se acercaba a convertirse en una nación industrial y que, en algunos años, podrían llegar a ser uno de los líderes del mundo.

Era un sueño hermoso, asumido con tristeza, fuerza, valor y mucho sacrificio, en el que solo buscó mejorar y dejar un Peruzo mejor del que encontró. Sabía que estaba loco, pero también que solo quienes están lo suficientemente locos como para creer que pueden cambiar el mundo son los que lo logran.

Mientras todo esto cruzaba por su mente, un dolor profundo invadió su corazón. Duró aproximadamente cuarenta y cinco segundos. Pensó que seguía soñando. Su vida pasó veloz ante sus ojos, no pudo pronunciar palabra y dejó este mundo. No volvió a despertar. Murió en el regazo de su amada, quien no dejaba de llorar.

El agua estaba turbia. El viento se llevaba restos pulverulentos. Al fin lo consiguieron. Pero su misión estaba cumplida: dejó un Peruzo mejor del que encontró, y su legado nunca moriría.

Años después, algunos intentaron cambiar las cosas que Zeus había hecho, pero no pudieron. Lo que construyó era tan sólido que nadie logró derribarlo. Desde el cielo, Zeus observaba cómo un país tan hermoso como Peruzo se volvía cada día más hermoso.

## **El autor**

Las historias de Zeus, sus acciones y todo lo narrado aquí forman parte de la ficción. Nada de esto sucedió en la realidad; son hechos aislados que nacieron de la imaginación. No guardan relación con el Perú ni con ninguna de sus instituciones estatales. Por otra parte, lo narrado tampoco constituye una sugerencia ni una idea descabellada que deba hacerse. Es solo ficción, creada para el disfrute de todos ustedes, queridos lectores.

Termino este libro con las siguientes palabras:

En este glorioso y hermoso planeta, el ser humano es el peor virus que ha existido. Es tan destructivo que, con el paso del tiempo, lo único que hace es acabar con él.

Siempre he deseado que nuestro planeta, de una vez por todas, nos elimine, nos expulse o nos aniquile. No somos merecedores de la bondad que nos proporciona. Quizás, con otra pandemia o algunos efectos climatológicos, la raza humana finalmente se extinga.

Así de tajante pienso. Sin embargo, creo que todavía hay esperanza para nosotros, y no es una esperanza depositada en los demás, sino sobre mí mismo. Si yo hago las cosas bien, aunque sean insignificantes, creo que puedo contribuir a que este mundo sea un lugar mejor.

Muchos creen que su vida es difícil, dolorosa o desafortunada, pero no miran a su alrededor. No ven al vecino que perdió una pierna, al niño huérfano o a quien pasa hambre en la calle. Maldicen su suerte sin darse cuenta de lo bendecidos que están simplemente por estar vivos.

Esa esperanza es mía y está en mí mismo. Querido lector, si pudieras contagiarte de esta esperanza y la hicieras tuya, y si, como tú, los demás también contribuyeran de alguna forma a este hermoso mundo, dejaríamos de ser ese virus que enferma el planeta. Solo entonces, tal vez, podamos redimirnos y demostrar que somos verdaderamente humanos.

## Epílogo II

Este libro no pretende ser una receta exacta, sino una chispa. Una chispa que despierte en cada lector el deseo de superación y el compromiso de ser mejor policía, mejor ciudadano y mejor ser humano. Las páginas que has leído no buscan imponer reglas, sino recordarte que el cambio empieza por uno mismo.

La misión del policía es más que un trabajo: es un llamado que roza lo divino, un acto de servicio que trasciende al propio individuo. Cuando portas el uniforme, llevas contigo el peso de la esperanza de quienes confían en ti, de tus padres, de tus hijos y de Dios, que ha puesto en tus manos la responsabilidad de cuidar a los demás.

Que estas líneas te inspiren a mantener viva la fe en tu vocación y a recordar que tu verdadera batalla no es contra las personas, sino contra la injusticia, la indiferencia y el miedo. Gánala todos los días con tu ejemplo, con tu honestidad y con tu valor.

Como dice la frase que se desprende del título: *Si vis pacem, para bellum*. Si deseas la paz, prepárate para la guerra. Pero que esa guerra sea contra la ignorancia, la corrupción, la apatía y la injusticia. Esa es la verdadera batalla que tenemos por delante.

Y si un día hemos de entregar nuestras vidas por el cumplimiento de la misión, gustosos la ofrendaremos si con ello salvamos a un hermano, un hijo o un padre, una vida o varias. No se puede estar más cerca de Dios.

Si te agradó el libro, debes saber que se escribió sin fines de lucro. No se comercializa en formato físico ni es mi intención hacerme famoso. Solo quise dejar un pedacito de mi locura en tus pensamientos. Atentos al siguiente.

Gracias por leerme.

# Notas

1. Taboada Pilco, G. (2025). *Detención policial en flagrancia y proceso inmediato*. Gaceta Jurídica.
2. Taboada Pilco, G. (2019). *Delito de conducción en estado de ebriedad o drogadicción y proceso inmediato*. Gaceta Jurídica.
3. Echajaya Luyo, G. (2025). *Código Procesal Penal para policías*. DP Doctrina Policial.
4. Degregori, Carlos Iván. (2000). *La década de la antipolítica: auge y huida de Alberto Fujimori y Vladimiro Montesinos*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP).
5. ONPE. (2000). *Elecciones generales 2000 1ra vuelta nacional*. <https://www.web.onpe.gob.pe/modElecciones/elecciones/RESUMEN/GENERALES/9.pdf>
6. BBC. (2014). *¿Qué ganaron y perdieron Perú y Chile con el fallo de la La Haya?* [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/01/140127\\_chile\\_peru\\_cij\\_fallo\\_haya\\_az](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/01/140127_chile_peru_cij_fallo_haya_az)
7. ONPE. (2011). *Elecciones Generales 2011 Segunda Vuelta Elección Presidencial Resumen Nación*. <https://www.web.onpe.gob.pe/modElecciones/elecciones/elecciones2011/2davuelta/>
8. Centro de Noticias del Congreso. (2020). *Congreso de la República aprueba vacancia de Martín Vizcarra por 105 votos a favor*. <https://comunicaciones.congreso.gob.pe/noticias/congreso-de-la-republica-aprueba-vacancia-de-martin-vizcarra-por-105-votos-a-favor/>

9. CNN Español. (2022). *Los intentos de moción de vacancia contra Pedro Castillo en Perú*. <https://cnnespanol.cnn.com/2022/12/07/pedro-castillo-veces-enfrenta-mocion-vacancia-orix>
10. Del País. (2025). *Han pasado 17 años del moqueguazo, gracias a Dios, no terminó en un baño de sangre*. <https://delpais.com.pe/han-pasado-17-anos-del-moqueguazo-gracias-a-dios-no-termino-en-un-bano-de-sangre/>
11. Defensoría del Pueblo. (2010). *El conflicto de Bagua: análisis de los hechos y responsabilidades*. <https://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/documentos/INFORME-ACTUACIONES-BAGUA.pdf>
12. El Comercio (2011). (CRONOLOGÍA) 'Andahuaylazo', el intento de golpe que dejó seis muertos. [https://elcomercio.pe/sociedad/lima/cronologia-andahuaylazo-intento-golpe-que-dejo-muertos-noticia-759535/#google\\_vignette](https://elcomercio.pe/sociedad/lima/cronologia-andahuaylazo-intento-golpe-que-dejo-muertos-noticia-759535/#google_vignette)
13. Quiroz, A. W. (2019). *Historia de la corrupción en el Perú*. Instituto de Estudios Peruanos.
14. Bhupathiraju, S. N., & Hu, F. (2024). *Hidratos de carbono, proteínas y grasas*. <https://www.msdmannuals.com/es/hogar/trastornos-nutricionales/introducci%C3%B3n-a-la-nutrici%C3%B3n/hidratos-de-carbono-prote%C3%ADnas-y-grasas>
15. Real Academia Española (s. f.). *Envidia*. Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/envidia>
16. Apple Inc. (1997). *Think Different* [Campaña publicitaria]. Apple.
17. Reglamento de la Dirección de Archivo Militar. (s. f.). *Detall como oficina de trámite y archivo militar*. Cámara de Diputados de México. <https://www.diputados.gob.mx/documentos/Defensa/2.pdf>

18. Merriam-Webster. (s. f.). *Cadet*. Merriam-Webster. com Dictionary. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/cadet>
19. Encyclopaedia Britannica. (s. f.). *Fleur-de-lis*. <https://www.britannica.com/topic/fleur-de-lis>
20. Encyclopaedia Britannica. (s. f.). *Aide-de-camp*. <https://www.britannica.com/topic/aide-de-camp>
21. Real Academia Española. (s. f.). *Alférez*. En Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/alferez>
22. Almirante y Torroella, J. (1869). *Diccionario militar, etimológico, histórico, tecnológico, con dos vocabularios francés y alemán*. Imprenta y Litografía del Depósito de la Guerra.
23. Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-Americana. (1925). *Mayor (grado militar)*. Espasa-Calpe.
24. Mandino, O., Kaye, B. & Perea, F. (1978). *El Don de la Estrella*. Editorial Diana.
25. Gray, J. (2010). *Los hombres son de Marte, las mujeres son de Venus: La guía definitiva para entender a tu pareja*. Editorial Debolsillo.
26. Biblia Nueva Versión Internacional. (2022). Bible-Gateway. <https://www.biblegateway.com/passage/?search=1%20Corintios%2013%3A4-7&version=NVI>
27. Housel, M. (2023). *La psicología del dinero*. Paidós.
28. Clason, George S. (2019). *El hombre más rico de Babilonia*. Ediciones Obelisco.
29. Kiyosaki, Robert T. (2001). *Padre rico, padre pobre*. Time and money network.
30. Hill, N. (2006). *Piense y hágase rico*. BN Publishing.
31. Stein Paz, J. C., Rojas Benaute, A., Meza Motta, B., Vega García, C., Acuña Ortiz de Orue, A., Alva



- Cortez, I., Deza Raygada, H., Ordinola Ruiz, V., Illa Sotelo, G. y Rivadeneyra Machado, F. (2005). *Enciclopedia de la Policía Nacional del Perú*. PNP.
32. Basadre, J. (2005). *Historia de la República del Perú (1822–1933)*. Editorial Universitaria.
  33. Tauro del Pino, A. (2001). *Enciclopedia Ilustrada del Perú*. PEISA.
  34. Decreto Supremo 028 de 1978. Por el que se declara héroe de la Guardia Civil al capitán Alipio Ponce Vásquez. 29 de agosto de 1978.
  35. Resolución Suprema 2269 de 1978. Por la que se declara patrono de la Guardia Civil al capitán Alipio Ponce Vásquez. 4 de setiembre de 1978.
  36. Ley 24658 de 1987. Que declara héroe nacional al capitán GC. Alipio Ponce Vásquez, caído en acción de armas durante el conflicto armado con la República del Ecuador. 24 de abril de 1987. <https://peru.justia.com/federales/leyes/24658-apr-24-1987/gdoc/>
  37. Ley 23326 de 1981. Por la que se declara héroe nacional al guardia civil Mariano Santos Mateo. 5 de noviembre de 1981.
  38. Ley 27018 de 1998. Que precisa la jerarquía del héroe nacional Mariano Santos Mateos. 11 de diciembre de 1998. <https://docs.peru.justia.com/federales/leyes/27018-dec-21-1998.pdf>
  39. Resolución Suprema 2495 de 1966. Por la que se asciende a título póstumo al oficial segundo PIP Alcides Vigo Hurtado. 12 de agosto de 1966.
  40. Resolución Directoral 04 de 1991. Por la que se reconoce oficialmente al CEGNE Alcides Vigo Hurtado

**Publicado por ACUEDI Ediciones  
Febrero 2026**

**ACUEDI** *es lectura para todos*

**Si quieres apoyar nuestra línea editorial:  
<https://patreon.com/ACUEDI>**